



# 香港聖公會何明華會督中學

## 周年工作報告

2024/25 年度

(2025 年 10 月)



# 香港聖公會何明華會督中學

## 2024-2025 年度周年工作報告

(一) 學校概覽.....	2
1. 辦學宗旨.....	2
2. 校舍設施.....	2
3. 班級結構.....	2
4. 行政組織.....	2
5. 教師團隊.....	2
(二) 主要關注事項的成就及反思.....	3
(三) 學與教及學生成長支援.....	15
1. 課程結構.....	15
2. 八個學習領域的課時.....	15
3. 實際上課日數.....	16
4. 學生出席率.....	16
5. 教師發展.....	16
6. 學生成長支援工作.....	17
7. 外間資源.....	19
(四) 學生活動.....	22
1. 學生參加課外活動統計.....	22
2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組.....	22
3. 科組多元化活動.....	23
(五) 學生表現.....	45
1. 學生體格發展.....	45
2. 中六畢業生離校出路.....	45
3. 2025 中學文憑試成績表現.....	45
4. 學業以外表現.....	45
(六) 財政報告.....	46
(七) 跟進及發展.....	47
(八) 學生獎項.....	50
1. 全年品學兼優獎.....	50
2. 學業優異獎.....	50
3. 各級學業成績首 5 名學生.....	50
4. 學科第一名獎.....	51
5. 獎學金.....	52
6. 校內課外活動獎項.....	53
7. 校內運動獎項.....	53
8. 公開比賽獎項.....	56
附件：特殊津貼財政報告.....	62

## (一) 學校概覽

### 1. 辦學宗旨

- 秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。
- 建立愉快學習環境，提供優質教育。
- 貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。
- 課程與時並進，裝備學生回饋社會。

### 2. 校舍設施

本校於 1978 年由聖公會興辦，是一所設備完善的政府津貼中學，座落於秀茂坪曉光街，佔地 4200 平方米，校舍樓高五層，設有課室 25 間，並設有物理實驗室、科學實驗室、化學實驗室、運動科學研習室、音樂室、圖書館、自修室、社工室、宗教室、學習支援室、學生活動室、校史室、電腦室、視覺藝術室、AI Inno Lab、MAC Studio、校園 Café、影視學習室、校園電視台、English Room、資優閣、正向教育專室、生涯規劃專室、STEAM 專室、中華文化館、GeoHub 地理室及學習共享空間等設施，為學生提供多元化的學習環境，配合學科教學、推動閱讀風氣及關顧學生成長需要。

### 3. 班級結構

本校中一至中六級共 26 班，全校學生人數共 615 人，學生入學率達 94.6%，各級人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數(校本安排)	5	4	4	4	5	4	26 班
學生人數	132	99	96	90	122	76	615

### 4. 行政組織

校政委員會為學校管理及發展的議事組織，由校長帶領，下設兩個委員會：學務及學校行政委員會、學生事務及學校發展委員會，帶領 17 個行政組別，分別是：課程發展組、教務組、升學及事業輔導組、學習支援組、學校自評與發展組、行政組、校務組、資訊科技組、總務組、品德教育組、對外事務組、訓育組、課外活動組、宗教組、正向教育組、中一工作組、ESG 組。學校另設有危機管理組、及其他特別工作小組。還有家校會、校友會及學生會等組織。

### 5. 教師團隊

學校核准編制內教學人員共有 53 人，學校另增聘教師 11 人，共 64 人，包括校長。其中 100% 具學士資歷，54% 具碩士或以上學位。81% 教師已完成師資訓練，43% 教師曾受特殊教育訓練。0-4 年年資的教師佔 34%，5-9 年年資有 17%，10 年或以上年資的有 49%。3 位外籍英語教師，英文科及普通話科教師皆達到語文基準。

## (二) 主要關注事項的成就及反思

### 關注事項 1：多元學教策略 促進學習效能

工作計劃	情況/成就	反思
1.提升教學提問技巧，推動學生發問回應	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度 9 月舉行教師發展「教學提問技巧工作坊」，向全體教師講解推動提問理念基礎、目的、期望成果；設計提問步驟；提問層次；並分科討論教學提問設計及策略運用，為教學交流作準備；</li> <li>在 10 月至 5 月期間分 3 個階段，開展教學交流(提問技巧)，共有 16 位教師公開課堂，89 人次教師參與，共同進行備課、觀課及議課；</li> <li>在 11 月及 3 月安排兩次公開課教師進行分享會，讓全體教師參與，中文、英文、數學、健社、歷史等共 9 位教師分享課堂設計，如何應用提問策略技巧、反思成效，交流經驗；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度展開第二階段進深發展，以「專科交流」模式進行，建立學科及領域交流學習社群，透過學科教學交流，觀察及探討課堂提問策略，促進學生學習成效。焦點：深化追問技巧、正面回饋，提升學生思考深度、課堂互動氛圍。</li> </ul>
2.建立教學專業交流，發展專業學習社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立全年交流資源庫，包括提問策略技巧重點、教師各教學設計、分享簡報，予全體教師參考；部分學科就公開課堂設計，於科內再進行探討交流。</li> <li>本年度 11 月至 6 月期間安排中文、英文、數學、公民、科學參與田家炳基金會 AI 入科計劃。探討及嘗試應用人工智能軟件或平台(巫筆、PENSO/Solid Memory、UNA、XLMiner、EduVenture®)，應用於學與教，提升學生學習效能。期間參與 4 次聯校分享會，並於 4 月 11 日由本校五科教師與聯校近 100 位同工分享經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智能方面，繼續參與田家炳基金會計劃(第二年)，以及實馬會計劃，繼續推動學科使用人工智能平台或軟件，輔助學習，提升學生學習效能及動機。</li> </ul>
3.促進科技及人工智能於學與教的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據教師問卷統計結果，100%同意(其中近 50%非常同意)教師發展活動有助增加教學提問策略的認識；98.1%同意(其中 39.6%非常同意)是次活動，有助優化未來課堂教學。活動內容，對提升教學提問策略及掌握有一定幫助。而教師回應，最大得著有：TalkMoves 四個策略、分層提問、注意等待學生思考、連結各學生想法、追問策略等；兩次總結分享會均有 100%同意(其中約 50%非常同意) 分享會有助增加教學提問策略的認識；100%同意(其中約 50%非常同意) 分享會有助日後設計及推動課堂教學提問，促進學生學習效能及動機。</li> <li>從課堂觀察、教案設計、分享總結所見，大部分教師都嘗試運用 TalkMoves 策略、以小步子分層提問，問題導引、結合學習活動，讓學生多說、多思考、多解釋。由 What 到 How、Why。其中亦感受到預留思考空間的重要；綜合問卷回應、課堂觀察、觀課紀錄表及議課會議，教師在觀摩課堂能汲取一些經驗點子，並思考自身課堂可應用地方，並互相交流意見。惟本年第一年發展提問技巧，期望全體教師參與培訓及掌握基礎策略，故在公開課安排可以跨科觀課，有教師反映觀摩其他學科，由於教學內容及方式不同，未有直接效用。</li> <li>根據持分者教師問卷第 49 題：課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考。得分 4.1，同意率有 84.8%(非常同意 21.2%)；行政組別自評問卷：學校推動教師持續優化教學策略(如提問技巧、人工智能、教學交流等)，提升學與教效能。得分 4.2，同意率有 93.5%。可見教師課堂運用策略的意識有所提高；持分者學生問卷第 15 題：3 課堂內外，老師的問題能啟發我思考，得分 3.8，比往年提高。</li> <li>在運用 AI 提升教學效能方面，各科持續優化平台功能，探索 AI 在自主學習中的應用。例如，英文科透過 PENSO 平台輔助作文批改，強化寫作與文法能力，對能力較高學生特別有幫助，而能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智能方面，繼續參與田家炳基金會計劃(第二年)，以及實馬會計劃，繼續推動學科使用人工智能平台或軟件，輔助學習，提升學生學習效能及動機。</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
	<p>則能快速批改文法問題。此外，推行 Solid Memory 每日詞彙練習，但部分學生因動機不足未能完成，需進行檢討。數學科則透過 UNA 平台照顧學習差異，幫助學生課堂與課後學習。系統即時批改並提供回饋，幫助學生修正錯誤。課後學生可利用平台進行更多練習，檢測學習成果。目前平台需老師手動輸入題目批改設定，對使用造成限制，未來將與機構溝通以優化功能。</p>	
4.提升小組協同學習技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度 1 月及 5 月，安排三次「小組學習」教學交流，包括中史、生社及地理科。期間科任教師及學務成員，透過備課、觀課及議課，就學生學習習慣、難點、課堂活動、成效，進行探討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度重點培育學生協同學習模式及習慣：掌握討論、協作、展示等技能。透過教學交流，觀察小組學習設計及情況，探討共學如何促進學習成效。</li> </ul>
5.深化學習策略與學科應用的連貫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續鞏固學生學習技巧，包括製作學習策略影片(教師分享日常的時間管理方法)、安排早會及班主任時間分享學習課法(如：專注技巧)等，並製作「我的學習習慣」海報(10 項高效學習重點)提醒學生。</li> <li>● 在連貫學科應用學習策略方面，繼續推動各科進行科本閱讀規劃；推行筆記及預習，列於進度表中；並於中文及生社科等推行閱讀策略。</li> <li>● 標杆日誌聚焦學段的目標建立與執行，並豐富活動元素，加強目標意識：包括安排 3 次邀請嘉賓及同學分享勵志故事（香港女子排球代表隊、歌手、學生學習舞獅經歷），用真實故事經歷深化同學對自身的反思；並安排早會，由學生分享訂立標杆日誌的情況、執行策略、成功經驗；舉行三次校友分享會，邀請麥咏欣、余衍安、陳文樂校友分享學習心得及升學學習經歷；結合師生面談，了解學生意願情況；完成三個學段標杆日誌工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在目標建立與執行方面，下年度優化標杆日誌的目標設定，提供明確的目標範疇，加強可量度性，讓學生及教師容易跟進及評估。另外，繼續強化學生自我反思，安排多元化的分享環節及影片。</li> </ul>
6.目標建立與執行，強化學習反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經過三次教學交流探討，在分組進行學習任務時，主要問題：前備不足(未有預留時間先作個人思考，再作協作討論)、溝通技巧(欠主動表達)、討論深度(欠步驟及引導問題)、分工角色(未有清晰處理組員摘要紀錄、帶領討論、匯報等工作)。需要大力在學科一致建立及培養有關協作學習習慣。</li> <li>● 透過早會及班主任時間，以活動及影片，教授不同學習策略。內容及形式吸引有趣，學生普遍投入。在學科方面，部分學科筆記規劃已成熟。學生完成度高，惟部分學生流於抄寫，未有作個人整理(如再次摘錄重點、間劃、標示)，未能展現對內容的理解及溫習有何成效。筆記的效能及自學能力仍要加強。</li> <li>● 根據學生問卷第 15 題：「我經常在課堂上撰寫學習筆記」，得分 2.95。第 16 題：「我經常依從教師指引進行課前備課」，得分 3.06，雖然分數仍處於低位，但連續三年持續上升，學生的學習習慣正逐漸培養，待進一步深化。</li> <li>● 本年度標杆日誌增設不同元素，包括邀請嘉賓及同學分享勵志故事，讓學生透過不同人士執行目標的成功經歷，反思自身；此外，校友分享的學習心得，特別強調語文基礎對升學及工作的重要性，並建議一些學習方法及工具，有助同學建立習慣。從學生的反思回應可見，學生明白英文的重要，期望能透過多參與交流、多聽多說，提升能力，克服困難。</li> </ul>	
7.優化家課政策，推	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按計劃安排非班主任參與中一級每逢星期五 DAY10 第六節的功課輔導節，學段二及學段三各有 3 次。</li> <li>● 利用電子記錄系統，定期跟蹤學生家課提交情況，並每月底進行評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度加長留堂時間，加強警效性。</li> <li>● 下年度將繼續有</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
動備課及自學效能	<p>以確認符合條件的學生授予一分光獎勵。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●部分非班主任因其他事工未能按時參與，影響活動的連續性和效果。</li> <li>●部分學生善用輔導節完成家課，學生因獎勵制度受到鼓勵。但整體欠交情況改善不明顯，政策激勵效果有限；有部分學生因欠交家課的留堂政策而完成家課；但反思工作紙策略未能讓學生徹底反省，欠交家課學生名單重複性高。</li> </ul>	關工作，公開名單，以鼓勵更多學生準時交家課。
8. 優化課後拔尖規劃、尖子學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>●安排中文抽離班課堂：每循環周 2 節，英文課堂為 4 節。即使利用成績預測挑選，學生能力差異較大。</li> <li>●中文安排：中二及中三均集中在文言文及寫作練習，每節課堂目標簡單，以低起點，多互動、快回饋方式推行；英文安排：中二集中在說話練習，中三在兼顧聽說讀寫的訓練，兩者均採用多元化的學習策略，例如遊戲活動、影片等提升學習動機。</li> <li>●抽離班學生在考試標準分比較：中文方面，學生新學年首次考試進步明顯，反映聚焦教授技巧的成效顯著。惟學段二成績回落，或與假期較多，學生心態變得散漫有關。學生開始不抗拒文言文，建立成功感及自信；英文方面，學生在新學年首次考試成績均退步，或尚未適應新年級的教考模式。惟學段二表現已有提升，但仍需克服持續加深的課程難度。中二學生參與度較高。</li> <li>●周六安排大學英文系或教育系學生擔任 4 名導師，每人負責一級的周六課程。中三鞏固基礎知識，高中操練應試技巧。中四學生較認同課堂有效，並多以說話練習作例，以及讚賞導師投入，多互動分享，顯示即時回饋及成功感的重要。</li> <li>●Smart Teens 計劃在 9 月舉辦師生凝聚日（啟動禮），安排中二至中六共十個小組的師生分組參與。當日介紹計劃理念及內容，舉行團隊小遊戲，相互傾談認識，以及頒發獎學金。</li> <li>●每學段初安排一次跟進面談，全年共 3 次面談。面談內容以學業成績以主，包括訂立及回顧考試表現，檢討及分享學習策略，了解對補課支援等安排的成效。此外，亦關注學生參與課外活動及比賽的情況。導師在面談後填寫簡單的會見紀錄，收集學生回饋的問題，以作跟進。</li> <li>●在啟動禮透過英語猜謎小遊戲，學生認真思考計劃的意義，分享過程投入活躍，提升對計劃的理解。師生分組特意安排上年度導師或本年度科任老師跟進學生，預期有助建立更緊密的師生關係。</li> <li>●學生願意分享目前所遇上的問題，包括迷失學習意義、學業的瓶頸、活動比賽的需求及平衡等，導師的點撥可令學生清晰前行方向。</li> <li>●學生所面對的問題主要圍繞實際的學科知識難點，以及個人目標、生活、生涯規劃的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在抽離課程開始前明確告知學生課堂目的，維持多元化、多互動、小步子的模式。</li> <li>●增加小組互動認識，理解計劃意義，提升投入感。</li> <li>●任教 C 班科任老師優先擔任小組導師；在高中建立持續 3 年導師制。確保師生建立關係基礎。</li> <li>●每學段增設午間聚餐，以輕鬆形式營造分享氛圍；安排集體活動，提升學生歸屬感及師生關係。</li> <li>●重整小組角色定位、命名、理念、目標及策略。積極與學科溝通協調，為學生提供合適額外學習支援。</li> <li>●小組導師協助學生梳理自身情況及提供建議。導師鼓勵及支援下，發揮獨特才能及創造力。</li> <li>●面談中發放學生問卷，填寫困難及希望學校跟進項目。小組負責人向科組跟進。</li> <li>●與英文科建立緊密聯繫，導師、</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
		課堂內容、教學策略協調，安排適切課堂，持續跟進學生表現。
9. 適異教學策略科本管理、發展及資源運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>在適異教學方面，科本就過往教材設計，設立資源庫，並作適時優化更新。</li> <li>主科及其他大部分學科已開拓適異教材，並每年更新修訂，應用於部分課題教學，透過分層題目及任務，照顧學習多樣性。</li> <li>根據持份者教師問卷第 51 題：「課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略」，得分 4.2，同意率有 92.5%；根據校本學生問卷第 20 題：「課堂上教學的快慢速度配合我的學習需要」，得分 3.1。第 21 題：「課堂上教學的深淺程度配合我的學習需要」，得分 3.1，連續三年持續上升。教師在課堂調適策略方面的意識、應用及掌握逐漸所提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度英語校本課程推展至中五及中六。為應付公開試，中六課程會融入更多對焦應試的內容。</li> <li>職專文憑（高中課程）先導計劃進入第二年，有關學生修讀應用學習（酒店），需關注旅款科教學與應用學習課程內容、外出活動的協調及安排。</li> </ul>
10. 優化高中課程架構，拓展選擇，照顧多樣—選修、校本課程及應用學習安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化升中六退修政策，並讓學生盡早明白政策的要求。自行申請及中央安排退修行政工作已於 9 月上旬順利完成。退修課主科補底中、英、數課程亦順利展開。（每循環周各科 3 節）</li> <li>於學期中向中五學生講解退修政策，並於試後提供退修危機名單，盡早部署。</li> <li>中、英、數退修課程方面，退修學生過半來自核心班，部分延伸班，班內差異頗大。科任教師能運用不同策略，照顧學習差異，如調適教材、分組學習。或善用課時操練說話能力，不同班別組合，有助增加經驗。進步人數(佔退修人數%) 中：23 人(74%)、英：20 人(65%)、數 26 人(84%)；退修學生進步平均分數：中：+5.7、英：+1.8、數：+5.3。</li> <li>完成中五校本英語課程內容規劃，5C 班 16 位學生參與。共有 63%修讀校本英語課程學生，考獲全年英文成績全級首 20%。</li> <li>開設職專文憑先導計劃，旅款科連結應用學習，銜接高級文憑課程。本年參與學生已順利完成 17 節職業英語課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度開展初中其他語言先導計劃，預計在初中課後時間開設其他語言課程，照顧學生學習多樣性。</li> </ul>
11. 提升成績分析效能，實證為本，聚焦學習難點跟進工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求主科和高中選修科最少挑選一級、一種題型或範疇作成績追蹤，利用具體數據分析，質量並重，找出學生具體的學習難點及問題，反思教學，並在接續學段針對難點，執行跟進工作，加強教學及訓練；並提供分析示例及要求，於科主任會議講解；配合學務會議、成績跟進會議，與學科分析問題，跟進工作。</li> <li>大部分學科基本能按照有關要求，完成成績目標設定、分析及跟進工作。分析的深度。</li> <li>在選取題型進行全年成績追蹤時，大部分學科能明確選取一些核心題型或範疇進行成績追蹤。惟建議跟進的工作層面過多，或流於空泛，致未能聚焦有效執行工作。文憑試校本表現數據的運用經驗仍有不足，各科需再加強有關探討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績分析方面，下年度加強分析後的跟進及執行力。並安排更多學科分享文憑試校本表現數據分析的經驗。</li> <li>繼續提升評估素養，促進學習改進。下年度推動學科檢視課程教學、課業、測驗、考試規劃連貫性，教考相配；推動學科設置擬卷成績預測、擬題藍圖，</li> </ul>
12. 發展有效正面回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學科學期初優化課業評改及回饋工作，修訂及提交學科批改及訂正指引表。有關評改情況，亦於考績作業檢查及分科檢查中，檢視情況。</li> <li>在第二次教學交流分享會中，講解提問期間，如何就學生回應，作出有效的回饋及追問，讓學生繼續深化思考及提高回應動機。</li> </ul>	
13. 評估		

