

2024/25學年 全方位學習津貼 運用報告
香港聖公會何明華會督中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	「2024-25 青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」7A班戲劇組-《戲解文言V》賞劇活動(戲劇欣賞)(透過戲劇藝術，學生了解文言文篇章的故事內容及寫作背景。)	8/1/2024	中五	122	3,115.60	25.54	E1,E2	中文	提升學生對文言文篇章的了解，以及當中的中華元素。	✓	✓			
2	創意價值課體驗活動(太陽能電動車工作坊)(學習4R，製作太陽能車。)(透過工作坊，認識生活資源有限，提升環保意識。)	9/2024-10/2024	中一	132	5,113.60	38.74	E1, E5	正向教育組	學生對活動表現出積極參與，學生完成製作後更到操場進行試車，體驗綠色科技生活。	✓		✓		
3	創意價值課體驗活動(BANNER再造工作坊)(學習4R，製作環保手工藝品，學習循環再造物品，綠色科技的未來趨勢。)(透過工作坊，學習從生活中增加環保意識。)	9/2024-10/2024	中一	132	4,545.50	34.44	E1, E5	正向教育組	學生參與投入度高，並成功在課堂上只少完成一件作品，讓學生在活動中互相交流，分享想法。	✓		✓		
4	多元探索(木鼓箱探索活動)(學習木箱鼓基本打擊技巧)(透過課程培養學生對音樂發展的可能性)	9/2024-10/2024	中一	132	4,698.90	35.60	E1, E5	正向教育組	課堂後作即時回饋，很多學生表示想再繼續學習。	✓		✓		
5	同心圓。GLOW敬拜青年平台主領佈道會(透過音樂、信息及見證分享，讓學生認識信仰)(讓學生對信仰有更深認識)	8/11/2024	中一至中三	327	3,000.00	9.17	E5	宗教組	學生在活動中認真專注聆聽，加深對信仰的認識。	✓				
6	走出課室活動：海下灣-海洋學家學校教育項目(海下灣-海洋學家學校教育項目，探索海洋生態及保護知識。)(提高學生對海洋環境的認識，培養保護海洋的責任感與意識。)	26/3/2024	中五	22	2,024.97	92.04	E1,E2	生物	學生對活動表現出濃厚興趣，學習成果良好，大部分希望能有更多類似的實地學習機會。	✓	✓			
7	月餅烹飪製作興趣班(讓學生體驗傳統中秋文化。)(學習製作月餅，增強動手能力，理解中秋節的重要性與意義。)	04,10-11/09/24	中三	96	1,040.00	10.83	E1, E5	課外活動	學生對烹飪過程充滿熱情及享受過程，及明白中秋節對中國人的意義，加強對傳統文化的認同。	✓	✓			
8	迪士尼款客服務體驗坊(通過實地參與迪士尼款客服務工作坊，在真實的酒店及景點場景中學習客服的意義及運作。)(通過參與迪士尼款客服務工作坊，了解酒店及景點如何呈現客服的意義及運作。)	4/11/2024	中六	13	1,095.00	84.23	E1,E2	旅款	學生參與由香港迪士尼公園提供3小時的旅客服務工作坊，其中參觀酒店及樂園設施，並細聽客服經理分享。學生表現積極投入活動，從酒店陳設、樂園設計及設施、服務人員的知識及態度，學習款客理念及知識。配合旅款科課程中的單元四內容。	✓				✓
9	職業體驗活動(課堂中了解職業的工作性質)(打破學生對職業有固有角色定型)	30/09; 02,03,10/10/24	中一	132	3,000.00	22.73	E5	生涯規劃	反思工作紙呈現學生反應正面					✓
10	珍珠養殖計劃課程(透過養殖珍珠蚌認識生態系統和珍珠行業的發展，並學習珍珠設計)(教導學生在學校水缸養殖淡水珍珠技巧及如何在珍珠蚌內的插入具有NFC功能珠核培育珍珠)	24/09; 07/10/24	中二至中五	11	30,433.30	2,766.66	E1, E5, E7	科學	學生成功於淡水珍珠內植入具NFC功能珍珠核，並能夠成功培養。提升學生對保護環境，保育及尊重生命重要性	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
11	2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽、決賽及總決賽(香港區賽)(學生參與寫作比賽，與其他學生競賽)(學生能提升寫作技巧及興趣，累積更多比賽經驗)	08/12/24; 09/03/25	中三及中五	4	5,560.00	1,390.00	E1	中文	學生積極參與寫作活動，提升寫作技巧及興趣，累積更多比賽經驗	✓				
