

# 華事人校訊

香港聖公會何明華會督中學

2025年12月



更多本校資訊

觀塘秀茂坪曉光街82號

電話: 2347 9224

傳真: 2348 8639

網址: <http://www.bhss.edu.hk>

©2025香港聖公會何明華會督中學

## 科技文化融入教學 多元經歷拓展視野 育才致遠創新輝煌 教育局長嘉勉讚揚

教育局局長蔡若蓮博士連同學校發展組及學校質素保證組成員，於2025年6月6日到訪本校進行深入交流，並高度讚揚師生團隊在各方面的卓越成就。一眾嘉賓對本校展示的創科項目、結合中華文化元素跨學科學習，以及其他多元學習活動印象深刻，肯定學校作育英才的成就。

### 創科領航 學以致用



嘉賓首先參觀5G水耕中藥種植及珍珠養殖活動。5G水耕中藥培植計劃「創科神農氏」在校園進行中藥科研，園區設置5G網絡，配合4K鏡頭，全方位、全天候監察及收集中草藥種植的數據，收成的中藥在高科院進行藥效研究。資料蒐集有助建立大數據庫，讓中學生應用有關數據，結合藥效的研究，探究最佳藥用價值的種植方案。而珍珠養殖採用全球首創的NFC技術，將數據輸入珍珠晶片，追蹤每顆珍珠的來源及成長資料，再結合趁墟做老闆展銷會，讓同學親身體驗「做老闆」的實際運作，貫通營商知識，學以致用。

### 跨科成就 文化薈萃



嘉賓又參觀不同學科及活動的成果展。中文科、旅遊與款待科、健康管理與社會關懷科及商業科分別展示學生創作、學習及參與校外比賽的豐碩成果，充分展現學校靈活將科技和中華文化的元素，融入課堂內外的日常教學活動。學生分享跨學科民族服飾專題研習、製作旗袍及參與粵劇的經歷，展現學校在推動跨學科方面的努力，同時成功地把國民教育元素有機結合在課堂內外，提升學生對中華文化的認識及民族認同。最後學生表演中國鼓及示範舞火龍，令一眾嘉賓讚歎不已。



### 多元經歷 激發潛能



在交流環節中，學生分享在校園參與多元學習活動，以及參加不同交流團的感受。他們

表示這些豐富而多樣的經歷不僅拓展了學習視野，還激發自身的學習潛能，在探索知識的過程中體會到真正的樂趣。同時他們也立下志向，決心在未來積極裝備自己，為實現理想而努力奮鬥。

### 總結

蔡若蓮局長和同行委員在總結時，高度讚揚何明華中學教師團隊。不僅就本校的不同工作予以肯定，更給予師生極大的支持與鼓勵。老師們和學生們的用心準備，亦展現出高度的團隊精神，讓一眾嘉賓眼前一亮。



## 推動學生生涯發展成果卓越

本校榮獲由香港賽馬會慈善信託基金及香港管理專業協會(HKMA)聯合頒發的「Catalytic Impact Award in Career and Life Development」兩項殊榮——「Excellence in Innovative Practice (創新實踐卓越獎)」及「Excellence in Cross-Sectional Collaboration to Shift Paradigm (跨領域協作變革模式卓越獎)」。這項榮譽不僅肯定本校在過去十年於生涯規劃教育上的持續努力，更彰顯本校在推動跨界協作、創新實踐及學生全人發展方面的卓越表現。



## 連結高等院校與社區資源 以學生為本的生涯發展模式

「Catalytic Impact Award in Career and Life Development」由香港管理專業協會與CLAP@JC計劃合辦，旨在表彰學校在生涯發展教育方面具創新性、影響力及可持續性的機構。

本校透過嶄新的多元化的課程，成功提升學生的生涯清晰度與自我認識。在中二級推行的「思創好世界」STEAM 專題研習計劃，更是該課程創新實踐的典型代表。該計劃引入 Design Thinking (「設計思維」)，以「樂齡科技」為主題，並與不同大專院校合作，例如：嶺南大學及香港理工大學團隊，引導學生圍繞現實問題發揮創意、突破固定框架，嘗試設計解決方案。



## 跨學科學習 助學生活學活用

計劃既通過跨學科學習，增進學生對長者的關懷與了解，又藉著「科技範疇」讓學生認識樂齡科技的發展，鼓勵學生融合不同的學科知識，創作可解決實際問題的小工具，最後以多元形式彙報「創作成果」。目前，學生作品早前已展出，並獲得好評，有效激發學生創意，催生更多新想法。



## 以學生為本的生涯發展課程

在「跨領域協作變革模式卓越獎」方面，本校已與超過15間高等及持續進修院校建立長期合作關係，當中包括：香港浸會大學、職業訓練局(VTC)、香港都會大學(HKMU)等。透過共同設計的體驗式學習活動、職涯體驗博覽、家長講座簡介會等，成功促進學生、家長與教師對多元升學途徑的認識，並推動高等院校把中學課程納入其試讀活動設計中，實現教育界的協同創新。