工作計劃	情況/成就	反思
素養——加強學科考評規劃（課程、教學及評估連貫性；發展擬題藍圖）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年要求學科優化課業評改及回饋工作，強調在課業及評估批改上，需有清晰的回饋，讓學生能積極改進，掌握難點，不斷進步，以評估促進學習改進。從作業檢查及分科檢查中，部分課業批改仍欠細緻：如長問答題、長評論題評分較粗疏(大題只給一個分數，並未有適當評語)；或未充分運用評分參考進行回饋，促進學習。建議批改長題目應標示或間劃得分重點；對不完善的部分，加簡潔評語或符號，讓學生更清楚了解缺失之處，掌握如何改進；評分參考，應與學生細閱及講解，攝取學習重點(如：要求學生間畫評分參考的取分重點、作答缺漏或失分地方……)善用評分參考進行回饋，促進學習。</li> <li>● 根據持分者學生問卷第2題：老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善，得分3.9，同意率65.6%；第15題我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語、反思和改善學習，得分3.5，同意率51.3%，可見學生在掌握回饋方面未如理想，反思求進態度仍需培養。</li> <li>● 於11月安排教師發展活動：評估素養——教考相配，由優質學校改進計劃總監陳鴻昌博士主講。</li> <li>● 根據問卷調查，98%教師同意(33%非常同意)「評估素養：考評相配」教師發展活動切合學校關注工作；100%教師同意(33%非常同意)活動提供實踐建議。其中大部分回應認為：「教考相配」、「如何教授及評估技能」、「以技巧為本的教學」等，最為深刻，有助日後注意及優化考評工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升試卷質素。在正面回饋方面，下年度會融入提問技巧。透過教師發展，講解如何結合「有效口頭回饋」及「追問」，激發學生進深思考、修正錯誤/補充內容、積極回應的態度。</li> </ul>
14.建造多元英語語言境，推動英文閱讀階梯及晨讀分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生按照活動要求完成AI聖誕卡片創作，作品設計精美，創意突出。英文科教授提示詞、英語祝福語及稱謂規範，電腦科指導學生完成卡片製作和打印。順利將卡片寄回學生母校。學生的英文詞彙量及寫作能力仍需長期積累。</li> <li>● 學生於學校開放日進行英語聖誕歌Lunch Busking表演，營造節日氣氛，吸引不少師生及嘉賓觀賞。表演學生參與熱情較高，但由於活動次數有限，學生練習和實踐英語口語的機會有待提升。</li> <li>● 各科英語延伸活動：公民科認識歐盟國家英文名稱、麥當勞如何點餐、學生創作Emoji來表達英文諺語及中文成語的意思、初中跨課科工作紙的詞彙納入默書範圍、中一級考試加設英文詞彙題(在概念題同時考核書內學科重要詞彙的中英文名稱)；物理科在力和運動課堂中引入力的不同的種類及重要詞彙的英文名稱；地理科認識與水循環、水資源及一些主要國家的英文名稱；音樂科聆聽及演唱Do-Re-Mi, Over and Over, Proud of you; Yesterday等。學生在課堂中接觸到與學科相關的英語詞彙，提升了對相關學科專業詞彙的認識。</li> <li>● 英語短講早會分享：電腦「Girls in Tech」、歷史「History of "Ding Ding"」、數學「Pythagoras」、地理「氣象趣聞」、音樂「The Future of Music: Tech Trends You Should Know」、公民「多元文化」。分享學生能透過準備和演講增強自信心；內容能引起部分學生對學科的好奇心，但整體提升學科興趣的效果尚需進一步觀察及改進分享設計。</li> <li>● 活動在第一年階段順利完成。對學生整體英文詞彙量的提升影響尚需長期觀察與數據支持。</li> <li>● 學期初圖書館抽取英文書籍予中一至中四C班學生借閱，再互相傳閱；每學段的MSSR早讀課時間表已編定外籍英語老師入班伴讀及分享的安排；均提供「真人圖書館」英文版的分享示例予相關班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度將與各科組協調，優化AI聖誕卡施行方式和流程。</li> <li>● 下年度將繼續推動英語Busking，增加次數，提升學生對英語興趣。</li> <li>● 下學年將擴展參與科目，包括經濟、旅款、健社及化學科，進一步推廣跨科語文學習模式。</li> <li>● 鼓勵現有參與科組總結經驗，分享教學策略，為新加入科組提供參考和支持。</li> <li>● 下學年將由化學、生物、物理、經濟、旅款及健社科參與早</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
	<p>別，邀請他們運用英語作圖書分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於 MSSR 時段持續接觸英文書籍，有助於提升閱讀量及廣度；惟現時未有著班主任必須提交學生的表現情況，因此較難監察及檢視英文閱讀及說話的表現。</li> <li>外籍英語老師入班進行伴讀雖能營造英語環境，並鼓勵學生閱讀英語書籍；惟學生主動以英語分享閱讀樂趣的不多，仍需加強鼓勵。</li> </ul>	<p>會分享，確保更多學科融入活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>下年度鼓勵外籍英語老師於 MSSR 早讀課最後約 5 分鐘與學生分享所閱讀章節的詞彙，進一步增加師生以英語互動的機會。</li> </ul>
15. 發展高中校本英語增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成中五校本英語課程內容規劃，5C 班 16 位學生參與。共有 63% 修讀校本英語課程學生，考獲全年英文成績全級首 20%。</li> <li>中一及中二級綜合科學科，甄選較佳同學，以英文作為教學語言。已就課程、教學、教材、評估框架進行規劃。</li> <li>1SCI1 組綜合科學科表現：100% 學生考試獲優良等級；2SCI1 組綜合科學科表現：98% 學生考試獲優良等級；1SCI1 組英文科表現：有 76% 學生，考獲英文全級首 20% 成績；2SCI1 組英文科表現：有 59% 學生，考獲英文全級首 20% 成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度英語校本課程推展至中五及中六。為應付公開試，中六課程會融入更多對焦應試的內容。</li> </ul>
16. 化時為科政策發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>從課堂及作業檢查所見。大部分學生投入課堂學習，對英語並不抗拒。教師加插不少課堂活動及討論，具趣味，並按能力調適英語教材，讓學生多看、多寫、多說，建立對英語的信心，同時增加科學的興趣。</li> <li>惟評估方面，優良率頗高，學科需更準確拿捏中英文班考試內容、調整分數機制，保持公平及效度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學科(英文組)擴展至全初中。繼續優化課程、教學、教材、評估規劃。</li> </ul>

## 關注事項 2：豐富學習經歷 培養共通能力

工作計劃	情況/成就	反思
1. 檢視及優化各校本課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>已推行以下校本課程及學習活動：優化中一創意價值課；中二級「思創好世界」跨學科專題研習；中四未來領袖課程；各級生涯規劃課等內容，提升學生共通能力、領導能力、態度及價值觀。各課程透過持續共同備課會議、教師課後分享反饋、分析學生表現，調整課程內容。</li> <li>各校本課程規劃，重視學生培養及發展共通能力，予空間應用不同技能，串連學科知識。學習活動設計多元化，逐年優化，按學生情況調節。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續透過校本課程，以及各項學習活動，培養學生共通能力。下年度推動校本課程(創意價值、思創好世界、未來領袖、生涯規劃)：(1) 規劃各課程學習目標、技能焦點的銜接階梯 (2) 建立評估工具，檢視學生能力表現及學習活動成效。</li> </ul>
2. 推動全方位學習體驗日、跨科協作、跨課程語文學習、考	<ul style="list-style-type: none"> <li>中二、四學生在全方位學習日展示豐富學習成果，培養未來能力及素質。同時補足傳統課程的不足，提供空間展示學生的潛能。</li> <li>根據持分者教師問卷第39題：學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。同意率有 84.6%。</li> <li>惟校本課程之間的貫穿配合，仍需深化。仍正仔細優化各課程架構、學習目標、技能焦點等，以達至更理想的銜接及連貫。</li> <li>評估指標，本年度後期嘗試引入 HoloTracker 工具，並進行教師發展，讓教師嘗試量度學生各方面能力表現。有關成效，仍待檢視及優化。</li> </ul>	

工作計劃	情況/成就	反思
察交流，發展多元經歷及共通能力，加強能力連結與應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四未來領袖課程於本年度推行，課程規劃已有基礎，透過持續共同備課及反饋、北山堂基金以及各校外資源計劃的支援及意見，不斷優化本年課程規劃。待課程完結，需檢視學生整體表現、學習目標的達成程度、科任老師意見、課程鋪排、學習成果，部署下年度安排。</li> </ul>	
3. 學科結合課程教學，加強價值觀教育規劃，以靈活方式讓學生經歷「知、情、行」，深化反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學年開始前，已向科主任解說學校學務的關注發展，講解「知、情、行」的理念，教師如何運用從「認知、情感、實踐」三層面規劃學習活動，讓學生連繫自身生活經驗，發展情意，培養正面價值觀。</li> <li>各科已按要求，修訂價值觀教育的規劃。並在部分課程內容，安排延伸學習，列於進度表中，以多元模式讓學生分享、回應、反思（工作紙提問、學習活動匯報、閱讀分享、反思等）部分學科更能訂立清晰評估方法，掌握學生的學習成效。惟部分學習活動成果，展現於學生的行為與情感，需以質性方法評估。</li> <li>在評估學生價值觀方面，部分學科已逐步建立評估方法（活動/課堂任務）。並曾於自評工作坊時討論，分享評估方法。</li> <li>根據行政組別自評問卷：學校推動學科加強價值觀教育規劃，結合課程教學，以靈活方式讓學生經歷「知、情、行」，培養及深化價值觀。得分為3.9，同意率81%，其中18%非常同意，教師普遍同意及能配合學校在學科價值觀教育的規劃工作。</li> <li>於1月期間，透過香港青年協會Project FINET、Project Next及Project Mail教學計劃，安排中一至中三資訊素養課堂（中一5節、中二5節、中三3節）及講座，包括網絡素養、理財教育、社交媒體演變與公民角色等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度按教育局最新的框架指引，繼續優化及更新價值觀教育於學科課程的規劃。以靈活多元模式，讓學生分享、回應、反思、實踐行動</li> <li>訂立價值觀教育學材及學習活動的評估指標及方法</li> <li>建立學生優秀課業表現庫，以進一步檢視教材設計成效及學生對價值觀的掌握程度。</li> </ul>
4. 學科訂立價值觀教育評估指標及方法		
5. 資訊素養教育跨科協作，發展學習階梯		

