

## 香港聖公會何明華會督中學

### 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

2024 /2025 年度

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校一直在關愛文化的基礎下，建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，提供適切學生成長及學習效能的支援措施；及</li><li>● 透過與不同持份者溝通，共同商議支援有特殊教育需要學生的措施。</li></ul>
2. 資源	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校獲教育局增撥額外資源，包括：<ul style="list-style-type: none"><li>✧ 學習支援津貼聘請教師及輔導員，以及外聘課後功課小組、藝術治療、讀寫課程、成長小組及潛能拓展小組；及</li><li>✧ 增補基金購置器材；及</li><li>✧ 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師。</li></ul></li></ul>
3. 支援措施及資源運用	<ul style="list-style-type: none"><li>● 成立「學習支援組」，與教務組、升學及事業輔導組、中一工作組及訓育組協作，共同支援有特殊教育需要學生；</li><li>● 中二及中三安排中、英、數小班教學，以及在初中中文科及英文科進行協作教學，幫助有特殊教育需要學生；</li><li>● 成長小組針對自閉症初中學生，讓他們能融入群體相處；</li><li>● 潛能拓展小組為有特殊教育需要學生提供訓練及服務機會，讓學生發掘個人長處，亦為多元升學發展鋪路；</li><li>● 透過家長日發放支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援措施；</li><li>● 學期末透過不同問卷，收集老師、家長及學生對支援措施的意見。</li></ul>