12	木箱鼓班(學習木箱鼓基本打擊技巧，並進行節拍訓練)(透過課程培養學生對音樂發展的可能性，拓展潛能)	09/24-07/25	中一至中三	6	7,600.00	1,266.67	E5	藝術(音樂)	學生認為課程內容有趣，能加強他們對於音樂的認識，在學習過程中也能減輕學業壓力			✓		
13	電子琴班(學習基本樂理及電子琴演奏技巧)(透過課程培養學生對音樂發展的可能性，拓展潛能)	09/24-07/25	中一至中四	8	4,250.00	531.25	E5	藝術(音樂)	學生認為課程內容有趣，能加強他們對於音樂的認識，在學習過程中也能減輕學業壓力			✓		
14	結他班(學習基本樂理及結他彈奏技巧)(透過課程培養學生對音樂發展的可能性，拓展潛能)	09/24-07/25	中一至中三	8	5,100.00	637.50	E5	藝術(音樂)	學生認為課程內容有趣，能加強他們對於音樂的認識，在學習過程中也能減輕學業壓力			✓		
15	興趣班(中一級:Cup Cake班、韓國文化體驗班、皮膚護理班、沙畫入門班、和諧粉彩班; 中二級: K-pop班、日式碎花手鏈、人體彩繪化妝、日本麻糬班)(旨在培養學生多元興趣，提升社交能力及自信心。)(透過多樣化的活動，激發學生的創造力，增進團隊合作和領導能力。)	09/24-06/25	中一及中二	231	4,112.20	17.80	E1, E5	課外活動	學生對活動表現出積極參與，大部分表示興趣明顯增加，並建立了良好的人際關係。	✓		✓		
16	水耕導師活動(教導學生水耕種植概念及技巧)(運用學校水耕設備，教導學生水耕種植技巧及應用，並提升學生科學素養和培養學生珍惜食物)	10/11/2024	中三	95	1,500.00	15.79	E5	科學	參與每名中三學生均能利用水耕設備親自自己培育種植蔬菜，並取回家給家人享用	✓				
17	高中中文增潤課程(高中學生參與校外提供的中文增潤課程)(提升及鞏固學生的中文語文能力水平)	09/24-05/25	中五至中六	55	4,572.90	83.14	E5	中文	提升學生對中文的興趣，鞏固其語文能力。	✓	✓			
18	參與『幸福校園嘉許計劃 2024-2024』(參加全港性嘉許計劃，評估學校的幸福指數)(參考學生的幸福指數，從而針對性進行訓練，提升同學的幸福感。)	10/24-06/25	中一至中六	615	1,990.00	3.24	E1, E7	品德教育	按學生不同幸福指數進行訓練，APASO III 正向情緒進一步提升。	✓	✓	✓		
19	旅行日 保良局賽馬會大棠渡假村(提供學生放鬆與學習的機會)(促進學生與自然親密接觸，增強團隊合作精神及生活技能。)	19/12/2024	中一	132	4,898.30	37.11	E1, E2	課外活動	學生的滿意度高，大多數反映活動有助於放鬆心情，並提升團隊合作能力。	✓	✓			
20	國際太極日活動(學生學習及認識太極運動)(學習太極運動技巧動作，提升學生對太極運動的認識)	12/10/2024	中一	18	1,200.00	66.67	E2	對外事務	能夠提升學生對太極運動的認識，及有幸出席國際太極日活動，成為其中一分子參與	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
21	牙齒修復活動 (學生認識最新牙齒修復技術) (學生透過參觀牙科學院及學習相關牙齒修復技術)	1/10/2024	中一及中二	20	19,230.70	961.54	E1, E5	科學	藉著深入探索光固化技術在牙科材料的制作和應用，學生能體驗配製不同的補牙材料，並能模擬牙醫的補牙流程，最終製作出獨一無二的紀念品。此外，還有機會參觀牙科醫院和物料制作實驗室，親身了解專業級別的牙科材料生產過程。 學生不僅能掌握如何有效運用光固化技術，還能培養實踐操作能力和創新思維，為未來的醫療或材料科學發展打下堅實的基礎。	✓				✓
22	Outward Bound 訓練營 (五日四夜外展訓練) (培育學生抗逆力及自信心。)	27-31/12/24	中三至中四	12	15,850.00	1,320.83	E1	品德教育	從觀察營會後分享，學生印象非常深刻，訓練對學生抗逆力起非常積極作用。	✓	✓	✓		
23	研之有你，學無止境—粵港澳大灣區研發旅遊創新路線設計比賽 (由香港中國旅行社有限公司等主辦的「研之有你，學無止境」粵港澳大灣區研學旅行創新線路設計大賽。)(通過活動，讓學生學習大灣區的景點，並設計一條主題旅遊路線。)	23/11/2024	中五	2	2,490.19	1,245.10	E2	旅款	五位修讀旅款科的中五同學參經過五個多月的比賽，從初賽91支隊伍、進入複賽38支隊伍，最後決賽11支隊伍。23/12/2024學生前往廣州華商學院現場比賽，獲得了比賽的二等獎。	✓			✓	✓