### 關注事項3：培育內在強項 邁向豐盛生命

工作計劃	情況/成就	反思
1.建立強項為本(Strength-based)的正向語言環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營組及教務組透過早會、RAM、VIA紀錄表等鼓勵學生運用顯著強項。正向教育組在中一、中四校本課程中亦滲入性格強項教導與反思。</li> <li>各班在學期第一週已完成VIA TEST，並隨即於RAM時間進行相關的班級活動，讓教師和同學重溫性格強項的重要性，強化運用性格強項的校園文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由中一工作組帶領，鼓勵老師及家長使用強項為本的溝通技巧，深化性格強項的覺察及運用，使性格強項成為老師、學生、家長的內在資源。</li> </ul>
2.建立發揮性格強項(Character Strength)的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級透過課室佈置、教師的課堂用語，以及創意價值教育課的重點提醒和鼓勵，幫助學生入學開始便建立重視及運用性格強項的文化。</li> <li>過風紀隊相關活動（當值、RAM攤位、工作坊）提供學生發揮顯著強項的場景，並教導學生運用顯著強項進行反思。學生進行活動時表現積極，導師表示學生表現良好。</li> <li>惟本年度尚未開展性格強項專題教師發展活動。</li> <li>65.6%教師同意/非常同意學校透過環境設計及不同工作(如早會、RAM、VIA紀錄表)，能幫助老師更容易及有效地鼓勵學生應用顯著強項。部分新老師或對性格強項缺乏理解。</li> <li>84%教師同意中一工作組推行的性格強項培養工作，能幫助他們發掘並發揮學生的性格優勢。</li> <li>學生問卷：本年度推行認識性格強項(Character Strength)，能讓我更認識自己的優點：非常同意21.1%；同意22%；中立51.4%，超四成學生認同推行性格強項有助認識自身優點；過半持中立態度，整體反映推行有一定積極反饋，但需教導學生認識及運用自身的性格強項的工作仍需持之以恆。</li> <li>風紀隊問卷結果顯示56.5%同意活動價值。從學生反思可見多數學生提及「責任感提升」「學會自律」「準時的重要性」，顯示性格強項(Character Strength) 中「節制」與「堅毅」這兩項能有所發揮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>性格強項培育已融入校園文化，但中一工作組需繼續教導新同學對此的認識，持之以恆，讓有關教導成為文化，根深蒂固。</li> <li>繼續建立發揮性格強項及透過活動教導學生運用顯著強項進行反思，能讓學生關注個人強項如何協助自身成長的進步。</li> <li>下年度將每段進行二次「性格強項成長評估」，量化性格強項的變化。</li> <li>透過性格強項成長評估制訂風紀會分享主題，進一步透過數據協助學生反思及成長。</li> </ul>
3.深化價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>已優化每星期升旗安排(旗下講話、唱國歌等)；加強推廣一分光計劃，鼓勵學生建立善行；優化RAM：結合新聞實例、角色扮演等，深化價值教育。國旗下講話由不同教師輪流分享，講者將生活中的各類課題與國民教育相結合，潛移默化地增強學生的國民身份認同。與此同時，教師透過輪流分享的模式，亦樹立了良好榜樣。</li> <li>加強一分光的推動：推行情況良好。各組增加一分光的常規獎勵，小組成員亦非常用心預備每學段的禮物兌換日，為同學製造驚喜。</li> <li>全年RAM內容由學生德育、國民教育規劃年曆、精神健康、班主任RAM等不同主題構成，內容豐富多元化。但班主任反映不夠空間進行班級營，而RAM設計亦可進一步增加互動環節，以提高學生的投入感。</li> <li>APASO III 生命意義較去年上升了4.5分。(達116最高分)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國旗下的講話可再進深發展，嘗試由學生參與國旗下的講話。</li> <li>RAM的設計亦需繼續加強互動元素。</li> <li>將增加多元化活動，如領袖訓練，深化價值教育。定期收集學生回饋，調整活動設計，提升參與度及學習成效。加強升旗隊與其他制服團隊的交流，促進跨團隊合作，提升責任感。</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
	<p>數)；學生校本問卷價值培育部份，同意率上升了3%。問卷結果反映學生在積極人生觀塑造及價值觀培育方面均有所進步。反映通過優化升旗安排、推廣一分光計劃、RAM形式等，成功深化價值教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級95%以上學生成功註冊為少年警訊會員，參與度極高，顯示學生對活動的積極響應。從中一級挑選30多名學生組成少年警訊步操團，學習中式步操及升掛國旗，訓練過程有條不紊，學生展現出紀律及團結精神，責任感顯著提升。</li> <li>● 學生積極參與少年警訊的社區服務(如壁畫比賽，支部活動及領袖培訓)，初步認識守法的重要性。活動執行順利，與學校關注事項「培育內在強項」及目標「培育積極人生意義」配合，初步成果令人滿意。</li> <li>● 活動有效培養學生守法意識及公民責任，深化價值教育，幫助學生建立積極人生觀。步操團訓練顯著提升學生紀律性、責任感及團隊合作能力，內在強項得到強化，促進積極人生態度的形成。展現自信及初步領導力，對法治及責任的理解加深，學習經歷更為豐富，活動成效顯著。</li> <li>● 訓育組每月安排教授守法知識(共5次)，並舉辦秩序講座和邀請警長到校分享，從多方面及早預防學生違規行為。</li> <li>● 透過學生問卷、出勤記錄、家庭背景、日常觀察及社交媒體帳戶等多方面資料，及早辨識有行為偏差的學生。對於已識別的學生，與班主任、社工、家長和學生等持份者保持緊密聯繫，提供適切支援和監管，如安排家長及學生面談，或轉介校外支援服務。</li> <li>● 訂立清晰的獎罰準則和違規處理程序，提升處事透明度，讓不同持份者都能清楚了解相關安排。</li> <li>● 預防工作漸見成效。不僅加強學生對守法和紀律的認識，亦讓他們了解違規行為的後果，從而提升自律意識，達到預防違規的效果。近年新同工較多，在處理學生秩序問題時，常遇到困難。訓育組支援新老師處理問題，重點在提供專業指導，如協助新老師分析學生行為背後原因、制定個別化支援計劃、與家長溝通，共同解決問題。鼓勵新老師與學生一起訂立班規、建立正向師生關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推動同工參與全校訓導工作</li> </ul>
4. 建立反思習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組在活動後設反思，資源庫為老師提供反思參考工具。學生亦慢慢習慣反思，深度取決於學生對活動或課題的興趣及投入度。</li> <li>● 部份教師將資源庫有效運用，作為教學素材工具，若能進一步通過訂立目標與實踐環節來培養學生自主學習能力，成效會更為顯著。</li> <li>● 各反思之間的關聯及反思後的跟進措施仍有待改進。仍可更有系統指導學生整理反思的時間，教師也可積極探索並掌握更高效的整理方法。</li> <li>● 學生普遍能建立活動後反思的習慣，例如宗教周、各崇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育收集同工及學生意見，探討訂立目標策略WOOP—Wish、Outcome、Obstacle、Plan的可行性。協助科組訂立一個簡單策略幫助同學有系統整理反思。</li> <li>● 預先跟學生約定反思聚會時間，以建立活</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
	<p>拜、典禮等等的事奉後，嘗試引入不同的反思模式，學生都能分享當中的感受和學習經歷。又如風紀隊，能反思自主學習紀律、衝突處理、團隊合作等經驗，強化情緒調節與同理心等，建立領袖素質。但反思的深度和廣度有待提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已開設各級OneNote反思平台，但在執行時發現非常困難，因為活動時同學或只攜帶手機，要開啟OneNote做紀錄並不容易，未能於活動期間即時進行反思，嚴重影響工的成效。跟進的工作量過於龐大。惟升輔組及生涯科一直持續推動學生開展反思工作，全年透過不同形式紙本及電子反思工作紙協助學生實踐反思。</li> </ul>	<p>動後反思的習慣。鼓勵學生更主動、深入地思考活動的意義。持續讓學生進行更深入的個人反思反思及分享感想。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由IT組協助，於校本TimeInfinity內設計一反思紀錄平台，讓學生能撰寫反思及方便查閱。由升輔組跟進。</li> </ul>
5. 透過門徒訓練培育僕人領袖：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式進行訓練，利用早讀或午膳時間，有效提升學生的參與度，並能讓學生在學習聖經和服事中探索生命的意義。由於合作團體未能完全落實，短宣服務團未能實踐。</li> <li>● 每次有80%學生出席門訓小組，投入活動。90%學生願意明年繼續參與團契幹事，在事奉過程中學習服侍別人的意義。未來可進一步探討如何將這種服侍的心態轉化為對社區或教會的行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續優化門訓課程內容，加強實踐機會，如與更多教會合作提供服務。讓學生不單服侍校內的活動，而更認識教會中的服侍，從而更認識神。</li> </ul>
6. 推動 3S 校園身心康健支援計劃：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動3S校園身心康健支援計劃：包括：各持分者精神健康活動、學生精神健康大使、設立精神健康角、設立情緒支援平台。</li> <li>● 共培育 9 名精神健康大使；Me Time Zone 開放 30 次，服務學生 300 人次；聖雅各福群會社工及專業人士為約30名學生提供輔導跟進；聯合基督教家庭服務處、心理衛生會等機構，在校內開展多場精神健康主題活動。</li> <li>● 分別舉行了一次 RAM 及一次早禱分享，讓學生對思想陷阱有進一步認識；早禱加入默觀活動，幫助學生認識思想陷阱後，同時初步體驗如何擺脫。</li> <li>● APASO III 正向情緒較去年上升了7分(108)；本年度以「培育正向情緒」為目標，成效顯著。從服務人數及問卷數據顯示，計劃有效強化正向情緒培育，提升心理健康水平，營造積極校園氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生精神健康問題仍然非常嚴峻，來年必須繼續與不同團體緊密合作，為學生提供更適切及專業的支援服務。</li> <li>● 精神健康角可加入其它元素，如多元化桌遊，增強活動深度。同時，定期收集學生意見，調整活動內容，確保切合需要，提升正向情緒的持續性。</li> </ul>
7. 優化學會及班際興趣小組安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級全級學生參與班際月餅製作班，活動氣氛熱烈，同學積極投入，從製作過程中體驗傳統文化，增強國民身份認同及孝親文化意識，活動深受好評。同時，學生會及學生社約 10 名學生領袖負責精神健康角活動，於午休時段在活動室提供多元化的減壓活動，如桌遊、輕鬆音樂及分享會等，吸引不少同學參與，有效舒緩學習壓力，初步成效理想。</li> <li>● 措施對學生學習及成長帶來正面影響。月餅製作班讓中三學生在課堂以外獲得多元學習經歷，培養團隊合作及文化傳承意識，促進內在強項發展。精神健康角活動有效舒緩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議增加中三級興趣小組的多元化主題，如藝術創作，提升學生參與度。</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
	同學學習壓力，參與同學普遍反映活動有助放鬆心情，建立正向情緒。學生領袖亦透過策劃活動提升領導力及責任感，促進個人成長。	
8.深化成長 GPS：	<ul style="list-style-type: none"> <li>在中一、中四級校本課程中融入成長型思維元素。十二月成功舉辦為期三日兩夜的中四 GPS 成長挑戰營，學生通過高空歷奇、野外定向、原野烹飪等實踐活動，運用性格強項與成長型思維突破自我。編制《未來領袖校本課程特刊》，介紹課程理念，展現師生成長歷程與學習成果。惟本年度尚未開展成長型思維專題教師發展活動。</li> <li>64.5%教師同意/非常同意自己經常在教學語言及課堂設計上，留意如何培育學生的成長型思維；100% 學生同意/十分同意透過未來領袖課程明白到失敗是學習過程的必經階段，透過反思經歷能夠改善及成長，反映學生的成長型思維。</li> <li>已完成5次領袖訓練工作坊，內容涵蓋溝通技巧、團隊協作及責任感培養，學生領袖積極參與，表現出服務意識及進步精神。此外，讓學生領袖舉辦多元化及恆常活動，如捐血日、歌唱比賽及其它多元化活動等</li> <li>學生參與度高。通過這些活動，學生領袖在策劃及執行中展現多方面。有效提升學生領袖的溝通與協作能力，增強其自信心及解決問題的能力。學生領袖舉辦的多元化活動吸引逾不少同學參與，反饋顯示90%以上學生領袖同學認同活動經歷有助培養成長型思維，學會從挑戰中成長。活動亦促進同學間的互動，營造正面校園氛圍。</li> <li>透過早會或 RAM 分享成長型思維概念，並透過風紀常規工作、領袖訓練工作坊及 RAM 攤位活動給予學生更多發揮空間及培育學生成長型思維。</li> <li>問卷結果表示3.72/5，69.6%同意風紀常規工作、領袖訓練工作坊及 RAM 攤位活動給予學生更多發揮空間及培育學生成長型思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新教師對成長型思維較不熟悉，有些老師對成長型思維的概念仍不夠清晰，因此未來將透過工作坊、案例分享等方式，協助教師更深入掌握其核心原則與應用方法。</li> <li>定期進行問卷調查，收集同學對活動的意見，優化活動內容，確保更有效培育成長型思維，促進學生內在強項發展。</li> <li>開設「衝突管理工作坊」，模擬不禮貌情境，教授非暴力溝通技巧，培育學生服務時遇到學生衝突勇於面對及克服困難的成長型思維。</li> <li>設計「挑戰任務」(如策劃一次中一年休活動)，鼓勵學生跳出舒適圈，事後團體反思過程而非僅結果，進一步學生透過活動了解成長型思維。</li> </ul>
9.目標定立 及執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過未來領袖校本課程，於第三學段教學設計中，引導學生透過小組協作完成『研究主題制定』與『博覽會攤位策展』兩項核心任務，從中培養目標管理能力與團隊分工技巧。大部份學生能夠訂立及執行目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過中四未來領袖課程，深化學生定立及執行目標的能力。</li> <li>探討訂立目標策略 WOOP—Wish、Outcome、Obstacle、Plan的可行性。</li> </ul>
10.建立運動 習慣的健康 生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣躲避盤及閃避球活動，覆蓋全校各級，並舉辦班際比賽，學生積極參與熱，顯著提升對運動的興趣。同時，已舉辦三次推廣運動閱讀問答比賽，每次亦超過 300 名學生參與，以推廣多做運動及健康生活的知識。問卷調查顯示，超過 95%學生認同多做運動對身體健康的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入更多新興運動，如足毽，增加活動多元化，提升學生參與度。加強健康運動宣傳，透過主題閱讀深</li> </ul>

工作計劃	情況/成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>新興運動及健康推廣活動有效提升學生對運動的興趣，培養積極的生活態度，促進身心健康發展。躲避盤及閃避球比賽增強學生團隊合作及領導力，激發內在強項。閱讀問答比賽深化學生對健康生活的理解，強化價值觀教育。</li> </ul>	化學生對運動習慣的認識。定期收集學生回饋，優化活動設計，確保切合學生興趣。
11. 建立良好行為加強培育學生相處模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>將學生常犯問題事例加入製作學生領袖 RAM 項目，各班透過 RAM 討論，培養學生正面處事技巧及價值觀。全年 50 位學生領袖設計 25 個 RAM 匯報，於班主任節進行活動。</li> <li>問卷結果表示，69.6% (3.72/5) 學生同意 RAM 活動給予更多發揮空間及培養學生正面處事技巧及價值觀。</li> <li>中一級進行風紀領袖午間活動，學習相處技巧，活動表現良好，透過 Kahoot 活動亦加強學生參與度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續舉行不同模式活動，培養學生正面處事技巧及價值觀，培育學生相處模式。</li> </ul>
12. 培育學生正確思考態度態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 RAM 及早禱分享，讓學生對思想陷阱有進一步認識；當日早禱加入默觀活動，幫助學生認識思想陷阱後，初步體驗。觀察發現，RAM 與早禱活動反應良好。學生覺得內容新穎有趣，講解方式生動易懂。</li> <li>默觀體驗環節能讓學生初步認識到如何安靜及感受自己情緒。但由於當日默觀前有一些互動參與環節，學生情緒較難投入安靜默觀。日後在活動設計上尚有優化空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立正面思維的習慣須長時間日積月累，思想陷阱的課題須繼續教導。</li> </ul>
13. 深化師生面見的內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動情緒導向的面見；引進不同面見工作，豐富面見內容。</li> <li>全年共進行 6 節師生面談（每學生面見兩次），並於 9 月舉行教師發展，裝備各班主任進行面談。</li> <li>今年的師生面談強調「先處理心情、後處理事情」，對應樂觀五步曲中對心情、問題和想法的認識。</li> <li>APASO III 問卷顯示，學校氣氛得分提升 1 分（達 105 分），學校滿足感及歸屬感均達到 116 分的最高分數。數據反映校園氣氛良好；級會收集的反饋顯示，班主任一致認為師生面談有助建立良好師生關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少教師反映，有很多事務希望透過師生面談來處理，包括標杆日誌等，來年師生面談的方向須更清晰集中「先處理心情、後處理事情」。</li> </ul>
14. 延續兒童發展基金模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>延續兒童發展基金模式：友夢創未來延展至中二；中一展開新一屆興趣班及成長小組。</li> <li>中一級興趣班學生反應非常踴躍，平均約 70 多人出席，且保持高出席率。而中二級的學員亦與友師建立起深入的關係，每次活動約有 30 人出席。</li> <li>從出席率可見，舉辦的周末興趣班及成長小組活動深受學生歡迎，為學生提供促進身心健康發展的良好平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續與教會合辦中一級周末興趣班。而中二及中三的興趣班及成長小組亦會繼續舉辦延伸活動。</li> </ul>
15. 推動正向家長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>以活動形式進行，加入正向管教元素及精神建康元素；</li> <li>已舉行「心曠神怡、吃喝玩樂家長小組」，反應遠越預期，共有二十多位家長報名，平均每次均有十多位家長出席，並有 8 位家長報讀延伸課程。</li> <li>問卷反映，家長認為小組能幫助舒壓及提升管教技巧均達 4.5 分(5 分滿分)觀察所得，參與小組的家長們十分享受是次活動，不僅能放鬆身心、舒緩壓力，亦能彼此交流分享、相互支持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續舉行家長小組。</li> </ul>

### (三) 學與教及學生成長支援

#### 1. 課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

程度	科目
初中	中國語文、英國語文、數學、生活與社會/公民、經濟與社會、基本商業、綜合科學、中國歷史、地理、普通話、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、宗教及生活教育、生涯規劃、校本創意價值教育課程
高中	中國語文、英國語文、數學、數學延伸(單元一)、公民與社會發展、生物、物理、化學、經濟、地理、企業會計及財務概論、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、宗教及生活教育、體育、藝術發展、生涯規劃、校本未來領袖課程、校本英文課程、多元學習經歷(應用學習)