## 推動生涯規劃教育 全方位啟導學生探索未來



本校升學及事業輔導組透過全校參與及學生為本的策略，協助學生認識自我、探索升學及事業方向。本校深信：「我們不只關注升學，更重視學生的生涯故事編寫與職涯適應力。」透過多項常規工作，包括：個人及小組諮詢、院校參觀、推薦計劃、應用學習及中三選科輔導，並與外界機構合作推行職志輔導及技能培訓等，使學生能有更完整的職涯規劃。本校各級活動環環相扣，配合學生成長階段，培養其自我管理能力及職涯規劃能力，為未來升學及就業奠定穩固基礎。

## 香港賽馬會「飛躍·拍住上」計劃

本校在推動生涯規劃教育一直深耕細作，近年榮獲香港賽馬會「飛躍·拍住上」計劃邀請，成為領導學校。在中一課程推動Youth Led Accomplishment 青年倡議項目，為中一學生建立興趣發展，並確立青年發展的成功經驗，建立自信。

## 全人發展賦能：Skills Builder Partnership



為有效提升共通能力，本校引入Skills Builder Partnership 評估，讓初中學生有系統地建立各項21世紀技能。有關評估不但應用在中二「思創好世界」跨學科專題研習，更全面應用在其他學習活動，有系統地提升學生各項技巧。剛過去的暑假，本校喜獲Skills Builder銅獎，在應用相關教學框架的卓越表現獲得肯定。未來，本校將一如以往致力推動生涯規劃教育，協助學生規劃人生。



## 4C

林天銘

### 聯校韓國體育交流團

行程中最令人難忘的是在首爾世界盃競技場觀賽的經歷，即使天公不作美，球迷的熱情依然點燃全場，讓我真切感受到韓國人對運動的熱愛。在朴智星足球中心，我們見證了嘉賓們的精彩球技，更與當地學生進行友誼賽，建立了真摯情誼。



## 4D

余皓峯

### 「締造未來」青少年創新發展項目之祖國探索之旅



#### 北京及西安 — 大唐風情VR科技融合沉浸之旅

我們參觀了中國宋慶齡青少年科技文化交流中心、國家大劇院、中央美術學院、秦始皇陵博物館、長安雲及西安電影製片廠等，行程豐富，令人興奮。而在參觀智譜清言公司，讓我知道原來智譜清言是清華大學開發的高效AI，速度驚人，令我大開眼界。這趟旅程讓我更了解祖國的科技發展，感謝學校提供的寶貴機會讓我認識更多。



## 2C

張雅霜

### 「青年匯聚」2025 — 「湘港相連」交流團

在湖南長沙交流的時候，我最難忘的活動是「湖南一家人」。我們每位同學都獲當地一家人接待，一起吃午飯。他們非常熱情，笑著夾菜給我，跟我閒話家常，還送了一隻熊公仔給我留念。這種親熱的感覺，比湖南的太陽還要溫暖，一會兒就讓我感受到湖南人的好客。



## 5C

林綽婷

### 韓國文化交流團



此次韓國文化交流之旅，讓我獲益良多，其中跆拳道體驗最令我印象深刻。作為初次接觸韓國傳統武藝的體驗，從基本動作到禮儀規範，每一步都讓我感受到這項運動蘊含的文化價值。透過教練的指導，我不僅學習了跆拳道的技巧，更深刻理解「以禮始，以禮終」的武道精神。



## 4A

梁鎮韜



### 寧夏綠色科技青年交流團

到了寧夏考察後，我被寧夏的人文精神深深觸動，尤其是與當地人交流時，看到他們對生活的熱愛和堅持，讓我反思自己的價值觀。自然風光方面，沙湖的寧靜與黃河的奔流，讓我意識到保護環境的重要性。這次旅行也讓我品嚐到了豐富的當地美食，特別是羊肉和特色小吃，讓我對飲食文化有了更深的理解。回程後，我感受到一種心靈的充實。

5C

## 中國歷史科「漢滿匯融·歲月築跡」京遼歷史文化考察

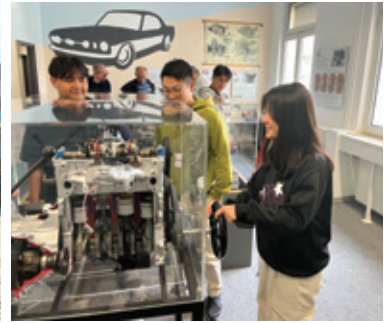
盧春秀

這次考察活動，我們所去的遼寧和北京都是歷史十分濃厚的地方，我帶着敬畏之心去參觀與歷史有關的景點。長城是古代軍事的重要關隘，記得在登長城的過程中，我看到大量的台階緊密排布，十分陡峭，非常考驗人的耐性和體力，讓我不由讚嘆中國古代戰士的偉大。



5D

黃健銘



### 德國科技及文化深度交流團

What particularly astonished me was the locals' rigorous adherence to legal regulations, reflecting both the precision of their social systems and remarkable civic discipline. Equally impressive were the unexpected details observed - their environmental consciousness, innovative product designs, and the thoughtful efficiency evident in daily life, all of which broadened my horizons. More than mere cultural exchange, this journey has served as an invaluable opportunity for intellectual expansion and cognitive development, fundamentally enriching my global perspective.