24	藝術家到校分享 (學生對FOTOMO有基礎認識，藝術家到校除了分享創作經歷，亦能深化學生對FOTOMO的理解。)(鼓勵學生在藝術創作中勇於嘗試，提升對自身創意的自信。)	Nov-24	中六	8	4,950.00	618.75	E5	藝術 (視藝)	透過認識藝術家的創作過程及背後故事，學生能更深入地反思自己的生活及創作，提升創作靈感、技術，並理解藝術在生活中的意義。			✓		
25	女子排球隊 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	09/24-03/25	中二至中六	30	3,520.00	117.33	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
26	中國鼓隊班 (學習中國鼓打擊技巧，並進行節拍訓練) (透過課程培養學生對音樂發展的可能性，拓展潛能)	12/24-07/25	中一及中二	8	13,880.00	1,735.00	E5	藝術 (音樂)	學生積極投入訓練，並參與校內外演出，有效加強學生的音樂技能，增強自信心			✓		
27	旅行日 來往學校及大棠郊野公園 (提供學生放鬆與學習的機會) (促進學生與自然親密接觸，增強團隊合作精神及生活技能。)	19/12/2024	中二	70	1,610.00	23.00	E2	課外活動	學生的滿意度高，大多數反映活動有助於放鬆心情，並提升團隊合作能力。	✓	✓			
28	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 (數學比賽) (透過參與數學比賽，提升學生的自信。)	19/1/2025	中一及中三	2	1,000.00	500.00	E1	數學	學生提升了对數學的信心，累積更多比賽經驗	✓	✓			
29	奧數培訓班 (邀請外間機構對學生進行奧數培訓) (培養學生對學習數學的興趣，為參加數學比賽作準備)	9/12/2024	中二及中三	10	4,060.00	406.00	E5	數學	學生對數學產生興趣，願意花額外時間學習數學	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
30	「The next? 科學家談『生命』」講座 (學生出席香港中文大學盧煜明教授分享活動) (學生透過香港中文大學校長盧煜明教授的講座活動，認識生命是什麼，並從教授身上學習到科研時面對的困難及解決方法。)	2/12/2024	中三及中四	25	1,300.00	52.00	E2	科學	學生能夠從教授學習到面對困難逆境時能夠怎樣解決，並可以提升學生的科學素養及學習科學時應有的態度	✓				✓
31	全方位學習日 資訊素養及人工智能素養工作坊培訓講座 (促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度) (使學生成為負責任的公民及終身學習者)	31/3/2025	中三	96	4,000.00	41.67	E5	教務	學生積極參與有關活動，並能增強對有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。	✓				
32	「網想家」網絡安全工作坊 (以遊戲課金及與網絡欺凌為主題的工作坊) (提升學生對網絡安全的警覺性及自我保護意識，建立正確的上網態度和使用習慣)	17/2/2025	中一	132	2,000.00	15.15	E5	品德教育	學生投入參與活動，表示活動有助辨識網絡欺凌行為及加深對網絡成癮影響的認識	✓				
33	數學棋盤比賽裁判 (提供機會讓學生擔任裁判領袖，處理不同的比賽狀況。)(透過擔任裁判，提升學生的責任感、領導能力以及自信。)	15/2/2025	中二及中五	12	1,500.00	125.00	E2	數學	學生能負責任地協助完成有關的比賽，效果正面。	✓				
34	啟德飛步跑2025 5公里九龍東中學學界盃 (運動比賽) (發揮團隊精神，挑戰個人最佳成績。享受比賽過程，展現體育家精神。)	16/3/2025	中二及中四	2	200.00	100.00	E1	體育	參賽率和學生投入度高，達到預期目標。運動員展現良好體育精神，整體表現有提升空間。	✓		✓		
35	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 (數學比賽) (透過參與數學比賽，提升學生的自信。)	15/3/2025	中一	1	980.00	980.00	E1	數學	學生提升了對數學的信心，累積更多比賽經驗	✓	✓			