#### 2. 八個學習領域的課時

中一至中三級每循環週上課 10 日，每日 7 節(Day9：6 節)，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 69 節，當中包括 62 節教學課節和 7 節功課輔導及備課節。各學習領域佔實際教學課節(186 節)的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人社會及人文教育	科學教育
百分比	15.9%	14.5%	11.6%	15.8%	7.7%
學習領域	科技教育	藝術教育	體育教育	其他學習經歷	
百分比	11.6%	5.7%	4.3%	12.9%	

中四至中六級每循環週上課 10 日，每日 7 節(Day9：6 節)，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 69 節，各學習領域佔全部課節的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	公民與社會發展
百分比	17.1%	17.1%	17.1%	7.1%
學習領域	選修科 1	選修科 2	應用學習	其他多元學習經歷
百分比	12.9%	12.9%	8.6%	7.2%

### 3. 實際上課日數

本校全學年的上課日數共 190 天，詳情如下：。

全年總日數	365 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	1 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課的日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	81 日
上課日數	190 日

### 4. 學生出席率

本校中一至中六各級全年的出席率如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	96.1	91.3	95.3	94.3	95.0	95.4

### 5. 教師發展

2024/25 年度教師參與持續專業發展活動總時數達 6021 小時，平均每位教師的發展時數達 91 小時，教學交流周公開課節數:17；教學交流周觀課人次:95。學校亦為教師舉辦了多次教師培訓活動，詳情如下：

日期	事項／活動
2024 年 8 月 26 日	新學年常規工作
2024 年 8 月 29 日	危機處理工作坊
2024 年 9 月 3 日	新教師培訓(正向)
2024 年 9 月 4 日	新教師培訓(訓育)
2024 年 9 月 11 日	健身室使用守則
2024 年 9 月 12 日	學與教：提問技巧
2024 年 9 月 26 日	師生面談的方向及常用工具
2024 年 11 月 1 日	S Day
2024 年 11 月 19 日	危機處理工作坊(面對危機演習)
2024 年 11 月 14 日	教學交流分享
2024 年 11 月 28 日	評估素養——教考相配
2024 年 12 月 12 日	學與教博覽
2025 年 2 月 27 日	資訊素養
2025 年 3 月 6 日	自評工作坊(一)
2025 年 3 月 10 日	集思會
2025 年 3 月 20 日	教學交流分享
2025 年 3 月 21 日	學校起動聯校教師專業發展日
2025 年 4 月 3 日	自評工作坊(二)
2025 年 4 月 17 日	國民教育教師發展：認識何明華會督歷史

## 6. 學生成長支援工作

本校為不同需要的學生提供適切的支援，各項學生成長支援工作簡述如下：

計劃	工作重點
中一新生的支援	本年度有 6 天的適應課程，每天以不同主題(例如：校園認識、STEAM DAY、學會活動體驗、團隊體驗、正向宗教等)活動，另在 7 月 24 日安排營地歷奇，學生投入參與各項活動。
精英學生的支援	推行「Smart Teens 計劃」，安排定期聚會、成績追蹤、校內服務、校外比賽、校外體驗活動、全年成績獎勵、申請校外獎學金及境外交流團等，以豐富學生學習生活。
資優學生的支援	發展三層架構資優課程，推動參加校外比賽及交流活動等，並

	舉辦校內拔尖課程。
新移民學生的支援	上學年共有 11 位新移民入學，品德教育組邀請 NGO 合辦適應課程。聘得合資格英語教師及大專生擔任英文輔導班導師，期間共進行約 60 小時課堂(分三組、每組 20 小時)，幾位學生在英語科均有理想表現。期間亦舉行超過 50 小時的社區的活動。新移民小組成功幫助他們建立社群關係、自信心及適應校園生活。
特殊教育需要學生的支援	教育心理學家評估、考試加時調適、語音轉換文字軟件訓練、言語治療服務、生涯規劃活動、社交小組、家長講座、抽離式課堂指導及學科課後補底班等。
清貧學生的支援	透過參加「兒童發展基金」，清貧學生獲得以下支援：透過定期成長課及興趣班，學習新知識和新技能，建立師友情誼；生展開個人發展計劃，開始部署如何使用目標儲蓄；舉行歷奇挑戰，增加學生的抗逆力等

## 7. 外間資源

本校為推動學與教及學生成長支援的活動，與外間機構合作以增加教育資源，提供更多元化的學習及成長的體驗給學生，以下表列本年度學校參與的計劃：

項目	經費來源 / 合作機構	內容
「學校起動」計劃 Project WeCan	社會福利署攜手扶弱基金、美聯集團	為學習條件稍遜的中學生提供各種機會，並透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，啟發他們規劃人生，為日後升學及就業，作好準備。
兒童發展基金 第八至第九批校本計劃 Child Development Fund (CDF)	兒童發展基金	透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，為基層兒童提升資源管理和規劃未來的能力，擴闊個人網絡，並建立持續儲蓄的習慣。
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN): (統籌學校)	優質教育基金	透過與他校合作及提供支援，建立專業發展網絡，共同備課、參與工作坊及比賽等，以推動STEM 教育。
開放學校設施推動體育發展計劃	教育局、文化體育及旅遊局	鼓勵學校開放學校設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作。
賽馬會人工智能教育計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	由香港中文大學設計人工智能教育課程，並將經驗提供給全港教師參考，協助教師掌握人工智能課程的教學內容。
青少年創業培訓計劃 (STEP)	李錦記家族基金、浩觀(CoCoon)創業基金	讓中四、中五的學生接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。
觸「境」生情	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	運用虛擬實境 (VR) 技術，為學生建構觀察平台。讓學生親身體驗文學作品描述的場景，沉浸其中，並跳出文學作品，學習仔細觀察其中的人事物、體會地景情意，醞釀更深刻的反思。
超凡閱讀計劃（中學）	生命教育基金會	通過閱讀計劃及基金會的校本支援，利用所贈送的《超凡學生手記》書籍及相關配套，於中一級推行閱讀計劃，讓學生在初中階段尋找學習的內在動力，突破自我。

項目	經費來源 / 合作機構	內容
賽馬會擁抱生命系列 2.0 校園身心康健支援計劃	香港賽馬會慈善信託基金、聖雅各福群會	提供以校為本的全方位支援，增強學生及教職員的精神健康素養；為有精神健康風險的學生和教職員提供跨專業的協作支援；以及加強教職員應對危機情況的技能和學生推廣精神健康的能力。
東華三院、聖公會何明華會督中學長者學苑	長者學苑發展基金、東華三院方聲釗長者鄰舍中心	透過與東華三院方聲釗長者鄰舍中心合作，於「長者學苑」兩年計劃間，定期舉辦涵蓋不同主題的課程，如健康或理財課程、體適能及手工藝相關的工作坊，讓中四學生有機會與長者一同參與課程，由此了解及關懷社區內的長者，達致長幼共融。
賽馬會眾心行善 「義工推廣校園夥伴計劃」	香港賽馬會慈善信託基金、香港明愛	於中二級推行義工體驗式學習課程，以「策劃、服務及反思」的方式為本，讓學生深入認識人口老化的社會議題，了解年長群體的需要，並引導他們著手服務社會。
Project MAIL Project NEXT Project FiNet	QEF、香港青年協會 QEF、香港青年協會 HKJC、香港青年協會	媒體及人工智能素養拓展計劃 新興科技素養及價值教育計劃 理財觀念及網絡素養計劃
Future Education in Action (FeiA)	陳廷驛基金會、教育燃新	建立學校團隊，將意念實踐嘗試，如創新活動／課程／社區生涯探索機會等。認識跨界參與團隊，並定期共學及 coaching 支援，提升專業發展。
MatchBox	陳廷驛基金會、Cocoon	結合了科技平台和實境式學習體驗的生涯探索計劃。通過 MatchBox，學生可以選擇各種不同的「火柴」，包括線上行業諮詢、撻着火花點子約會、職場體驗日、實習活動。
Social Emotion Learning Program	陳廷驛基金會、Redcross、TFHK	提供影片、教案等資源，協助教師和學生進行情緒教育。

項目	經費來源 / 合作機構	內容
領行觀塘，社區及職業探索	領展、TFHK	第一階段 9 月至 11 月在學校進行 10 堂課，涵蓋個人經驗、興趣和技能等主題。第二階段線上比賽，學生可選擇感興趣的主題，例如觀塘區內與永續發展相關的職業或資源系統，並製作小任務。第三階段涉及社區元素，由大學生和老師帶領學生進行實地考察和探索任務。
正向教育同行學校 / Positive Education Lab School	北山堂基金	向學校提供校本支援及諮詢，協助學校透過顯性課程、班級經驗及家長教育等多系統層面協助培養學生韌力，並提升帶動正向教育的專業能量。
正向教育專業研習圈 / Positive Education Professional Learning Circle	北山堂基金	協助基金會積極開展正向教育教師培訓，開發相關的教材供學校使用，並分享本校的正向教育發展歷程。
JC InnoPower Education Fellowship	香港賽馬會慈善信託基金、香港教育大學	擴大學校領導者的視野並提高變革領導技能和能力，以共同建立面向未來的包容性學校和系統。
「AI 入學科」計劃	田家炳基金會	賦能學校和教師，及時應對生成式人工智能對基礎教學工作的顛覆性影響；構「種子」學校為貢獻香港和內地基礎教育。
QSIP 「匯進學校」交流網絡	QSIP	就應用 AI 到教學的主題與 QSIP 通過教學觀摩進行深度專業交流，從觀摩及交流中獲得啟發。
ISHK Blue School	UTAHLOY Education、香港魚類學會	培養新一代藍色創新者和企業家，裝備他們推動可持續的海洋經濟和俱影響力的增長。

## (四) 學生活動

### 1. 學生參加課外活動統計

項目	
興趣小組項目總數	14
興趣小組出席人數	693 人次
制服團體總人數	135
外間比賽及校際比賽項目總數	58

### 2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組

#### 興趣班

本年興趣小組順利於三個學段進行，共進行了 6 次活動，中一及中二級各 3 次。當中包括不同的興趣班，如和諧粉彩、cup cake 班、沙畫入門、韓國文化體驗班、皮膚護理班、K-pop 舞蹈班、日式碎花手鍊班、人體彩繪化妝及日本麻糬班等活動，學生樂在其中。由於以班級為單位進行，活動能有效增加互動及合作機會，有助同學建構正向社群關係。此外，同學參與不同類型的興趣班，有助他們發掘自身不同的興趣，促進多元化發展。

制服團隊(海事青年團、女童軍及升旗隊)

制服團隊(海事青年團、女童軍及升旗隊)

本年 9 月份順利進行招募。制服團隊每星期五有恆常集隊，升旗隊每星期一進行升旗禮。各制服團隊本年度總人數分別為，海事青年團(60 人)、升旗隊(38 人)、少年警訊步操團(68 人)及女童軍(45 人)。透過制服團隊恆常集會，有助增強學生對團隊及學校的歸屬感，加強學生的溝通技能及解難能力，提升人際關係。

#### 學生基督徒團契及栽培小組

宗教組以小組及個別關顧形式培育學生信仰生命，透過團契及靈修小組等活動，推動校園福音工作。本年度團契及小組活動舉辦次數共 88 次，參與人次有 750 人。

### 3. 科組多元化活動

學校的科組多元化活動包括以下類別：校內比賽、校外比賽、校內講座/活動、走出課室活動、遊學團、社會服務及其他，各類別活動詳列如下：

#### 1. 校內比賽

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	23/05/2025	全方位學習體驗日： 中一級中英跨課程閱讀比賽	中一
	23/05/2025	全方位學習體驗日： 中三級資訊素養互動劇場	中三
	23/05/2025	全方位學習體驗日： 中五級公民科內地考察分享會	中五
課外活動組	10/2024	中六班際閃避球比賽	中六
	11/2024	中五班際閃避球比賽	中五
	3/2025	中四班際閃避球比賽	中四
	5/2025	中三班際閃避球比賽	中三
	7/2025	中一班際躲避盤比賽	中一
	7/2025	中二班際躲避盤比賽	中二
	8/9/2024	中一迎新活動	中一
	30/10/2024	環保問答比賽	全校
	13/11/2024	科學問答比賽	全校
	10/2024	三人籃球比賽(男子組)初中及高中	全校
	10/12/2024	英文科學問答比賽	全校
	12/12/2024	師生排球比賽	全校
	5/1/2025	數學推理王比賽	全校
	5/2/2025	英文問答比賽(1)	全校
ESG 組	18-19/3/2025	陸運會啦啦隊比賽	全校
	24/4/2025	社際師生閃避球比賽	全校
	12/4/2025	英文問答比賽(2)	全校
	30/4/2025	中國歷史問答比賽	全校
	5/2025	音樂問答比賽	全校
	16/5/2025	划艇比賽(男女混合)	全校
	9/2024-11/2024	綠化班房比賽	中一至三
	7/10- 18/10/2025	第一學段自備水樽及能源監察班際比賽	全校
	17/2-28/2/2025	第二學段自備水樽及能源監察班際比賽	中一至五
	26/5 - 30/5/2025	第三學段能源監察班際比賽	中一至五

中文科	2-3/2025	中一《古典今趣》閱讀報告比賽	中一
	2-3/2025	中三級《精選白話三國演義》閱讀報告比賽	中三
	5-6/2025	中二級故事結局改寫或續寫比賽	中二
綜合科學科	20/2/2025	中一級紙飛機比賽	中一
	2/7/2025	中二級水火箭比賽	中二
音樂科	24/1/2025	歌唱才藝比賽	全校
體育科	13-14/1/2025	周年陸運會	全校

#### 校內比賽(國民教育相關)

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	23/05/2025	全方位學習體驗日： 中五級公民科內地考察分享會	中五
課外活動組	30/4/2025	中國歷史問答比賽	全校

#### 2. 校外比賽

教務組	09/2024-03/2025	全港中小學校際中文閱讀競賽	中三
	11/2024-01/2025	第 76 屆朗誦節	中一至中五
	25/10/2024	第四屆「四維八德踐行獎」	中三中五
	30/5/2025	大灣區漢服設計比賽	中三
ESG 組	14-17/10/2024	「綠色香港」環保推廣計劃 2024：學校環保回收比賽	全校
	2/11/2025	設計思考 2024 暑期訓練計劃：建構可持續社區	中四
	3/11/2024	香港魚類學會藍色校園計劃	中四 中五
	10/5/2025	校際執垃圾世界盃	中三
中文科	15/9/2024	第 51 屆青年文學獎	中五 中六
	30/9/2024	《香港中學生文藝月刊》(165 期) 投稿	中二至中五
	7/10/2024	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文入圍賽（香港賽區）	中三 中五
	10/10/2024	《大頭菜文藝月刊》第 101 期主題徵稿 (主題：憾)	中二 中三
	7/11/2024	全港即興創意寫作比賽 2024/25	中四

	9/11/2024	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽—中學組中文硬筆書法比賽	中一
	29/11/2024	「小故事・動人心」創作比賽 2024	中一
	8/12/2024	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文初賽（香港賽區）	中三 中五
	15/12/2025	《晨曦小路 Trail to dawn》—AI 填詞作曲創作之旅	中四
	17/1/2025	《明報》星笈中文徵稿	中四
	22/1/2025	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽	中一至中六
	6/2/2025	星島第三屆全港華文雙語菁英問答比賽	中一 中二
	7/2/2025	第十三屆大學文學獎（中學組）	中五
	22/2/2025	「由字及興」青年語文問答比賽	中一至中五
	9/3/2025	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文決賽（香港賽區）	中三 中五
	19/3/2025	第二屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」	中一 中四 中五
	10/4/2025	第三十五屆全港詩詞創作比賽	中五
	23/4/2025	校園作家大招募計劃 2024-2025	中一至中四
	25/4/2025	2025 年 AI 中文故事「繪」——故事創作與 AI 圖像生成挑戰賽	中二
	2/5/2025	第七屆恆大中文文學獎	中四至中五
	7/5/2025	香港賽馬會社區資助計劃： 美荷樓香港精神學習計劃 2024-25 「兩代情」徵文比賽	中三
	11/5/2025	「蝶字翩翩」全港中學生自然散文創作比賽 2024/25	中二 中四
	9/5/2025	「2024/25 學年全港校園導讀比賽」	中一 中二 中四
	18/5/2025	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文總決賽（香港賽區）	中三 中五
	20/5/2025	第十六屆魯迅青少年文學獎香港賽區初賽（中文寫作）	中二 中四
	30/5/2025	綠意遊賞。小遊記創作比賽	中一 中四
普通話科	11-12/2024	全港第 76 屆普通話朗誦比賽	中一至中五