5A

## 澳洲姊妹學校沉浸式文化交流

張天偉

These 10 days showed me the Australian way of life. Their lifestyle is much simpler and slower than Hong Kong's fast pace. I realized people can live happily with less pressure - this was an eye-opening discovery for me. I also learned that while English is important, foreigners won't laugh at you for making mistakes. Instead, they patiently try to understand you. Australians are really kind people!



# 「飛凡任務」— 校本中一適應課程

本校於7月17日至24日為中一新生精心籌備為期一星期的中一適應課程——「飛凡任務」，協助新生順利由小六銜接至中一，展開新的學習旅程。

活動融入G(Grit)堅毅、P(Passion)熱情、S(Strategy)策略三項元素，透過跨學科與學會、學生社等組織的多元化活動，讓學生更易於適應校園生活。例如首日的「發現號」探索校園活動，有助中一新生透過小任務了解個人與校園環境，培養堅韌精神；課外活動及團隊體驗，讓中一新生體驗不同學會、校隊、制服團隊、團契等活動，培育新生在「德、智、體、群、美、靈」各方面的發展。此外，本校亦注重培育學生的創科思維，例如在第四日的STEAM DAY活動體驗，中一新生探索氫能科技並組裝小型氫能車、學習編程創建遊戲、掌握AI生成技術製作作品等，提升資訊素養，以應對未來社會的挑戰。

在適應課程的尾聲，中一新生於成果分享會，作班內及全級展示學習成果；中一新生更於日營尋寶活動，透過團隊合作遊戲、互動學習及分享環節，建立更深厚的友誼，培養內在和外在外強項，增強對學校的歸屬感。

經訓：「因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」《提摩太後書》(1章7節)

## 適應班班主任分享

### 黃愛珠老師

在中一適應課程中，我擔任適應班班主任，深深體會到中一新生的熱情與投入。在團隊體驗和歷奇活動中，學生學會互相溝通與合作。印象最深刻的是，即使面對看似不可能的任務，學生們都願意全力以赴，儘管最終或會失敗，但在嘗試的過程中，他們臉上都洋溢著真誠的笑容。



### 蕭汶鋒老師

第一次作為中一適應課程的班主任，我感受到中一新生的熱情。在短短的一周內，由大家素未謀面，戰戰兢兢，到最後學會互相合作，打成一片。當中令我印象最深刻的是在歷奇營當天，班內的學生特意到小食部排隊買零食給我和另一位適應班班主任。想不到我們短短一星期的陪伴，已經與學生結下深厚的情誼，他們也學會感恩。原來，學生能感受到老師們的愛和關懷，並會給你突如其來的驚喜回應。

### 鍾家盈老師

在這次中一適應課程中擔任適應班班主任，讓我以另一個角度重新認識學生。於各個check point 活動中，我看到他們由起初的拘謹生疏，慢慢變得主動合作—有人負責出主意，有人負責衝刺，有人專門負責鼓勵隊友。印象最深刻的是我組的學生在玩大電視時，即使多次挑戰失敗，仍堅持表示「再試一次」。最終成功過關，全隊歡呼。原來建立班風不一定要透過訓話，也可透過在遊戲中互相磨合、跌倒，再站起來去建立。這次經驗提醒我，作為班主任，有時候與其主導，不如靜靜陪伴，讓學生們成為真正的「一隊」。



## 中一新生分享

### 1A 何幸怡

在何明華，我結識了許多好朋友，每當我遇到困難，同學們總會主動伸出援手。兩位班主任更是耐心教導，不論是學習上的疑難，還是生活中的困惑，她們都會傾心指導，幫我解決難題。此外，我還積極參加校園活動，例如：「粵藝小豆苗」、「週六小廚房」和視藝學會等等。我不僅學到了新知識，還感到很快樂。這段日子的點滴，都成為珍貴的回憶，也讓我對接下來的校園生活充滿期待。



### 1C 柯宇盛

剛開始來到新環境，滿腦子都是發愁的事：陌生的同學、難懂的課程，連校園路線都搞不清。幸好有實用的中一適應活動，分組討論時大家互相幫助，讓我不再孤單；學業輔導環節解答了我的疑問，不用再為成績發愁；在校園導覽熟悉新環境後，也不用為找地方發愁。現在我心裡踏實許多，也慢慢喜歡上這裡。

