

香港聖公會何明華會督中學

防止性騷擾政策

1. 引言

經修訂的《性別歧視條例》於 2008 年 10 月 3 日生效後，任何人因作出任何涉及性並造成「有敵意或威嚇性的環境」的行徑而構成的性騷擾，亦適用於教育環境。

性騷擾是違法行為，會帶來民事法律責任，有部分行為（例如非禮、跟蹤、電話騷擾等）更會同時帶來刑事後果。無論是學生、教職員、義務工作者、合約員工／服務供應商，均須對自己所作的性騷擾行為負上個人法律責任。學校一旦發生性騷擾事件，校內任何人都有權投訴；學校會確保所有人能夠在一個沒有性騷擾的安全環境下學習、進行課外活動、工作或提供服務。

2. 「性騷擾」的定義

根據《性別歧視條例》，「性騷擾」的法律定義包括以下情況：

2.1 任何人如 —

- 對另一人提出不受歡迎的性要求，或提出不受歡迎的獲取性方面的好處的要求；或
- 就另一人作出其他不受歡迎並涉及性的行徑，而在有關情況下，一名合理的人在顧及所有情況後，應會預期該另一人會感到受冒犯、侮辱或威嚇；或

2.2 任何人如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑，而該行徑對另一人造成有敵意或具威嚇性的環境。

3. 性騷擾行徑的例子

- 3.1 主動作出的身體接觸或動作
- 3.2 不受歡迎的性要求
- 3.3 涉及性的言論或笑話
- 3.4 追問或影射別人涉及性的私生活
- 3.5 展示使人反感或色情的資料如海報、艷照、卡通、塗鴉或月曆
- 3.6 不受歡迎的邀請
- 3.7 使人反感的涉及性的通信資料（信件、電話、傳真、電郵等）
- 3.8 盯著或色迷迷的看著別人或其身體部份
- 3.9 不受歡迎的身體接觸，例如未經邀請為某人按摩或故意摩擦其身體
- 3.10 觸摸或撥弄別人的衣服，例如掀起裙子或襯衫或把手放進其口袋

4. 以下是一些在學校造成「有敵意或具威嚇性的環境」的情景例子：

- 4.1 任何人用帶有性含意的漫畫教授與性無關的課題。
 - 4.2 一群學生在小息及/或午膳期間在操場聚集，並對在場正在玩耍、聊天或逗留的女同學評頭品足，部分女生因此不敢在操場逗留。
 - 4.3 在男女同事共處一個教員室的情況下，有些同事將裸體照片用作螢幕保護程式，或喜歡當異性同事在場時講色情笑話。
 - 4.4 教職員在校舍內其他教職員/學生聽到的範圍內講色情笑話或討論自己的性生活。
 - 4.5 一班學生在課堂討論時，強行把討論內容轉為與性有關的話題。不同性別的學生因此感到冒犯，不想參與討論。
5. 任何人如感覺受到性騷擾，可採取以下行動：
- 5.1 即時表明立場，告訴騷擾者他/她的行為是不受歡迎的，必須停止。
 - 5.2 告訴信任的人，例如老師/同事，讓他們給予情緒上的安慰和建議。
 - 5.3 當事人宜以書面記錄有關事件的詳情，包括日期、時間、地點、證人，以及當事人的反應。
 - 5.4 用書面或面談形式向校長或其他校政委員作出正式投訴。
 - 5.5 向平機會投訴，要求調查或調解。
 - 5.6 報案及/或向個別騷擾者提出法律訴訟。
6. 學校處理有關性騷擾的投訴時，會遵守以下的基本原則：
- 6.1 學校收到書面或面談形式的投訴，會儘快作出跟進，務求迅速處理事件。
 - 6.2 所有與性騷擾投訴相關的資料和記錄均會保密，只按需要向相關人士披露。
 - 6.3 保護投訴人，以免因投訴事件而受害，以及各當事人均應得到公平對待。
 - 6.4 處理投訴的過程不會讓投訴人不必要地承受更多困擾和蒙受更大的羞辱。
 - 6.5 小心謹慎處理投訴，不讓其他有關人士受到不必要的困擾。
 - 6.6 謹慎處理任何懷疑對學生作出性騷擾的個案。無論投訴是否匿名，學校都儘可能就有關投訴進行調查。
 - 6.7 如投訴涉及學生，會讓學生和家長清楚知道跟進的過程、有關規則及處分等。
7. 處理性騷擾投訴步驟
- 7.1 由校政委員會負責跟進性騷擾的投訴；若有需要，學校將邀請相關專業人士共同跟進；
 - 7.2 以書面記錄有關事件的詳情，包括：日期、時間、地點、證人，以及投訴人的反應；
 - 7.3 通知被指稱的騷擾者有關投訴的詳情；

- 7.4 告知投訴人和被稱的騷擾者會如何跟進事件；
- 7.5 視乎個別投訴的情況，學校會先考慮安排調解。調解的目的是讓有關人士共同謀求一個雙方都可接受的方案、消除誤會及解決爭端。調解完全是自願性質。
- 7.6 如有需要，可安排投訴人和被指稱的性騷擾者在跟進期間避免接觸；
- 7.7 如有需要可提供支援及輔導，包括向家長/學生/員工提供有關性騷擾的資料，並為他們解答問題或疑慮（例如他們被性騷擾時應怎樣做）；
- 7.8 接見投訴人，如投訴人是學生，可由家長或親友陪同會面；
- 7.9 接見被指稱的騷擾者，如被指稱的騷擾者是學生，可由家長或親友陪同會面；
- 7.10 接見有關投訴的證人，接見內容會作書面紀錄；
- 7.11 評估證據，作出決定及是否需要採取處分措施或其他適當的行動；
- 7.12 分別約見投訴人及被指稱的騷擾者（如投訴人或被指稱的騷擾者是學生，可由家長或親友陪同會面），告知校方的跟進結果；
- 7.13 學校處理懷疑個案時遇到困難，或會諮詢平機會或其他相關機構（例如警方）的意見。如懷疑兒童被性侵犯，學校會諮詢社會福利署保護家庭及兒童服務課或警務處虐兒案件調查組，以採取合適的處理程序。如情況顯示個案可能涉及刑事罪行，學校須向警方舉報。

8. 防止性騷擾的政策及預防措施：

- 8.1 學校將防止性騷擾政策及處理程序列於「行政手冊」內，讓所有老師清楚知道性騷擾的定義，明白自己的權益及知道投訴的途徑；並向每年加入學校的老師講解有關政策。
- 8.2 將學校的防止性騷擾政策及投訴的途徑載於學校網頁內，使所有家長及學生，明白自己的權益及知道投訴的途徑。

9. 投訴屬實，犯事人在校可能受到的處分

- 9.1 如性騷擾的犯事人是學生，由校長及訓育組作出相應的處罰及輔導。
- 9.2 如性騷擾的犯事人是學校教職員，必須知會校監，由校董會按事件的輕重及對學生的安全為考慮原則，作出適當的處罰。例如發出口頭警告、書面警告或解僱等。
- 9.3 如屬校外的活動導師或學習支援人員等，校方會按事件的輕重及對學生的安全為考慮原則，會考慮停止聘用該等人員。