英文科	11-12/2024	Hong Kong Schools Speech Festival	中一至中五
	5/2025	The 11 <sup>th</sup> Hong Kong International Speech Open Contest	中五
數學科	13/10/2024	泰國國際數學競賽 2024 初賽	中一至中三
	22/12/2024	粵港澳大灣區數學競賽 2025 預選賽	中一至中三
	19/1/2025	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025(大灣賽區)	中一 中三
	15/3/2025	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025(大灣賽區)	中一
	4/1/2025	「華夏盃®」全國數奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽	中一至中三
	22/2/2025	AIMO 港澳盃初賽 2025	中一至中三
	2/3/2025	香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2025	中一至中三
	16/3/2025	數學 · 思維大激鬥 2025	中一至中三
公民科	9/2024	我的中國心:新中國成立 75 週年香港青少年國情體驗視頻徵集展映比賽	6C 班
	30/11/2024	學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座	中五
	11-12/2024	教育局「有問有答《基本法》問答比賽」(中學組)	全校
	12/2024	教育局「國家安全短講比賽」	中四
	2-3/2025	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	全校
	3/2025	「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2025	中四
	4/2025	「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	中四
旅遊與款待科	6-7/2025	「國安一分鐘」短片拍攝工作坊及比賽	中四
	23/11/2024	粵港澳大灣區「學無止境、研之有你」研學旅行創新路線設計大賽	中五
化學科	18-01-2025	PolyU SCIENCE Young Talents Competition	中五
	12-04-2025	Hong Kong InnoHealth Cup	中四
	31-07-2025	CITYUHK Science Video Competition	中四
資訊及通訊科技科	6/7/2024	First 樂高聯賽 2023-24 香港區賽事 (中學組)	中二 中三
	13/7/2024	國際青少年創科教育大賽 2024 (物聯)	中三

		網 (IoT))	
	13/7/2024	國際青少年創科教育大賽 2024 (機械人挑戰賽)	中二 中三
	8/2024	無人機足球公開賽 2024 團體賽高級組	中三 中五
	5/10/2024	澳門旅遊+學習 AI 畫創作比賽暨展覽	中二
	1/2025	第三屆國際太空編程比賽	中五
	15/3/2025	Python Application Challenge 2025	中三 中四
	5/2025	大灣區中小學智慧搜救挑戰賽	中一 中三
商業領域	7/12/2024	Project M <sup>2</sup> 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽	中四及中五
	25/01/2025	電子版「股壇達人」校際比賽	中四及中五
	28-30/3/2025	參加「2024 學校起動計劃趁墟做老闆」展銷會	中二至中五
	24/3-13/4/2025	全港理財爭霸戰 2025 網上問答比賽	中三至中五
	28/2-28/3/2025	經濟資訊圖表大挑戰(2024/25) 挑戰 1	中四
視覺藝術科	29/11/2024	生涯 X 視藝科 廣東歌關注組：舞台設計探索	中五
	16/1/2025	沙田大會堂「城市藝坊」- 公共藝術導覽遊	中四
	28/5/2025	共融友愛齊創作的協作計劃	中四
	4/11/2024	大熊貓繪畫比賽	中一 中二
	4/11/2024	WhatsApp 貼圖設計比賽	中一 中三 中四
	16/2/2025	「活水行動」創意海報及標語設計比賽	中六
	31/10/2024	香港參與國際評估計劃吉祥身設計比賽	中二
音樂科	12/2/2025	九龍倉藝術比賽	中二
	30-06-2025	2025 年香港青少年卡塔尼亞音樂大賽	中國鼓隊
體育科	全年	2024-2025 中學校際排球比賽(女子甲、乙、丙組)	中一至中六
	全年	2024-2025 中學校際田徑比賽(男女子甲、乙、丙組)	中一至中六
	全年	2024-2025 中學校際手球比賽(男子甲、乙、丙組)	中一至中六
	全年	2024-2025 中學校際手球比賽(女子高	中一至中六

		級組、初級組)	
全年	2025 全城街馬	中一至中六	
2-3/2024	全港學界精英手球比賽(男子)	中二至中六	
2-3/2024	全港學界精英手球比賽(女子)	中三至中六	
16/3/2025	啟德飛步跑	中四	
6/2025	學界籃球馬拉松	中二至中五	

### 校外比賽(國民教育相關)

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	30/5/2025	大灣區漢服設計比賽	中三
中文科	8/12/2024	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文初賽（香港賽區）	中三 中五
	22/2/2025	「由字及興」青年語文問答比賽	中一至中五
	9/3/2025	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文決賽（香港賽區）	中三 中五
	18/5/2025	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文總決賽（香港賽區）	中三 中五
公民科	9/2024	我的中國心：新中國成立 75 週年香港青少年國情體驗視頻徵集展映比賽	6C 班
	30/11/2024	學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座	中五
	11-12/2024	教育局「有問有答《基本法》問答比賽」（中學組）	全校
	12/2024	教育局「國家安全短講比賽」	中四
	2-3/2025	2025 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	全校
	3/2025	「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2025	中四
	4/2025	「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	中四
	6-7/2025	「國安一分鐘」短片拍攝工作坊及比賽	中四

### 3. 校內講座/活動

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	15/11/2024	中一、中二級親炙作家(鄒文律)講座	中一 中二
	23/05/2025	全方位學習體驗日：中一級作家 (葉曉文)講座	中一

	06/06/2025	中一、中二級親炙作家 (靛-郭彩嵐)講座	中一 中二
升學及事業 輔導組	30/11/2024	聯校升學資訊體驗博覽	中六
	15/1/2025	Spark with Leader - 與領袖火花約會	中五
	9/5/2025	中三升中四選科家長晚會	中三
	12/05/2025	內地升學及選修科退修安排	中五
	21/10/2024	AFS 活動簡介	中三
	13/09/2024	標杆日誌分享會 (1)	中三-中六
	29/11/2024	標杆日誌分享會 (2)	中三-中六
	27/03/2025	標杆日誌分享會 (3)	中三-中五
	22/10/2024	師兄分享 / 學習經驗分享(1)	中三-中六
	18/02/2025	師兄分享 / 學習經驗分享(2)	中三-中六
	27/05/2025	師兄分享 / 學習經驗分享(3)	中三-中五
	23/10/2024	初中學習技巧分享 (1)	中一-中二
	19/02/2025	初中學習技巧分享 (2)	中一-中二
	27/05/2025	初中學習技巧分享 (3)	中一-中二
	12/05/2025	台灣升學講座 -5A	中五
	13/05/2025	台灣升學講座 -5B	中五
	16/05/2025	台灣升學講座 -5C	中五
	17/05/2025	台灣升學講座 -5D	中五
	17/05/2025	台灣升學講座 -5E	中五
學習支援組	26/8/2024	中一新生家長會	中一家長 中一新生
訓育組	27-9-2024	中二秩序講座	中二
	27-9-2024	中一秩序講座	中一
	19-3-2025	中一至中三太空油講座	中一至中三
品德教育組	全年	國旗下的講話	全校
	10-12/9/2024	早禱：德育主題	全校
	4/10/2024	講座：防罪	中一二
	18/10/2024	講座：性暴力	中一二
	3/1/2025	講座：性教育戲場	中三
	28/3/2025	講座：遊戲課金	中一
	28/3/2025	講座：網絡欺凌	中二
	11/6/2025	講座：禁毒(太空油)	中二
	01/2025	資訊素養 Project	中一至中三
	06/01/2025	資訊素養講座	中二
	28/3/2025	資訊素養 RAM	全校
	31/3/2025	資訊素養工作坊	中三

	16/9、 18/11/2024	售旗培訓	3C
	4/09/2025	長者學苑培訓	中四
	30/11/2024	家長講座：中醫角度看精神健康	家長
	10/1/2025	講座：壓力處理	中一 中二
	14/2/2025	睡眠健康講座	中一
	21/2/2025	生命教講座	中一
	28/2/2025	3S 精神健康講座	中三 中四
	28/2/2025	3S 精神健康工作坊	中五
ESG 組	16/5/2025	渠務處主講環保講座	中一 中二
宗教組	8/11/2024	初中週會：音樂佈道會	中一至中三
正向教育組	10/10/2024	Cocoon STEP Two - 創新實驗室	中四
	2/1/2025	Cocoon STEP One - 創業@廿一世紀	中四
公民科	28/2/2025	國民教育講座（文物說歷史：第一次鴉片戰爭與香港）	中二
	15/4/2025	國民教育講座（顏汶羽議員）	中四 中五
	2/5/2025	國民教育講座（徐是雄教授）	中一 中二
中史科	28/2/2025	文物說香港故事： 兩次鴉片戰爭與香港	中二
綜合科學科	9/5/2025	育養珊瑚校園計劃講座	中三
商業領域	10/10/2024	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 STEP 2 意念建構工作坊	中四
	2/1/2025	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 STEP 1 創業家講座	中四
體育科	12/2024	田徑示範	中一 中二
	12/2024	舞蹈示範	中二 中三

校內講座/活動(國民教育相關)

組別	日期	活動名稱	對象
品德教育組	全年	國旗下的講話	全校
公民科	28/2/2025	國民教育講座（文物說歷史：第一次鴉片戰爭與香港）	中二
	15/4/2025	國民教育講座（顏汶羽議員）	中四 中五
	2/5/2025	國民教育講座（徐是雄教授）	中一 中二
中史科	28/2/2025	文物說香港故事： 兩次鴉片戰爭與香港	中二

4. 走出課室活動

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	29/9/2024	「去觀塘有風的地方——沉浸式民族體驗長廊」	中三
	10/10/2024	《粵目賞心——茶館劇場教育專場》	中三
	27/11/2024	2024/25 莘莘入場：學校文化日計劃——文物修復 DIY 工作坊	中一
	14/12/2024	香港聖公會教育展暨「聖公會校園記者培訓計劃」畢業禮	中三 中四
	15/3/2025	第七屆「名師高徒」導師計劃啟動禮	中四
	22/3/2025	HKU Junior Science Institute Workshop	中四
	31/3/2025	全方位學習體驗日： 中二級參觀嶺南大學樂齡科技館	中二
	31/3/2025	全方位學習體驗日： 中四級 Future Leaders 生涯探索	中四
	31/3/2025	全方位學習體驗日： 中五級進行大灣區和本地職涯考察	中五
	12/4/2025	2025 中大課程體驗日	中四
升學及事業輔導組	6/7/2025	博士生導師師徒傳承計劃啟動禮	中三
	19/09/2024	「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會就職典禮通告	中四
	11/10/2024	「職將啟航」項目：「與何詩蓓見面」	中三
	29/11/2024	「廣東歌關注組：尋找不一樣音樂會 2024」活動	中五
	14/12/2024	AFS 海外交流計劃座談會	中三
	15/01/2025	中四生涯規劃科—U-Life 生活齊體驗	中四

	18/01/2025	「職出前路，我做得到！學校起動計劃 生涯規劃日」	中四
	18-20/12/2024	中四成長 GPS 挑戰營	中四
	16/01/2025	香港貿發局教育及職業博覽 2025	中三
	25/01/2025	CLAP@JC 聯校生涯發展學會興趣和職業探索體驗活動通告(射箭體驗)	中四
	25/01/2025	CLAP@JC 聯校生涯發展學會興趣和職業探索體驗活動通告(歌唱體驗)	中四
	15/01/2025	參與百草生態行：海洋公園 x THEi 高科院百草中藥園成果分享發佈會通告	中一 中二
	13/02/2025	參觀青年學院	中三 中四
	1/03/2025	「賽馬會鼓掌・創你程計劃」 聯校生涯發展學會就職典禮暨真人圖書館活動通告	中四
	15-16/03/2025	升學大使營會	中四 中五
	29/03/2025	聯校職業博覽會 2025	中一
	30/4/2025	Chill 越你想-攜手探索生涯日	中四
	22/02/2025	「教育無邊界」：2025 聯校追夢節活動通告	中三 中四
	31/03/2025	「中五級全方位學習日」參觀活動 (PREFACE 及聖雅各福群會)	中五
	31/03/2025	「中五級全方位學習日」參觀活動 (啟德兒童醫院 及聖雅各福群會)	中五
	31/03/2025	「中五級全方位學習日」參觀活動 (Airside 及聖雅各福群會)	中五
	31/03/2025	「中五級全方位學習日」參觀活動 (大灣區松山湖國際創新創業社區)	中五
	31/03/2025	「嶺大賽馬會樂齡科技體驗館」參觀活動	中二
	20/03/2025	網絡營銷公司參觀活動	中三 中四
學習支援組	13/2/2025	參觀職業訓練局青年學院 (葵芳) 及課程體驗	中三 中四
訓育組	18-20/4/2025	WeCan X Outward Bound 歷奇體驗	中三至中五
課外活動組	18/1/2025	制服團隊聯隊旅行	各級
	20/10/2024	觀塘區第一次全區領袖月會	女童軍
	19/1/2025	百萬行服務	各級

	29/9/2024	觀塘心連心賀國慶升旗禮	中一
	10/10/2024	升旗比賽	中四
	18/1/2025	制服團隊聯隊旅行	中一
	15/2/2025	少年警訊名譽會長就職典禮	中三
	2/3/2025	電影欣賞	中四
	28/3/2025	少年警訊—欣賞香港七欖	中三至中五
	6/7/2025	少年警訊—禁毒防罪 3X3 籃球培訓計劃啟動禮	中三
	12-13/7/2025	少年警訊 2 日 1 夜訓練營	中一至中四
	29/3/2025	紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周年系列活動：「2025 年升旗隊周年檢閱禮」	中一至中五
ESG 組	7/10/2024	ESG 教育體驗暨書券送贈儀式	中三四五
	17/10/2024	將軍澳堆填區進行考察	1C
	19/10、20/10、 26/10、 27/10/2024	香港魚類學會藍色校園計劃 學習計劃和考察活動（1）	中四 中五
	9/12/2025	紙包飲品盒回收廠 及 參加再造紙工作坊	1D
	22/3/、 12/4/2025	校際執垃圾世界盃	中三
	15/9/2024	施洗聖約翰堂 教育主日	中二至中六
宗教組	6/10/2024	聖巴拿巴堂 教育主日	中二
	8/4/2025	聯校團契活動(基智中學)	中二至中五
	4/1/2025 27/2/2025	「同・行」大自然療癒種子計劃 自我探索日	4A 4B
正向教育組	9/1/2006	「同・行」大自然療癒種子計劃 大自然療癒體驗日	中四
	6/2/2025	「同・行」大自然療癒種子計劃 市區公園學習日	4A 4B
	20/2/2025	「同・行」大自然療癒種子計劃 市區公園長者帶領日	4A 4B
	13/2/2025	「領」行觀塘 - 社區及職業探索	4C 4D
	31/3/2025	全方位學習日：訪問校友/配音體驗	中四
		「2024/25 青年探藝：高中生 藝術新體驗計劃」	
		7A 班戲劇組—《戲解文言 V》	中五

		演前講座及演出《戲解文言》活動	
公民科	20/9/2024	「港雋 YOU AND ME 基金會-百名青年看祖國交流團」啟動禮	2C
	29/9/2024	觀塘心連心賀國慶升旗禮及參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心	中一 升旗隊成員
	16/10/2024	參觀立法會活動	4A
	2/12/2024	中華文明溯源專題展覽活動：參觀香港故宮文化博物館	中五
	16/4/2025	EduVenture 長洲考察	4D
	18/4/2025	全民國家安全教育日暨香港海關學院開放日	中三 中四
	9/7/2025	「回顧香港國安法頒布五周年-觀塘區青少年國家安全學習日」	1C
旅遊與款待科	28/10/2024	美荷樓巡遊	中四
	4/11/2024	香港迪士尼款客服務體驗坊	中六
	13/12/2024	機場博覽	中五
	21/2/2025	酒店初探	中五
中史科	12/9/2025	薄扶林村中秋舞火龍紮作體驗	中四
	17/9/2025	薄扶林村中秋舞火龍觀賞	中四
	26-27/10/2025	美高梅杯：粵港澳大灣區中學生歷史知識邀請賽	中四 中五
	23/11/2025	心繫家國 ~ 聯校國民教育活動：建國歷史實境解謎比賽暨中國非物質文化遺產博覽	中三 中四
	14/4/2025	香港四「維」遊創意地圖設計比賽	中五
歷史科	16/4/2025	香港海防博物館-軍事遺蹟考察之旅	3D
地理科	17/10/2024	參觀新界東南堆填區	1C
綜合科學科	3/11/2024	未來科學大獎獲獎者與青少年對話	科學學會
	12/11/2024	K11 L'ÉCOLE 珠寶藝術學院 5 週年《黑鑽：非凡重現的寶藏》珠寶展	水族學會
	14/4/2025	海洋公園水族維生設施導賞參觀活動	水族學會
	19/7/2025	中大珊瑚學院閉幕禮	水族學會
物理科	9/1/2025	參觀可觀自然教育中心暨天文館	中六
生物科	26/3/2025	世界自然基金會『海岸生態學家』	中五
化學科	24-06-2025	香港中文大學「科技及工程教育評估計劃(ASSETE)」 參觀「納米及先進材料研發院有限公司(NAMI)」	中四
	08-07-2025	參觀中華電力低碳能源教育中心	中四