### 1E 葉梓清

在中學開學的這段日子裡，我深深感受到老師的關懷。何明華這個大家庭給我們這些中一學生很多溫暖，例如：在這裡我們認識的新同學很友善；師兄師姐與我們聊天，使我們慢慢熟悉校園。在學習方面，老師很照顧我，當我遇到難題時，老師會幫助我解決。另外，學校有很多興趣班，例如：跳舞班、合唱團、吉他班等等，讓我有更多機會探索自己的興趣。



## 校園中華文化活動面面觀



本校一直致力與不同文化團體合作，推動學生參與各種有機結合「知、情、行」的文化活動，提升學生對中華文化的認識。其中，

本校「粵藝小豆苗」參與2025-2026少年登台：學校演藝實踐計劃「穿越四大名著，唱遊神州大地」粵劇實踐計劃，與碧海粵劇團合作，培訓更多學生成為粵劇新苗。

近月，劇團到本校進行粵劇導賞，讓學生親自體驗虛擬帶馬、試穿戲服，師生們一同欣賞折子戲《武松打店》，無不讚嘆粵劇演員武打身段的厲害。此外，學生亦到高山劇場參與八和會館舉辦的「粵劇教育工作坊(中學導賞場)」，欣賞折子戲《白兔會》，並獲八和會館理事會主席龍貫天先生親自講解基本粵劇知識。

適逢中秋，中文科亦與香港小童群益會合作，安排中一級學生製作花燈，感受中華傳統節慶文化之美。高中中史科學生亦到薄扶林村，體驗火龍紮作，親身於中秋正日參與舞火龍，傳承中華文化。

本校與黃暉木偶皮影有限公司合作，在校園舉辦中國傳統偶戲展系列活動，包括展覽、木偶製作工作坊及皮影演出，師生反應熱烈。另外，本校亦參與由九龍地域校長聯會與中國文化研究院主辦「童遊華夏1+親」中華文化嘉年華，在中華基督教會協和小學(長沙灣)設置「築境文化遊」文化攤位、AI民族服飾換裝、滾輪版畫印刷及漆扇體驗，將中華文化推展開去。

「中國傳統偶戲展」為全校師生帶來一場別開生面的文化盛宴，讓我們領略其背後所承載的匠人精神。學生們被精緻細膩的木偶造型和生動多變的皮影戲技藝深深吸引。透過展覽及親身體驗，他們不僅了解掌中木偶、提線木偶、皮影及杖頭木偶的特色，還感受到手工藝人的用心與創意。學生們用指尖觸碰杖頭木偶時，看到木偶內加設許多機關，可令木偶眨眼、下巴開合等，眼神滿是驚嘆。

觀賞皮影戲期間，學生們目不轉睛，對光影交錯中人物的靈動表演表示讚嘆，並思考師傅如何純熟地透過一燈、一幕、一雙巧手，就能讓靜態的皮影「活」起來。這次活動不僅豐富了同學的文化知識，也提升了他們對傳統藝術的興趣與尊重，盼望這種非遺藝術能在年輕一代中得以傳承。

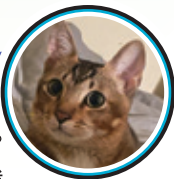


# 校園小故事：幸運毛孩 x 幸福主人

今期校園小故事主題為「幸福在哪？」幸福，其實藏在生活最細微的角落，它不在於擁有多少，而在於懂得感恩與珍惜。與寵物相依相伴，也能締造幸福。就讓我們看看老師們與寵物的幸福小故事吧！

## 鍾家盈老師

幸福指數 9分



嚶仔是一隻唐貓，今年1歲，是朋友送的。起初，嚶仔很膽小，總躲在沙發下，後來我花了一段時間才令牠願意靠近。嚶仔很有個性，喜歡咬紙和推倒杯子，也會在深夜踩著我走來走去。有時我覺得牠很煩，但又捨不得罵牠。這一年因為牠，家裡多了不少麻煩與歡笑。雖然我常被牠氣到，但每天見到牠，我都覺得心裡安定。

## 麥茗華老師

幸福指數 滿分10分



約9年前，我養了11年的Cloudy(白北京狗)走到了彩虹橋。在療傷半年後，我看到慈善機構LAP(Lifelong Animal Protection Charity)的廣告，與家人商量後，決定領養當時只有3歲的Charles(北京狗)和2歲的Lynn(松鼠狗)。要數我和狗狗的趣事，便是網課期間，當時天生氣管較弱的Lynn在我身旁睡得香甜，並發出非常響亮的呼嚕聲，線上的同學們聽得一清二楚，甚至有人懷疑那聲音是我發出的。哈哈！近年，許多家庭棄養寵物，如果同學打算飼養寵物，不妨考慮到慈善機構領養，並真正實踐「領養不棄養」的理念。

