

香港聖公會何明華會督中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告
2024 /2025 年度

| | |
|------------------|---|
| 1. 政策 | <ul style="list-style-type: none">● 本校一直在關愛文化的基礎下，建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，提供適切學生成長及學習效能的支援措施；及● 透過與不同持份者溝通，共同商議支援有特殊教育需要學生的措施。 |
| 2. 資源 | <ul style="list-style-type: none">● 本校獲教育局增撥額外資源，包括：<ul style="list-style-type: none">◆ 學習支援津貼聘請教師及輔導員，以及外聘課後功課小組、藝術治療、讀寫課程、成長小組及潛能拓展小組；及◆ 增補基金購置器材；及◆ 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師。 |
| 3. 支援措施及 資源運用 | <ul style="list-style-type: none">● 成立「學習支援組」，與教務組、升學及事業輔導組、中一工作組及訓育組協作，共同支援有特殊教育需要學生；● 中二及中三安排中、英、數小班教學，以及在初中中文科及英文科進行協作教學，幫助有特殊教育需要學生；● 成長小組針對自閉症初中學生，讓他們能融入群體相處；● 潛能拓展小組為有特殊教育需要學生提供訓練及服務機會，讓學生發掘個人長處，亦為多元升學發展鋪路；● 透過家長日發放支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援措施；● 學期末透過不同問卷，收集老師、家長及學生對支援措施的意見。 |