資訊及通訊 科技科	30/8/2024	女生科技力量齊聚 Microsoft 訓練營	中四 中五
	5/10/2024	澳門旅遊+學習 AI 畫創作比賽暨展覽	中二
	21/3/2025	首屆香港 RISC-V 發展高峰論壇	中三
	31/3/2025	應科院 STEAM 教育工作坊	中三
健康與社會 關懷科	4/12/2024	參觀香港戒賭中心	中四
	7/1/2025	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	中五
商業領域	6/1/2025	「2024 學校起動」計劃參觀金融管理局資訊中心	中五
	28/3/2025	參觀「2024 學校起動計劃趁墟做老闆」展銷會	中三
	23-25/7/2025	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 3 企業挑戰擂台(香港中央圖書館)	中四
創意價值教育	25/3/2025	同行大自然療癒社區計劃	中一
	01/04/2025	(多元化探索) 迪士尼社會探索之旅	中一
	01/04/2025	(寵愛人間) Scene garden	中一
	01/04/2025	(高手在民間) 火龍文化館及茶粿工作坊	中一
	01/04/2025	(食物故事) 自然脈絡農耕體驗日	中一
	01/04/2025	(廢棄物變黃金) 賽馬會「拾塑行動」教育計劃	中一
	01/04/2025	(寵愛人間) 再見寵兒	中一
	01/04/2025	(多元化探索) 非洲鼓工作坊香港非洲中心	中一
體育科	10/2024	羽毛球課	中二 中三
	22/2/2025	第十五屆全運會手球測試賽	中四至中六
	3/2025	國際 7 人欖球賽(香港站)	中一至中六
	5/2025	游泳課	中二
	26/5/2025	港島及九龍地域中學分會頒獎典禮	中一至中六
	22/5/2025	2025 屈臣氏香港學生運動員	中五

### 走出課室活動(國民教育相關)

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	29/9/2024	「去觀塘有風的地方——沉浸式民族體驗長廊」	中三
	10/10/2024	《粵目賞心——茶館劇場教育專場》	中三
課外活動組	29/9/2024	觀塘心連心賀國慶升旗禮	中一
	29/3/2025	紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周年系列活動：「2025 年升旗隊周年檢閱禮」	中一至中五
公民科	20/9/2024	「港雋 YOU AND ME 基金會-百名青年看祖國交流團」啟動禮	2C
	29/9/2024	觀塘心連心賀國慶升旗禮及參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心	中一 升旗隊成員
	16/10/2024	參觀立法會活動	4A
	2/12/2024	中華文明溯源專題展覽活動：參觀香港故宮文化博物館	中五
	18/4/2025	全民國家安全教育日暨香港海關學院開放日	中三 中四
	9/7/2025	「回顧香港國安法頒布五周年-觀塘區青少年國家安全學習日」	1C
中史科	12/9/2025	薄扶林村中秋舞火龍紮作體驗	中四
	17/9/2025	薄扶林村中秋舞火龍觀賞	中四
	26-27/10/2025	美高梅杯：粵港澳大灣區中學生歷史知識邀請賽	中四 中五
	23/11/2025	心繫家國 ~ 聯校國民教育活動：建國歷史實境解謎比賽暨中國非物質文化遺產博覽	中三 中四

### 5. 社會服務活動

組別	日期	活動名稱	對象
學習支援組	13-14/1/2025	陸運會攝影服務	中二至中四學生
	23/2/2025	潛能拓展小組：香港小童群益會賽馬會秀茂坪青少年綜合服務中心攝影義工活動	中二及中三學生
	17-24/7/2025	中一新生適應班攝影服務	中二至中三學生
品德教育組	21/9/2024	售旗——導盲犬協會	3C
	30/11/2024	售旗——青少年服務處	中三至中五

	4/2/2025	萬歲同歡愛樂華	中一至三
	10/2/2025	「一人一利是」籌款	全校
	22/2/2025	精算扶輪順天邨 長幼共融計劃啟動禮	扶少團
	22-23/3/2025	PEACE Camp 2025	扶少團
	29/3/2025	秀茂坪長者家居探訪	義工大使
	14/12/2024、 4/1、11/1、 18/1、 25/1/2025	長者學苑——長幼攝影工作坊	中三至中五
	6/5、13/5、 20/5、 27/5/2025	長者學苑——智能手機課程	中四
	2/7/2025	長者學苑——中國非遺工藝體驗	中四
	7/7/2025	長者學苑——香港非遺工藝體驗	中四
	18/11/2024、 13/12/2024、 3/1/2025	賽馬會眾心行善	中二
ESG 組	12/12/2024	學與教博覽——Blue School 展覽	中四 中五
	26-27/4/2025	學界綠創搞搞震	中一 中二 中五
創意價值教育	1/4/2025	海灘清潔活動	中一

## 6. 遊學團

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	1-2/03/2025	2024-2025 香港中學生廈門考察團	中五
	2-5/04/2025	中小學聯校創新科技學習團—韓國流行文化之旅	中五
	2024/2025 學年	AFS 一年境外交流	中四
品德教育組	18-20/12/2025	國內義工團——深圳團	中三
	18-23/12/2025	國內義工團——廣西團	中三
學習支援組	18-21/12/2024	潮汕文化交流團—尋找家鄉的故事 2024	中二 中三
公民科	18-20/10/2024	「青年創業環境瞭解與實訓 2024」內地交流團（廣州）	2C
	18-22/12/2024	公民科中五級內地考察	中五
	24-29/4/2025	「漢滿匯融 歲月築跡」京遼歷史文化	中三

		考察（公民中史跨科）	中四 中五
旅遊與款待科 地理科 生物科	24-28/4/2025	雲南科學及文化交流團	中四
中史科	27-31/12/2024	歷行足跡 ~ 西安交流團	中三 中四
	24-29/4/2025	「漢滿匯融 · 歲月築跡」 京遼歷史文化考察	中三至中五
	6-11/7/2025	「古都豫韻 · 華夏蹤源」 河南聯校歷史文化考察團	中四至中六
	18-22/7/2025	青年匯聚 2025 : 湘港相連交流團	中一 中三 中四
	15-17/8/2025	「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2025	中一 中二
商業領域 視覺藝術科	24-29/4/2025	寧夏交流團	中四及中五
資訊及通訊 科技科	18-22/9/2024	JAPAN Tokyo Digital Maker Tour 2024	中三 中四
	4-10/12/2024	澳洲悉尼 6 天 URC 比賽團	中一 中三
	17-25/1/2025	英國 STEAM 深度交流團	中四
	24/4/2025 - 2/5/2025	德國科技及文化深度交流團	中四 中五
體育科	4/2025	韓國遊學團	中四

#### 遊學團(國民教育相關)

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業 輔導組	1-2/03/2025	2024-2025 香港中學生廈門考察團	中五
	2-5/04/2025	中小學聯校創新科技學習團—韓國流行 文化之旅	中五
品德教育組	18-20/12/2025	國內義工團——深圳團	中三
	18-23/12/2025	國內義工團——廣西團	中三
學習支援組	18-21/12/2024	潮汕文化交流團—尋找家鄉的故事 2024	中二 中三
公民科	18-20/10/2024	「青年創業環境瞭解與實訓 2024」內 地交流團（廣州）	2C
	18-22/12/2024	公民科中五級內地考察	中五

	24-29/4/2025	「漢滿匯融 歲月築跡」京遼歷史文化考察（公民中史跨科）	中三 中四 中五
旅遊與款待科 地理科 生物科	24-28/4/2025	雲南科學及文化交流團	中四
中史科	27-31/12/2024	歷行足跡 ~ 西安交流團	中三 中四
	24-29/4/2025	「漢滿匯融 · 歲月築跡」 京遼歷史文化考察	中三至中五
	6-11/7/2025	「古都豫韻 · 華夏蹤源」 河南聯校歷史文化考察團	中四至中六
	18-22/7/2025	青年匯聚 2025 : 湘港相連交流團	中一 中三 中四
	15-17/8/2025	「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2025	中一 中二
商業領域 視覺藝術科	24-29/4/2025	寧夏交流團	中四及中五

## 7. 其他

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	12/2024- 02/2025	香港中文大學 2024 冬季資優課程	中五
	11/1/2025	城大 STEAM 挑戰者計劃	中六
	05/2025	青少年讀書會(觀塘公共圖書館)	中一、中二
	17/1/2025	中華文化日	全校
	10/5/2025、 24/5/2025	民族服飾實體製作工作坊	中三
	12/7/2025- 06/9/2025	《香港 200》領袖計劃	中四
	4/8/2025- 15/8/2025	香港都會大學青少年暑期課程 2025	中三 中四
升學及事業 輔導組	10/10/2024	中五應用學習 — 職業英語活動	中五
	22/05/2025	中五應用學習 — 職業英語實習活動	中五
	11/01、21/03、 2/5、10/5/2025	職專文憑 (高中課程) - 酒店參觀	中四
學習支援組	24/9- 17/12/2024	潛能拓展小組：攝影小組	中二至中三

資訊科技組	13/12/2024	潮汕文化交流團—尋找家鄉的故事 2024 簡介會	中二至中三
	2/1-23/3/2025	潛能拓展小組：寵物護理小組	中二至中三
	18/3-9/5/2025	潛能拓展小組：咖啡拉花小組	中一至中三
	15/5/2025	潛能拓展日	中一至中三
	10/2-7/7/2025	喜伴同行社交小組（課後）	中一至中三
	19/2-28/5/2025	喜伴同行社交小組（午休）	中一
	23/6/2025	試後興趣班	中一
	7/12/2024	2024 「語夢成影」生成式 AI 成語四格 漫畫創作大賽	區內小學生
課外活動組	13-17/5/2025	音樂周	全校
	全年	樂器班-木結他班	中一至中三
	全年	樂器班-木箱鼓班	中一至中三
	全年	樂器班-電子琴班	中一至中四
	全年	合唱團	中一至中五
	9/12/2024 開始 第二第三學段	中國鼓隊	中一至中二
	5-2-2025	歌唱比賽	全校
	09-12-2024	開放日表演	全校
	13/12/2024	音樂日	全校
	4/1/2025	早會分享：合唱團，沙畫隊，樂器 班	中一至中三
	24/1/2025	歌唱才藝比賽	全校
	14/2/2025	音樂事務處校園音樂工作坊-爵士樂 趣坊	中三
	16/4/2025	復活崇拜：合唱團獻詩	全校
	14-15/5/2025	學科學會攤位同樂日	全校
	16/5/2025	音樂日	全校
	20-21/5/2025	早會分享：中國鼓隊	全校
	6/6/2025	教育局局長探訪介紹及示範演出： 中國鼓隊	教育局局長及 嘉賓
	7/6/2025	畢業禮演出：合唱團	全校
	23/9/2024	海事青年團制服團隊宣傳及召募	中一
	10/2024	海事青年團訂造制服團隊制服	中一
	11/2024	海事青年團中學巡禮兩天服務	全校
	12/2024	海事青年團學校開放日服務	全校
	13-14/1/2025	海事青年團陸運會服務	學校
	23/2/2025	Passing Out Parade	各級
	13/4/2025	海事青年團家長日服務	全校

	7/6/2025	海事青年團畢業禮服務	學校
	全年	海事青年團每周例會	學校
	23/9/2024	女童軍制服團隊宣傳及召募	中一
	10/11/2024	女童軍中學巡禮服務	全校
	17/11/2024	女童軍中學巡禮服務	全校
	7/12/2024	女童軍開放日服務	全校
	15/12/2024	女童軍家長日服務	全校
	13-14/1/2025	女童軍制服團隊-陸運會服務	學校
	23/9/2024	升旗隊制服團隊宣傳及招募	中一
	9、10/2024	升旗隊訂造制服團隊制服	中二、中三
	13-14/2/2025	升旗隊制服團隊 - 陸運會開幕、閉幕	中一至中五
	全年	升旗隊每周集會訓練	中一至中五
	全年	升旗隊每周升旗禮	中一至中五
	23/9/2024	少年警訊制服團隊宣傳及招募	中一
	9、10/2024	少年警訊訂造制服團隊制服	中一
	10/10/2024	少年警訊支部會議	中四
	13-14/2/2025	少年警訊制服團隊 - 陸運會開幕、閉幕	中一
	15/4/2025	少年警訊支部會議	中四
	全年	少年警訊每周集會訓練	中一
	23/9/2024	海事青年團制服團隊宣傳及召募	中一
	7/10/2024	中一班際興趣小組(學段一)	中一
	23/9/2024	中二班際興趣小組(學段一)	中二
	10/2/2025	中一班際興趣小組(學段二)	中一
	24/2/2025	中二班際興趣小組(學段二)	中二
	24/3/2025	中一班際興趣小組(學段三)	中一
	14/4/2025	中二班際興趣小組(學段三)	中二
	10-11/2024	課外活動日(學段一), 共 3 次	全校
	12/2024-1/2025	課外活動日(學段二), 共 3 次	全校
	14-15/5/2025	學科攤位同樂日	全校
	9/2024	學生會中秋節猜燈謎	全校
	2/2025	學生會春節寫揮春活動	全校
	2/2025	學生會小食部問卷調查(一)	全校
	4/2025	學生會小食部問卷調查(二)	全校
	學段二	學生會借用康樂用品	全校
	8/2025	2025 年香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 優勝者音樂會	中國鼓隊
	9/12/2025	學生會捐血日	16 歲以上同學

	全年	沙畫隊	全部隊員
品德教育組	20/9/2024	RAM：品格強項	全校
	18/10/2024	RAM：感恩敬師	全校
	9/5/2025	RAM：真正 Buddy	全校
	12/5/2025	午休短片：媽媽的高跟鞋	全校
	全年	中一成長新動力	中一
	18/10/2024、 28/05/2025	義工大使聚會	義工大使
	全年	新來港學童小組	新來港學生
	全年	周末興趣班/成長小組	中一至中四
	26/3/2025	水果日	全校
	11/2、19/2、 24/3、 25/3/2025	衛生署健康檢查	中一二
	20/3/2025	HPV 疫苗接種	中五六女生
	20/9/2024	PC-SMILE 成長型思維課程	中一
	13/12/2024	PC-SMILE 後測	中一
	26-30/12/2024	外展訓練 Outward Bound	中三四
	全年	學長計劃	中一
	全年	班主任 RAM	全校
	10/2024-4/2025	Me Time Zone	全校
	12/12/2024	精神健康活動：雪糕車到校	全校
	15/12/2024	幸福多一點：抒壓體驗	家長
	10/1/2025	藝術工作坊：星球燈	中六
	9/12/2024、 3/1、7/1/2025	健康校園大使計劃	中三
	12-14/2/2025	精神健康大使：健康校園”商”周	全校
	4/7/2025	電影欣賞	中一
ESG 組	14- 17/10/2024、 10-11/2/2025	「綠色香港」環保推廣計劃 2024 攤位遊戲	全校
	16/10/2024	「綠色香港」環保推廣計劃 2024：環 保工作坊	中四
	17/1/2025	環保話劇：惜食天堂	中一 中二
	20/5/2025	環保 DIY 製作	中一
宗教組	全年	早讀靈修小組	中二至中六
	09/2024	讚美小組	中五
	全年	團契小組	中一至中六