## 顏渺老師

幸福指數 滿分10分



波波是我和家人一同領養的虎斑貓，今年3歲多。牠初來我家時有點惡，但相處久了，漸變溫馴。後來，我花了一些時間教牠指令，聰明乖巧的波波很快便學會給手手、轉圈、裝死，逗得我笑逐顏開。有時候，我看書、我工作、我躺臥，文靜的波波便在旁守候，牠雖不會說話，卻能知道我的情緒。經過一天一天的相伴，我們建立了親密互信的關係。我希望波波身體健康，與我常在。

## 葉子俊老師

幸福指數 9分



我的妹妹很喜歡貓，與家人商議，我們決定飼養柚子。柚子是5歲大的唐貓女，我們共同生活了3年。每當我回到家中，牠都會嗅一嗅我的鞋和腳，然後攤坐在地上四腳朝天，向我討摸。我們的關係是那樣溫暖、有趣、純粹。我希望在牠有限的生命中，給予牠最大的溫暖和愛，成為那個能照顧牠、讓牠感到安全、值得信賴的人，這也是我認為飼養寵物的意義、樂趣和珍貴之處。

## 林煒恩老師

幸福指數 無限分



我家的布偶貓Mio是個3歲小男生，人們說布偶貓聰明，但牠只會「hand hand」和「high five」。每當牠伸出肉球時，我和家人總會熱烈歡呼。但當Mio生病時，每次餵藥都成為一場攻防戰。Mio一聽到拆藥袋的聲音，便躲在沙發下，又或把藥丸吐出來。看著牠難受，我們又累又心痛，可知飼養寵物不全是溫馨。但Mio是無可取代的，因為牠，家人之間的互動變多了，家裡也充滿歡笑。我珍惜與Mio相處的每一刻，牠永遠是我家最可愛的胖貓咪。

## 黃愛珠老師

幸福指數 無限分



我的一生摯愛黃荳荳，今年14歲。每當我外出時，透過家中的鏡頭看到，荳荳總在門口待我歸來；每當我回家時，荳荳總會興奮無比，熱烈擺尾歡迎我；每當我在夜深工作時，荳荳總是靜靜守候我，等我一起入睡。在這十四個春秋，我經歷了許多人生低谷，荳荳一直在我身邊默默守護。牠是我的親人、摯友、我世界的中心。荳荳，你要繼續健健康康，讓我們一起繼續探索這世界！

## 楊詠芝老師

幸福指數 無限分



圓圓(5歲哥基)和祿祿(4歲半金毛尋回犬)是我的狗女，牠們是我人生最重要的「人」。初次照顧毛孩就像「新手媽媽」一樣充滿焦慮，怕自己不周。印象最深刻的是帶牠們做絕育手術，雖然事前我做了「最強勁」的資料蒐集，但當手術進行時，心情仍十分忐忑，既期待手術成功，又擔心會有不測。幸好手術順利，牠們很快康復。至今，我仍懷著感恩的心，因上天給予我兩個健康可愛的小毛孩，我的人生亦有「最好的路徑」。假如同學打算飼養寵物，希望以領養代替購買，給予毛孩一個家，改寫牠們命運。

## 小編後記：

本校的潛能拓展小組安排學生學習寵物美容，在學習專業技能之餘，亦透過與寵物相處，提升責任感、關心他人的價值觀，參與活動的學生均表示十分幸福滿足。



## Our vision and goals



The English Club at HKSKH Bishop Hall Secondary School is driven by a central vision: to establish a fun, safe, and profoundly motivating environment where every student feels empowered to explore the English language through genuine creativity and effective teamwork. We believe that true proficiency goes beyond the textbook; it thrives in a setting that encourages active participation in regular English activities and frequent interaction with our NETs. Students are given a consistent, low-pressure platform to speak English confidently, forge meaningful friendships, and ultimately learn English in ways that are deeply meaningful, engaging, and practical.

Our vision is to transform the perception of English from a challenging subject into a dynamic, enjoyable medium for self-expression and connection. This vision is actively pursued through a set of specific and measurable goals designed to foster holistic development: primarily, we aim to encourage fluent English speaking in real-life settings through role-plays, discussions, and themed conversational sessions. Simultaneously, our activities are carefully curated to build confidence and effective communication skills, ensuring students can articulate their ideas clearly and persuasively. Finally, we implement a learning-by-doing approach, emphasizing fun, interactive methods like games, collaborative projects, and teamwork challenges to make the acquisition of new vocabulary and grammar effortless and memorable.



## From Classroom to Community: Partnering to Create a 24/7 English Language Environment Chatteris X WISE Event

The Chatteris X WISE event was a unique and dynamic educational initiative designed to merge physical activity with practical English language learning. By integrating sport games with English instructions, the event created an authentic, high-engagement environment where students had to actively use the language to succeed. This innovative methodology moved English practice beyond the traditional classroom setting, focusing on developing listening comprehension, quick verbal response, and communicative confidence through fast-paced, collaborative team challenges.