	18/12/2024	聖誕崇拜（聖公會 E-mission）	中一 中二 中四 中六
正向教育組	14-15/12/2024	聖公會教育展	中五
	20-31/3/2025	「我想告訴你」校園展覽	全校
英文科	全年	Reading Café	中一
	27/6/2024	WISE X Chatteris Event	中三
	3-4/2025 7-8/2025	English WeCan! Programme	中一至中五
	2/7/2025- 5/8/2025	Summerbridge Programme	中二至中三
公民科	3/9/2024	認識國旗及學習奏唱國歌	中一
	18/9/2024	香港電台訪問及課堂拍攝及展板活動 (九一八事變 93 周年) The Standard 報導	全校
	17/11/2024	國家安全展板及攤位遊戲	全校
	3/1/2025- 10/1/2025	NSmart 國安問答活動	全校
旅遊與款待科	6-7/1/2025	旅款日	全校
綜合科學科	16/10/2024- 8/1/2025	牙齒修復活動	科學學會
	23/9/2024- 11/11/2024	中三級水耕體驗	中三
	16/10/2024- 14/4/2025	科大小教師計劃	中一
	20/1、21/1、 8/2/2025	氫燃料教材先導計劃	中一
	14/5/2025	學科攤位活動	中一至中六
化學科	10/07/2025	中華基督教會基法小學「STEAM Day」 科學實驗展示攤位	中四
健康與社會 關懷科 商業領域	12/2/2025 -14/2/2025	「健康校園 “商” 週」	全校
視覺藝術科	全年	視藝學會	中一至中二
音樂科	全年	樂器班 (木結他，木箱鼓，電子琴)	中一至中四
	全年	合唱團	中一至中五
	全年	音樂學會	中一至中五

	13/12/2024 16/05/2025	音樂日	全校
體育科	全年	男女手球校隊訓練	中一至中六
	全年	男子籃球校隊訓練	中一至中六
	全年	女子排球校隊訓練	中一至中六

其他(國民教育相關)

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	10/5/2025、 24/5/2025	民族服飾實體製作工作坊	中三
音樂科	9/12/2024 開始 第二第三學段	中國鼓隊	中一至中二
公民科	3/9/2024	認識國旗及學習奏唱國歌	中一
	18/9/2024	香港電台訪問及課堂拍攝及展板活動 (九一八事變 93 周年) The Standard 報導	全校
	17/11/2024	國家安全展板及攤位遊戲	全校
	3/1/2025- 10/1/2025	NSmart 國安問答活動	全校

## (五) 學生表現

### 1. 學生體格發展

本校學生於可接受重量範圍內的百分比

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	76.7%	80.0%	80.7%	77.8%	74.6%	62.8%
女生	81.4%	88.7%	76.5%	77.8%	85.5%	81.8%

### 2. 中六畢業生離校出路

出路類別	百分比
獲本地(經 JUPAS)/非本地大學學士學位取錄百分比	39 %
獲副學位/高級文憑課程取錄百分比	27 %
獲文憑/證書課程取錄百分比	23%

### 3. 2025 中學文憑試成績表現

項目	表現(科數)
合格率高於全港日校考生	7 科
合格率高於 80%	9 科

### 2025 中學文憑試成績顯著增值表現

項目	表現(增值指數)
核心三科(中、英、數)	8
最佳五科	8
數學	9 (增值得分達最頂點 10.00)

### 4. 學業以外的表現

本校師生參加多個校際比賽，因項目繁多，摘錄部份羅列如下：

#### STEM、數理比賽：

無人機足球公開賽 2024 團體賽高級組二等獎、泰國國際數學競賽 2024 (香港賽區)銅獎、全港學界無人機挑戰賽 2025 編程賽全港亞軍、全港學界無人機挑戰賽 2025 手控賽全港季軍、香港女子電腦奧林匹克競賽銅獎、FIRST® LEGO® League Challenge 2023-24 香港區賽事 (中學組) 二等獎、Python Application Challenge 二等獎、國際太空編程任務 3 亞軍、中學機械人搶包山邀請賽 2025 冠軍、粵港澳大灣區數學競賽 2025 二等獎、2025 數學思維大激鬥銀獎等

#### 體藝比賽：

中學校際田徑比賽金獎、香港中學校際男子甲組手球比賽 (港九) 亞軍、香港中學校際女子手球比賽(港九)全場總季軍、2025 香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 敲擊樂小組 (中國鼓隊) 金獎、敬師運動委員會向老師致敬 2024 書籤設計比賽冠軍等

#### 學術比賽：

全港青年標語及海報設計比賽季軍、香港中學健康展覽報告比賽 2024 銅獎、美高梅杯：粵港澳大灣區中學生歷史知識邀請賽二等獎、研之有你學無止境—粵港澳大灣區研發旅遊創新路線設計比賽亞軍、天馬盃 2025 全港中英文寫作比賽初級組冠軍、高級組金獎、全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文總決賽特等獎、第十三屆大學文學獎少年作家獎、全港十八區英語朗誦比賽冠軍、第 76 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 亞軍、藍色校園計劃 Elite Student Award & Best Solution to Environmental Issues Award 等

詳情可參考本報告第八部分「學生獎項」一節。

## (六) 財政報告

### 2024-2025 年度財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 擴大的營辦津貼(包括學校及班級, 家具及設備, 培訓, 增補, 補充津貼)	2,177,456.80	1,647,375.78
2 行政津貼	3,893,940.00	3,624,387.88
3 資訊科技綜合津貼	629,778.00	399,405.74
4 空調設備津貼	372,075.00	756,306.99
	(I) 甲 :	
	7,073,249.80	6,427,476.39
(乙) 特殊範疇		
1 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	49,088.00	38,022.00
2 學校發展津貼	577,176.00	156,501.75
	(I) 乙 :	
	626,264.00	194,523.75
	小結 :	7,699,513.80
		6,622,000.14
II. 學校津貼 (一般津貼)		
-1 堂費	98,260.00	268,391.69
-2 捐款	31,100.00	31,700.00
-3 筹款	-	-
-4 具特定用途的收費 (包括空調電費)	-	-
	小結 :	129,360.00
		300,091.69
	總結 :	7,828,873.80
		6,922,091.83
2024/2025 年度總盈餘/(赤字)		906,781.97

## (七) 跟進及發展

在三年發展周期(2024/25-2026/27 年度)，學校繼續優化課程、學與教及評估，並深化正向教育在學校各層面的推動，以「活用策略、有效學習；培育強項、邁向豐盛」為發展主題，籌劃及開展學校各項工作。各關注事項、目標及策略大綱表列如下：

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習 宗旨
		24/25	25/26	26/27		
1. 多元學教 策略  促進學習 效能	1.1 優化教學策 略，提升學生 學習效能及動 機。	✓	✓	✓	1. 提升教學提問技巧，推動學生發問回應	● 寬廣的知 識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力
		✓	✓	✓	2. 促進科技及人工智能於學與教的應用	
		✓	✓	✓	3. 建立教學專業交流(共備、觀課、議課)，發 展專業學習社群	
	1.2 鞏固學生學習 技巧，培養良 好學習習慣。	✓	✓	✓	4. 提升小組協同學習技能	
		✓	✓	✓	5. 目標建立與執行，強化學習反思	
		✓	✓	✓	6. 深化學習策略與學科應用的連貫	
		✓	✓	✓	7. 優化家課政策，推動備課及自學效能	
	1.3 照顧學習多樣 性，讓不同學 生在原有基礎 追求進步。	✓	✓		8. 優化課後拔尖補底學時規劃、尖子學習計 劃	
		✓	✓	✓	9. 適異教學策略科本管理、發展及資源運用	
		✓	✓	✓	10. 優化高中課程架構，拓展選擇，照顧多樣 ——選修、校本課程及應用學習安排	
	1.4 評估促進學習 改進，培養學 生積極改進的 態度和反思能 力。	✓	✓	✓	11. 提升成績分析效能，實證為本，聚焦學習 難點跟進工作	
		✓	✓	✓	12. 發展有效正面回饋	
		✓	✓	✓	13. 評估素養——加強學科教考評規劃(課程、 教學及評估連貫性；發展擬題藍圖)	
	1.5 增加運用英語 機會，提升學 生英語水平及 信心。	✓	✓	✓	14. 建造多元英語語境，推動英文閱讀階梯及 晨讀分享	
		✓	✓	✓	15. 發展高中校本英語增潤課程	
		✓	✓	✓	16. 化時為科政策發展	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習 宗旨
		24/25	25/26	26/27		
2.  豐富學習 經歷  培養共通 能力	2.1  推動課程發 展，規劃均衡 寬廣的課程及 學習活動，建 構知識，發展 共通能力	✓	✓		1. 檢視及優化各校本課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共通能力</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 國民和全球公民 身份認同</li> <li>● 語文能力</li> <li>● 資訊素養</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
			✓	✓	2. 加強學科培育學生技能的規劃：(1)課 程訂立技能縱向階梯、(2)能力指標描 述、(3)評估能力方法	
		✓	✓	✓	3. 推動全方位學習體驗日、跨科協作、跨 課程語文學習、考察交流，發展多元經 歷及共通能力，加強能力連結與應用	
	2.2  培養及深化正 面價值觀	✓	✓	✓	4. 學科結合課程教學，加強價值觀教育規 劃，以靈活方式讓學生經歷「知、情、 行」，深化反思	
		✓	✓		5. 學科訂立價值觀教育評估指標及方法	
		✓	✓	✓	6. 資訊素養教育跨科協作，發展學習階梯	
		✓	✓	✓	7. 國民教育自然有機融入課程、閱讀及跨 科組活動	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習 宗旨
		24/25	25/26	26/27		
3. 培育內在強項、邁向豐盛生命	1. 深化性格強項的運用及發揮	✓	✓	✓	1. 建立強項為本(Strength-based)的正向語言環境：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
		✓	✓	✓	2. 建立發揮性格強項(Character Strength)的校園環境：	
	2. 培育積極人生意義	✓	✓	✓	3. 深化價值教育：	
		✓	✓	✓	4. 建立反思習慣：	
		✓	✓	✓	5. 透過門徒訓練培育僕人領袖：	
	3. 培育正向情緒	✓	✓	✓	6. 推動 3S 校園身心康健支援計劃：	
		✓	✓	✓	7. 優化學會及班際興趣小組安排：	
	4. 培育成長型思維	✓	✓	✓	8. 深化成長 GPS：	
	5. 培育樂觀感及希望	✓	✓	✓	9. 目標定立及執行：	
	6. 培育健康生活模式	✓	✓	✓	10. 建立運動習慣的健康生活：	
7. 培育正確處事技巧及態度	7. 培育正確處事技巧及態度	✓	✓	✓	11. 建立良好行為模式：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
		✓	✓	✓	12. 培育學生正確思考態度態度	
	8. 深化正向關係的校園環境	✓	✓	✓	13. 深化師生面見的內容	
		✓	✓	✓	14. 加強培育學生相處模式	
		✓	✓	✓	15. 延續兒童發展基金模式	
	9. 推行正向家長教育	✓	✓	✓	16. 推動正向家長小組	

## (八) 學生獎項

### 一、全年品學兼優獎

級別	班別	姓名
中一	1C	黃予昕
中二	2C	林雨彤
中三	3D	呂思穎
中四	4C	王飛翔
中五	5C	張殷朗
中六	6C	吳嘉琳

### 二、學業優異獎

中一		中二		中三	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	梁靜柔	2A	張宇軒	3A	陳澤霖
1B	羅雯婧	2B	羅樂琳	3B	王梓茵
1C	黃予昕	2C	林雨彤	3C	梁穎怡
1D	彭秋淋	2D	方凱俊	3D	呂思穎
1E	何妙緣				
中四		中五		中六	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	吳芷欣	5A	梁璟璇	6A	龔梓軒
4B	張廷熙	5B	阮傲揚	6B	夏子滔
4C	林天銘	5C	張殷朗	6C	楊仕達
4D	王飛翔	5D	蔡文韜	6D	梁正軒
		5E	李天賜		

### 三、各級學業成績首5名學生

各級首5名學生												
名次	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
第一名	1C	黃予昕	2C	林雨彤	3D	呂思穎	4C	王飛翔	5C	張殷朗	6C	楊仕達
第二名	1C	廖芷瑩	2C	馮小茜	3C	梁穎怡	4C	林天銘	5C	楊曉昕	6C	吳嘉琳
第三名	1C	黃穎	2C	謝佳珊	3C	楊斌	4D	林凱浩	5C	陳紀晴	6C	叶毅康
第四名	1C	甄子婷	2C	林建妙	3D	孫智軒	4C	許晉榮	5C	何穎文	6C	羅家駿
第五名	1C	劉雨思	2C	鄧珂	3C	黃俊軒	4C	嚴浚銘	5C	馮曉彤	6C	吳美如

四、學科第一名獎

中一		
1C	黃予昕	中國語文、數學、科學、公民、經濟與社會、中國歷史、地理、普通話、視覺藝術、歷史
1C	甄子婷	普通電腦
1E	葉可晴	英國語文

中二		
2C	林雨彤	中國語文、數學、科學、地理、普通話、歷史
2C	珍妮花	英國語文
2C	文鎮源	生活與社會
2C	林建妙	中國歷史、視覺藝術
2D	陳梓峰	普通電腦

中三		
3C	陳浚天	英國語文
3C	黃俊軒	普通電腦
3C	梁穎怡	基本商業、科學
3C	曾靖軒	中國歷史、生活與社會
3C	楊晞怡	視覺藝術
3D	韋彩嵐	中國語文、歷史
3D	呂思穎	數學、普通話
3D	巫鑑高	地理

中四		
4C	梁芷慧	英國語文
4C	袁雨辰	數學（必修部分）、數學（延伸部分單元一）、會計、經濟
4C	林天銘	資訊及通訊科技
4C	溫泳欣	視覺藝術
4C	戴曉琛	中國歷史
4D	林凱浩	中國語文、地理
4D	王飛翔	公民與社會發展
4D	黃錦華	化學、物理
4D	楊雅妍	生物
4D	陳雅游	健康管理與社會關懷
4D	徐熙彤	旅遊與款待

中五		
5C	林美寶	數學（必修部分）、數學（延伸部分單元一）、資訊及通訊科技
5C	曾羨怡	生物、健康管理與社會關懷
5C	黃心屏	視覺藝術
5C	黃詠宜	中國歷史
5C	陳紀晴	經濟
5D	蔡文韜	英國語文
5D	吳偉龍	化學、會計
5D	張銘恩	地理
5E	潘主林	中國語文、公民與社會發展
5E	周柏熹	物理
5E	吳璟昇	旅遊與款待

中六		
6C	楊仕達	英國語文、數學(延伸部分單元一)、化學
6C	吳嘉琳	公民與社會發展、數學(必修部分)
6C	吳偉樂	物理、地理
6C	彭月懿	視覺藝術、旅遊與款待
6C	叶毅康	中國語文
6C	吳美如	健康管理與社會關懷
6C	林嘉康	資訊及通訊科技
6D	許芯怡	生物
6D	王佳怡	中國歷史

## 五、獎學金

### 1. 「學校起動計劃」獎學金 2025

獎學金十萬元：畢業生 6C 彭月懿

### 2. 黃廷方獎學金

獎學金五千元：4C 林天銘

### 3. 尤德爵士紀念基金高中學生獎

獎學金：6C 吳嘉琳、6C 楊仕達

### 4. STEM 教育獎學金

獎學金：3C 黃俊軒、3D 林琬容、4C 陳兆曙、4C 黃駿凱

## 六、校內課外活動獎項

1. 全年社際總冠軍——尚社

2. 學生會歌唱比賽

獨唱冠軍 - 2A 梁伊雯

獨唱亞軍 - 5A 張天偉

獨唱季軍 - 6D 鄧頌曦

合唱冠軍 - 5C 趙欣悅、5A 廖鈺瀅

合唱亞軍 - 6D 王佳怡、6D 劉穎浠

合唱季軍 - 5C 楊鈞銘、5A 張天偉

網上投票最受歡迎人氣歌 - 5A 張天偉 《孤獨患者》

網上投票最受歡迎人氣組合 - 6D 王佳怡、6D 劉穎浠 《一笑傾城》

中一班際比賽冠軍 - 1B

中一班際比賽亞軍 - 1C

中一班際比賽季軍 - 1D

## 七、校內運動獎項

3000 米公開賽 (學生組)	女子	季軍 4A 杜曉嫣
		亞軍 1C 鄭曦璇
		冠軍 3A 黃佩彤
3000 米公開賽 (教師組)	男子	季軍 4B 鍾進傑
		亞軍 4D 林潤誠
		冠軍 4D 林俊鴻
3000 米公開賽 (教師組)	女教師	季軍 Ms. Rebecca
		亞軍 馬丹娜老師
		冠軍 陳詠雅老師
	男教師	季軍 張智林老師
		亞軍 香志偉老師
		冠軍 金偉明校長