## Renewable Energy Quest Hike with NETs and Chatteris' English tutors



This event successfully turned a scenic outdoor experience into a functional English learning opportunity. Students actively participated in a quest to understand the benefits and challenges of renewable energy sources, such as solar and wind power, while navigating the trail. The structure of the activity required them to use English exclusively to collaborate with peers, solve riddles, and complete tasks related to the energy concepts. This immersive approach ensured that students were practising essential speaking and listening skills in a real-world context, moving beyond the classroom to make their English both practical and effective.

### Student Feedback: Chan Siu Chu

"The Nature Hike with the NETs was super fun! It wasn't just walking; the quest about renewable energy made it feel like a real adventure. I liked that we had to use English all the time to finish the tasks and talk to my teammates. It made practising English feel less like schoolwork and more like a game. I learned a lot about solar power and I feel much more confident speaking English outside the classroom now. It was a really cool way to learn!"

## Making English Relevant: Monthly Themes and Lunchtime Fun

The English Club and our NETs organize both monthly themed events and regular lunchtime activities with the core purpose of actively promoting and facilitating English learning in a relaxed, enjoyable setting outside of formal lessons. Major monthly events, such as the International Food Day and Festival Gala, serve to make English culturally relevant and exciting, encouraging students to use the language in diverse, high-interest scenarios. Complementary regular lunchtime activities—including Monday Talk, English Corner, and various fun games—are specifically designed to provide consistent, low-stakes opportunities for students to practise English spontaneously. Ultimately, these activities aim to help students gain the confidence necessary to use English effectively and naturally beyond the classroom environment.



## Lunchtime Talking Time: 🗣️ Spin & Speak

The activity began with students eagerly watching the spinning wheel land on a unique, daily discussion topic. This element of surprise was key to keeping the energy high! Students loved the challenge of tackling completely unexpected subjects. Conversations happened in small, relaxed groups or even one-on-one, giving students more direct, personalized attention.



## Key to Success: Active Club Members

The success of the English Club's activities depends on our dedicated club members. They act as ambassadors, playing a vital role in planning, promoting, and running both the large monthly events and the regular lunchtime sessions. Members often help design activity booths, lead games, and encourage their peers to join in. By taking on these roles, they practise valuable leadership and communication skills while helping to create a welcoming, peer-led environment where the Learning Commons truly comes alive with "English in Action!".



## Lunchtime Fun Challenge: 🧠 Call My Bluff

This activity provided a special blend of critical listening, persuasive English speaking, and hilarious insights into the lives of our teaching staff! The event was a huge hit, successfully arousing students' learning interest and motivation to participate in English activities.



## ... Voices of Our Members

"The main reason for participating in the English Club is that I can learn a lot of skills, like problem-solving and communication skills. Through a variety of activities like Jeopardy and Tongue Twisters, I can learn how to assist in English activities and effectively communicate with my teachers and club members when organizing English activities."

### Ng Ngai Pang

"So far, I've gained a lot of valuable experiences in the English club through those interesting activities like 'Pictionary' and 'Tongue Twisters'. The English Club offers a place where students and teachers play and learn together. I'm grateful to be a part of this club because it has broadened my understanding of English and made me more comfortable with speaking English."

### Yan Chun Ming

"We have learned to collaborate and communicate better in English."

### Tan Yee Ching

"Helping organize events and making posters has improved my creativity and confidence."

### Mak Chung Yan

"Through the English Club, I've become more confident in speaking and sharing ideas."

### Form 2 Student Participant



## 🧩 Game Highlights

### 🎨 Pictionary

Draw and guess in English!

### 👤 Da Vinci Code

Unscramble the secret words!

### 📅 20 Objects

Memory and vocabulary challenge

### 🏃 Spelling Bee

Accuracy meets speed

### 💬 Opposite Words

Think fast, speak faster!

### 🖋️ Tongue Twisters

Test your pronunciation speed and accuracy!



## 學校殊榮 (2025年2月至 2025年10月)

HKMA X CLAP@JC Catalytic Impact Award In Career and Life Development	Excellence in Innovative Practice Excellence in Cross-Sectional collaboration to shift Paradigm	浸信會愛群社會服務處 第六屆「樂繫校園獎勵計劃」	「樂繫校園」知識連繫大獎
首席快樂官協會 (CHOA) 幸福校園嘉許計劃 2024-2025	家校同心協作大獎 幸福校園優異獎 Star Award	香港中文大學科技及 工程教育評估計劃	卓越學校
香港義工獎2024	賽馬會眾人行善年度十大愛心學校	香港中華文化發展聯合會 學校會員獎勵計劃	傑出中華文化傳承教師:郭豪昌副校長 中華文化大使:4B 李國英、5D 賴易俊
		觀塘區家長教師會聯會 2025傑出教師及家長義工 嘉許禮	傑出教師:孫振榮副校長、文浩賢老師 傑出家長義工:賴德權先生、余慧妍女士、劉小倩女士、 蔡觀好女士