項目	類別	班級／成績
社際 啦啦隊	季軍	尚社
	亞軍	崇社
	冠軍	藝社
社際 16x100 米接力	季軍	藝社
	亞軍	德社
	冠軍	尚社
社際女子 4x100 米接力	季軍	藝社
	亞軍	尚社
	冠軍	崇社
社際男子 4x100 米接力	季軍	尚社
	亞軍	德社
	冠軍	崇社
社際女子 4x400 米接力	季軍	尚社
	亞軍	藝社
	冠軍	德社
社際男子 4x400 米接力	季軍	德社
	亞軍	尚社
	冠軍	崇社

破大會紀錄	女子乙組 200 米	3A 黃佩彤 31.82 秒
	女子乙組 100 米	3A 黃佩彤 14.42 秒
	女子 3000 米公開賽	3A 黃佩彤 15 分 46.02 秒
	女子丙組鉛球	2A 梁伊雯 6.24 米

全場總冠軍	女丙	季軍 2A 李汶澄
		亞軍 2A 鍾詠妮
		冠軍 2A 梁伊雯
	女乙	季軍 //
		亞軍 3B 李芷欣、4C 甄子琪
		冠軍 3A 黃佩彤
	女甲	季軍 5C 楊曉昕
		亞軍 //
		冠軍 6D 劉藹心、6D 鄧惠兒
	男丙	季軍 1D 陳煜耀
		亞軍 1B 黃俊熙
		冠軍 2B 劉浩熙
	男乙	季軍 2A 許傲晞
		亞軍 4D 林潤誠
		冠軍 4A 余煒業
	男甲	季軍 4D 林俊鴻
		亞軍 //
		冠軍 6D 劉鈞源、5A 陳梓壕
社際團體全場獎	總亞軍	藝社
	總冠軍	崇社

## 八、公開比賽獎項

1. 全港青年標語及海報設計比賽  
季軍：3C 楊晞怡
2. 第七屆香港中學華服徵文比賽  
優秀獎：5C 何穎文
3. FIRST® LEGO® League Challenge 2023-24 香港區賽事（中學組）  
二等獎：3A 羅俊城、3C 林啟諾、3C 黃俊軒、3D 林琬容、3D 羅美欣
4. 第 57 屆聯校科學展覽計劃書設計比賽  
progression achieve excellence：2C 游聲朗、2D 陳梓峰、4C 林奕君、6C 麥誦恩、6C 吳美如、6C 叶毅康、6C 楊仕達
5. 香港中學健康展覽報告比賽 2024  
銅獎：5C 區倩茵、5C 陳紀晴、5C 林綽婷、5D 李京虔、5E 黃凱晴
6. 賽馬會眾心行善 義工推廣校園夥伴計劃  
全年最佳小善幸獎：3C 李冠怡、3C 溫晞琳  
持續小善幸嘉許（銀獎）：4A 吳芷欣
7. 香港科普科幻教育中心 水中無人系統挑戰賽  
三等獎：2C 游聲朗、2D 陳梓峰、4C 林奕君、4C 林天銘
8. 無人機足球公開賽 2024 團體賽高級組  
二等獎：5B 梁浩然、5C 楊鈞銘、5E 陳柏霖  
三等獎：3C 馮丞璁、3C 林啟諾、3D 黃裕謙
9. 美高梅杯：粵港澳大灣區中學生歷史知識邀請賽  
二等獎：4C 余穎采、4C 戴曉琛、5D 張銘恩、5E 容晴晴
10. 研之有你，學無止境—粵港澳大灣區研發旅遊創新路線設計比賽  
亞軍：5A 廖鈺瀅、5A 梁璟璇、5D 林彥銘、5E 黃佩嘉、5E 吳璟昇
11. 泰國國際數學競賽 2024 (香港賽區)初賽  
銅獎：1C 鄭曦璇、1C 甄子婷、1C 林俊興、2C 林建妙、2C 馬巧怡、2C 張晉晞、2C 張頌炫、3C 楊斌

12. 藍色校園計劃  
Elite Student Award & Best Solution to Environmental Issues Award：  
4D 梁紫盈、4D 李美慧、4D 楊雅妍、5B 鄭俊梵
13. 全港學界無人機挑戰賽 2025 編程賽  
全港亞軍：4C 林奕君、4D 黃俊杰、5C 楊鈞銘、5D 黃健銘、5E 陳柏霖
14. 全港學界無人機挑戰賽 2025 手控賽  
全港季軍：4C 林奕君、4D 黃俊杰、5C 楊鈞銘、5D 黃健銘、5E 陳柏霖
15. 香港女子電腦奧林匹克競賽  
銅獎：5C 林美寶
16. 中學校際田徑比賽  
金獎：3A 黃佩彤  
銀獎：2B 劉浩熙、4B 張延熙  
銅獎：4A 梁鎮韜
17. 天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽  
初級組冠軍：1C 黃予昕  
初級組銀獎：1C 黃雅雯、2D 周梓沁  
高級組亞軍：5A 梁璟璇  
高級組金獎：4D 劉藍霞  
高級組銀獎：4D 趙卓盈、4D 譚樂男、5E 李坤慧  
高級組銅獎：4D 王飛翔
18. 2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文初賽（香港賽區）  
一等獎：5C 何穎文、5E 潘主林  
二等獎：3D 陳芷晴、5C 楊曉昕
19. 2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽  
特等獎：5E 潘主林  
一等獎：5C 何穎文  
三等獎：3D 陳芷晴
20. Project M<sup>2</sup> 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽  
全港首三十名：4C 黃駿凱、5A 鄭穎詩、5C 林美寶
21. 敬師運動委員會向老師致敬 2024 書籤設計比賽  
冠軍：5A 梁璟璇

亞軍：1C 黃予昕

22. 粵港澳大灣區數學競賽 2025 預選賽  
二等獎：1C 黃予昕、3C 鄭卓祐  
三等獎：1C 王衍心、1C 黃芷盈、1C 林俊興、2C 黃俊彥、3C 黃俊軒
23. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區)初賽  
三等獎：1C 鄭曦璇、1C 甄子婷、1C 林俊興、2C 林建妙、2C 馬巧怡、3C 梁穎怡、  
3C 余穎妍、3C 鄭卓祐
24. 「明日領袖高峰論壇暨明日領袖獎」2024  
明日領袖獎 決賽參加者：4C 林奕君、5C 楊曉昕
25. 青苗學界進步獎  
嘉許狀：2A 凌俊婷、2A 潘彥德、2C 林卓謙、2D 陳梓峰、3B 何浩德、3C 梁樂賢、  
3C 徐善衡、3D 黃振軒、4A 吳芷欣、4B 王曜煌、4C 嚴浚銘、4C 陳嘉熙、  
5A 廖蔚恒、5B 林文洛、5C 盧春秀、5D 蔡文韜、5E 周柏熹、6A 羅沛怡、  
6B 羅海浚、6C 林嘉康、6D 王佳怡
26. 趁墟做老闆 2025  
最佳產品設計亞軍：2A 潘彥德、2C 陳子諾、2D 李明澤、2D 李梓軒、3B 張嘉葆、  
3D 羅美欣、3D 余皓峯、4C 陳兆曙、4D 李潤旻、4D 賴易俊、5A 廖鈺瀅、  
5B 鄭俊梵、5C 曾羨怡、5E 陳煒廉、5E 陳逸謙  
銷售三分鐘挑戰賽優異獎：2D 李梓軒、3B 張嘉葆、5E 陳煒廉、5C 曾羨怡  
銷售三分鐘挑戰賽卓越表現團隊：2D 李梓軒、3B 張嘉葆、5E 陳煒廉、5C 曾羨怡  
最佳現場演繹獎（個人）：5E 陳煒廉
27. 香港中學校際男子甲組手球比賽（港九）  
亞軍：4C 黃駿凱、4D 林俊鴻、5A 陳梓壕、5A 胡皓瑋、5B 羅少岳、5B 阮嘉進、  
5B 阮傲揚、5D 陳祖賢、5D 張銘恩、5E 傅華琛、6A 曾慶濤、6B 郭浚軒、  
6B 羅海浚、6B 李健鋒、6B 曾御晉、6D 廖浚賢、6D 劉鈞源
28. 香港中學校際女子高級組手球比賽（港九）  
季軍：4A 鄧思鑾、4B 黃小婷、4B 張延熙、5A 莫芷晴、5C 楊曉昕、5E 賈雯雨、  
5E 黃凱晴、5E 邱柏茵、6A 馬卓琳、6A 蘇恩熙、6D 許芯怡、6D 鄧惠兒
29. Python Application Challenge  
二等獎：3C 林啟諾、3C 黃俊軒、4C 莫嘉澄、4C 林天銘

30. 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 港澳盃初賽 2025  
銅獎：1C 黃予昕、2C 馬巧怡、3C 梁穎怡、3C 鄭卓祐、3C 黃俊軒
31. 香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)  
銅獎：1C 鄭曦璇、1C 黃予昕、1C 黃芷盈、1C 林俊興、2C 林雨彤、2C 林建妙、  
2C 馬巧怡、2C 黃俊彥、3C 鄭卓祐、3C 黃俊軒
32. 粵港澳大灣區數學競賽 2025 選拔賽  
三等獎：1C 黃予昕
33. 香港課外活動優秀學生表揚獎  
傑出學生：5C 楊鈞銘
34. 第十三屆大學文學獎  
少年作家獎：5E 潘主林
35. 全港十八區英語朗誦比賽（第十一屆）  
深水埗區冠軍：5C 吳卓瑩  
觀塘區亞軍：5C 吳卓瑩  
西貢區季軍：5C 吳卓瑩
36. 第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)  
優良：1A 曾浚晞、2C 珍妮花、2C 游聲朗、3B 王梓茵、3C 吳奕霖、4A 林卓藍、  
4B 張廷熙、4D 王飛翔、5A 黃嘉詠、5A 姚欣銀、5B 莊安棋、5B 馮穎嘉、  
5C 陳紀晴、5C 吳卓瑩、5C 楊曉昕、5E 李婉君、5E 邱柏茵
37. 第 76 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦)  
亞軍：4A 李國英  
優良：1A 陳晉琪、1B 何沚澄、1D 李施思、1E 何妙緣、3A 羅俊城、4D 賴易俊、  
5E 張秀雯  
良好：1C 甄子婷、1D 簡詩雯、2C 游聲朗、3D 楊明月、4D 馬嘉豪、5E 李婉君
38. 第 76 屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)  
優良：1C 黃予昕、2C 陳瑩瑩、5C 盧春秀  
良好：2C 鄧珂、2C 林雨彤、2C 謝佳珊、2D 謝依澄
39. 「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃  
優異獎：3C 李冠怡、3C 陳浚天、3C 曾靖軒

40. 香港四「維」遊創意地圖設計比賽  
優異獎：5B 莊安棋、5C 趙欣悅、5D 張銘恩
41. 香港青年獎勵計劃  
銀章級：5B 鄭俊梵
42. 同濟會社區服務獎 2025  
同濟會社區服務獎：5A 梁璟璇
- 43 2024-25 屈臣氏集團香港學生運動員獎  
香港學生運動員獎：5E 邱柏茵
- 44 2024-2025 香港中學校際女子初級組手球比賽(港九)  
殿軍：1B 何沚澄、1C 張雅霜、1C 劉雨思、1C 梁紫桐、1C 廖雅瑩、1D 李施思、  
2A 鍾詠妮、2A 李汶澄、2A 梁伊雯、2B 王樂怡、2B 蕭恩琪、2D 簡穎欣、  
2D 李孟靜、3A 黃佩彤、3B 翟紜慧、3B 李芷欣、3C 汪思同
- 45 2024-2025 香港中學校際女子手球比賽(港九)  
全場總季軍：1B 何沚澄、1C 張雅霜、1C 劉雨思、1C 梁紫桐、1C 廖雅瑩、  
1D 李施思、2A 鍾詠妮、2A 李汶澄、2A 梁伊雯、2B 王樂怡、2B 蕭恩琪、  
2D 簡穎欣、2D 李孟靜、3A 黃佩彤、3B 翟紜慧、3B 李芷欣、3C 汪思同、  
4A 鄧思鑾、4B 黃小婷、4B 張延熙、5A 莫芷晴、5C 楊曉昕、5E 賈雯雨、  
5E 黃凱晴、5E 邱柏茵、6A 馬卓琳、6A 蘇恩熙、6D 許芯怡、6D 鄧惠兒
- 46 第二屆全港中小學生中文寫作比賽 「我為甚麼喜歡這一本書」  
良好獎：4C 余穎采
- 47 2024-2025 全港中小學校際中文閱讀競賽 個人挑戰賽  
金章：3D 林婉容、3D 姚文希  
銅章：3D 巫鑑高
- 48 香港公共圖書館青少年讀書會  
優秀表現獎：1C 黃雅雯、1C 廖雅瑩、1E 盧宏謙、2D 何恩欣、2D 凌詩陶
- 49 少年警訊會所外牆翻新構思設計比賽  
季軍：3D 李芷晴、3D 韋彩嵐
- 50 國際太空編程任務 3  
亞軍：5B 張可蓋、5C 林美寶、5D 蔡曉彤、5D 廖靈莉、5D 盧建泉、5D 黃健銘

51 中學機械人搶包山邀請賽 2025

冠軍：4C 陳兆曙、4C 林奕君、4C 林天銘

二等獎：5C 林美寶、5C 梁詩雅、5D 廖靈莉

52 2025 數學思維大激鬥

銀獎：1C 黃予昕

銅獎：3D 孫智軒

53 「聯校生涯發展學會」生涯發展大使

參與獎狀：4D 楊雅妍、4D 賴易俊

54 2025 香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 敲擊樂小組（中國鼓隊）

金獎：1C 黃雅雯、1C 鄭曦璇、1C 黃俊倩、1C 廖雅莹、1C 梁紫桐、2A 梁凱翹、

2B 羅樂琳、2B 李浚豪

## 附件：特殊津貼財政報告

### 2024-2025 年度特殊津貼財政報告

項目	對象	主要用途	支出	成效
學生活動 支援津貼	全校約 260 人 綜援、低收入家庭、 學生資助計劃(全額)學生	校本學習 / 課外 / 課後活動、參觀展覽、實地考察、領袖訓練、體驗學習營、服務學習、制服團隊活動、參與體育比賽、劇藝演出、工作體驗、參觀企業、購買學習用品或裝備	\$169,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊同學視野，尋找個人興趣</li> <li>● 加強同學紀律培訓</li> <li>● 增加同學對國情的認識</li> <li>● 培育學生承擔精神，發揮領袖才能</li> <li>● 透過不同參觀活動，幫助同學學習</li> </ul>
校本課後 學習及支 援計劃	全校約 325 人 綜援、低收入家庭、 學生資助計劃(全額)學生	各級課餘活動、班級經營、中一、二生活營、中一適應班	\$247,253.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助高中同學準備公開考試</li> <li>● 培養音樂方面興趣</li> <li>● 協助有需要同學在英文科方面學習</li> <li>● 鼓勵班本班級經營活動，提供群體活動平台</li> <li>● 關愛校園活動為中六同學提升對升學及就業資訊的掌握，加強讀書氣氛</li> <li>● 大哥哥計劃為加強學生彼此之間的關係，建立互相守望、互愛互助的精神，以及培養學生日常生活的規律性</li> <li>● 在暑假期間，提供課外活動及學習課本以外知識</li> </ul>
特殊學習 支援津貼	全校約 155 人 有特殊學習需要學生	聘請輔導員、支援教師、言語治療服務	\$1,237,632.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開展抽離式課堂、生涯規劃活動、個別學習計劃、言語治療及小組跟進等活動</li> <li>● 外聘導師教授特殊教育需要學童寫作</li> <li>● 考試調適幫助特殊學習需要學生應付考試</li> </ul>