## 學生獎項

香港職業先修學校議會 STEM教育獎學金	獎學金:3C 黃俊軒、3D 林琬容、4C 陳兆曙、4C 黃駿凱	香港四「維」遊創意地圖設計比賽	優異獎:5B 莊安琪、5C 趙欣悅、5D 張銘恩
美高梅杯:粵港澳大灣區中學生 歷史知識邀請賽	二等獎:4C 余穎采、4C 戴曉琛、5D 張銘恩、5E 容晴晴	香港青年獎勵計劃	銀章級:5B 鄭俊堯
研之有你,學無止境—粵港澳大灣區 研發旅遊創新路線設計比賽	亞軍:5A 鄭鈺澄、5A 梁璟璇、5D 林彥鈞、5E 黃佩嘉、5E 吳璟昇	同濟會社區服務獎 2025	同濟會社區服務獎:5A 梁璟璇
2024-2025全港青少年 語文知識大賽「菁英盃」 現場作文總決賽	特等獎:5E 潘主林 一等獎:5C 何穎文 三等獎:3D 陳芷晴	2024-25 屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎:5E 邱柏茵
Project M <sup>2</sup> 聯校Kahoot! 理財知識對決賽	全港首三十名:4C 黃駿凱、5A 鄭穎詩、5C 林美賢	2024-2025香港中學校際女子 初級組手球比賽(港九)	殿軍:1B 何祉澄、1C 張雅霜、1C 劉雨思、1C 梁紫桐、 1C 廖雅瑩、1D 李施思、2A 鍾詠妮、2A 李汶澄、 2A 梁伊雯、2B 王樂怡、2B 蕭恩琪、2D 簡穎欣、 2D 李孟靜、3A 黃佩彤、3B 翟慧慧、3B 李芷欣、 3C 汪思同
「明日領袖高峰論壇 明日領袖獎」2024	明日領袖獎 決賽參加者:4C 林奕君、5C 楊曉昕	2024-2025香港中學校際女子 手球比賽(港九)	全場總季軍: 1B 何祉澄、1C 張雅霜、1C 劉雨思、1C 梁紫桐、1C 廖雅瑩、 1D 李施思、2A 鍾詠妮、2A 李汶澄、2A 梁伊雯、2B 王樂怡、 2B 蕭恩琪、2D 簡穎欣、2D 李孟靜、3A 黃佩彤、3B 翟慧慧、 3B 李芷欣、3C 汪思同、4A 鄧恩鑾、4B 黃小婷、4B 張延熙、 5A 莫芷晴、5C 楊曉昕、5E 賈雯雨、5E 黃凱晴、5E 邱柏茵、 6A 馬卓琳、6A 蘇恩熙、6D 許芯怡、6D 鄧惠兒
趁墟做老闆2025	最佳產品設計亞軍: 2A 潘彥德、2C 陳子諾、2D 李明澤、2D 李梓軒、3B 張嘉葆、 3D 羅美欣、3D 余皓峯、4C 陳兆曙、4D 李潤受、4D 賴易俊、 5A 鄭鈺澄、5B 鄭俊堯、5C 曾羨怡、5E 陳煒廉、5E 陳逸謙 銷售三分鐘挑戰賽優異獎: 2D 李梓軒、3B 張嘉葆、5E 陳煒廉、5C 曾羨怡 銷售三分鐘挑戰賽卓越表現團隊: 2D 李梓軒、3B 張嘉葆、5E 陳煒廉、5C 曾羨怡 最佳現場演繹獎(個人): 5E 陳煒廉	第二屆全港中小學生中文寫作 比賽「我為甚麼喜歡這一本書」	良好獎:4C 余穎采
香港中學校際男子甲組 手球比賽(港九)	亞軍:4C 黃駿凱、4D 林俊鴻、5A 陳梓壕、5A 胡皓瑋、5B 羅少岳、 5B 阮嘉進、5B 阮傲揚、5D 陳祖賢、5D 張銘恩、5E 傅華琛、 6A 曾慶濤、6B 郭俊軒、6B 羅海濤、6B 李健鋒、6B 曾御晉、 6D 鄭俊賢、6D 劉鈞源	2024-2025全港中小學校際 中文閱讀競賽 個人挑戰賽	金章:3D 林婉容、3D 姚文希 銅章:3D 巫鑑高
香港中學校際女子高級組 手球比賽(港九)	季軍:4A 鄧恩鑾、4B 黃小婷、4B 張延熙、5A 莫芷晴、5C 楊曉昕、 5E 賈雯雨、5E 黃凱晴、5E 邱柏茵、6A 馬卓琳、6A 蘇恩熙、 6D 許芯怡、6D 鄧惠兒	香港公共圖書館青少年讀書會	優秀表現獎:1C 黃雅雯、1C 廖雅瑩、1E 盧宏謙、 2D 何恩欣、2D 凌詩陶
Python Application Challenge	二等獎:3C 林啟諾、3C 黃俊軒、4C 莫嘉澄、4C 林天銘	少年警訊會所外牆翻新 構思設計比賽	季軍:3D 李芷晴、3D 韋彩嵐
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 港澳區初賽2025	銅獎:1C 黃子昕、2C 馬巧怡、3C 梁穎怡、3C 鄭卓祐、3C 黃俊軒	國際太空編程任務3	亞軍:5B 張可蒞、5C 林美賢、5D 蔡曉彤、5D 廖靈莉、 5D 盧建泉、5D 黃健銘
香港國際數學競賽初賽 2025(香港賽區)	銅獎:1C 鄭曉璇、1C 黃子昕、1C 黃芷盈、1C 林俊興、2C 林雨彤、 2C 林建妙、2C 馬巧怡、2C 黃俊彥、3C 鄭卓祐、3C 黃俊軒	中學機械人搶包山邀請賽2025	冠軍:4C 陳兆曙、4C 林奕君、4C 林天銘 二等獎:5C 林美賢、5C 梁詩雅、5D 廖靈莉
粵港澳大灣區數學競賽 2025 選拔賽	三等獎:1C 黃子昕	2025 數學思維大激鬥	銀獎:11C 黃子昕 銅獎:3D 孫智軒
香港課外活動優秀學生表揚獎	傑出學生:5C 楊鈞銘	「聯校生涯發展學會」 生涯發展大使	參與獎狀:4D 楊雅妍、4D 賴易俊
第十三屆大學文學獎	少年作家獎:5E 潘主林	2025香港青少年卡塔尼亞音樂 大賽 敲擊樂小組(中國鼓隊)	金獎:1C 黃雅雯、1C 鄭曉璇、1C 黃俊偉、1C 廖雅瑩、 1C 梁紫桐、2A 梁凱翹、2B 羅樂琳、2B 李俊豪
全港十八區英語朗誦比賽(第十一屆)	深水埗區冠軍:5C 吳卓瑩 觀塘區亞軍:5C 吳卓瑩 西貢區季軍:5C 吳卓瑩	Techbob國際青年創科教育大 賽2025中國航天之衛星應用賽	校際季軍 2C 李施思、2C 廖芷瑩、2C 甄子婷、2E 梁紫桐、 4A 羅俊城、4B 張嘉葆、4B 羅美欣、4C 呂思穎、 4C 黃俊軒、4C 朱紹瑜、4D 林婉容、4D 莫嘉瑩、 4D 林啟諾、4D 梁樂賢、4D 黃裕謙、4D 余皓峯 優異獎 4C 黃俊軒、4D 林婉容、4D 莫嘉瑩
第76屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	優良:1A 曾浚晞、2C 珍妮花、2C 游聲朗、3B 王梓茵、3C 吳奕霖、 4A 林卓藍、4B 張延熙、4D 王飛翔、5A 黃嘉詠、5A 姚欣銀、 5B 莊安琪、5B 馮穎嘉、5C 陳紀晴、5C 吳卓瑩、5C 楊曉昕、 5E 李婉君、5E 邱柏茵	聯合國兒童基金香港委員會 可持續發展目標(SDGs)網上 學習獎勵計劃	金獎:6A 梁璟璇、5D 楊雅妍 銀獎:5D 梁紫盈 銅獎:5D 李美慧
第76屆香港學校朗誦節(粵語朗誦)	亞軍:4A 李國英 優良:1A 陳晉琪、1B 何祉澄、1D 李施思、1E 何妙緣、3A 羅俊城、 4D 賴易俊、5B 馮穎嘉、5C 張秀雯 良好:1C 甄子婷、1D 簡詩雯、2C 游聲朗、3D 楊明月、4D 馬嘉豪、 5E 李婉君	Teach For Hong Kong "領"行觀糖——社區及職業探索	最佳學習任務設計獎:5C 蘇嘉穎、5C 余穎采、5C 陳嘉熙、 5C 林奕君、5D 黃俊杰、5B 陳震宇、 5D 陳思浩
第76屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)	優良:1C 黃子昕、2C 陳瑩瑩、5C 盧春秀 良好:2C 鄧珂、2C 林雨彤、2C 謝佳珊、2D 謝依澄	觀塘區全民匹克球大行動 2025學界邀請組(中學組別)	季軍:5C 林奕君、5C 林天銘
「歷史四維遊」全港中學生網上 閱讀獎勵計劃	優異獎:3C 李冠怡、3C 陳浚天、3C 曾靖軒	香港青年協會 2024/25 校園作家大招募計劃	嘉許獎狀:3D 12 周梓沁