36	聯隊燒烤一日遊燒烤 (制服團隊聯隊燒烤一日遊，加強隊員之間的友誼與合作。)(促進隊員間的團隊精神，提升溝通能力及認識戶外活動的樂趣。)	18/1/2025	中一至中三及中五	35	1,595.00	45.57	E1	課外活動	大多數學生對活動滿意，能增進隊伍的凝聚力，但建議應增設更多互動遊戲。	✓		✓		
37	英語增潤課程 (小組英語能力訓練活動) (透過小組英語能力訓練活動，藉以提升學生的英語、寫作、聆聽及綜合能力，預備迎接高中的學習生活。)	10/24-05/25	中三	10	3,867.50	386.75	E5	英文	學生積極參與英語增潤課程，亦增強了英文語文運用和知識		✓			
38	2024/25 Chatteris English Development Programme (Two Net teachers from Chatteris help to create a physical environment around school that is English-friendly and promote the use of English throughout the school community through activities.) (To enhance the English environment in school and help students improve their English with a focus on speaking)	09/24-05/25	中一至中六	401	84,764.20	211.38	E5	英文	Students had more exposure to English use in the school environment. They became more confident in speaking English to others.		✓			
39	Junior Science Institute 2024-25 (Sem 2) Mathematics Around Us Workshops Programme (學習數學進階知識) (學生提升對數學的好奇心、興趣，以及願意挑戰課程以外的知識)	22/3/2025	中四	2	600.00	300.00	E1,E5	教務	學生反映課堂具挑戰性，頗有難度，對數學知識有進一步了解。		✓			
40	全方位學習日 未來領袖生涯探索及訪問 配音體驗活動 (學習配音技巧並嘗試為動畫配音。)(透過體驗讓學生認識不同行業，並提升學生合作、加強溝通技能。)	31/3/2025	中四	13	4,400.00	338.46	E1,E2	正向教育組	學生十分投入參與，問卷回應反映學生透過活動能夠提升他們的共通能力，更有學生表示想進一步認識相關行業。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
41	珍珠產品材料, 珍珠首飾製作, 珍珠貝蠟燭製作, 商業及銷售教學 (學生學習珍珠產品設計及營銷技巧) (把透過學校水缸養殖珍珠產品，設計成珠寶首飾並學習如何促銷相關產品技巧)	8/2/2025	中二至中五	11	34,320.00	3,120.00	E1,E5	科學	學生成功製作多款珍珠產品，並於趁墟做老闆活動期間公開發售，並且全部售出。學生體驗另類學習經歷及認識相關職業範疇發展	✓				✓
42	田徑-運動示範 - B組:兩田一徑 (運動示範) (啟發學生對運動的興趣，推廣健康生活模式。傳授正確運動技巧，示範安全訓練方法。)	1/12/2024	中一至中二	231	2,136.20	9.25	E5	體育	學生參與度高，示範內容清晰易懂，反應良好。成功提升學生對該項運動的興趣，達致推廣效果。	✓		✓		
43	體育舞蹈 運動示範 (運動示範) (啟發學生對運動的興趣，推廣健康生活模式。傳授正確運動技巧，示範安全訓練方法。)	12/24 & 01/25	中三及中四	186	1,211.40	6.51	E5	體育	學生參與度高，示範內容清晰易懂，反應良好。成功提升學生對該項運動的興趣，達致推廣效果。	✓		✓		
44	女子手球校隊 外展教練計劃 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	09/24 - 07/25	中三至中六	30	15,059.40	501.98	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
45	男子手球校隊 外展教練計劃 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	09/24 - 07/25	中二至中六	20	24,361.00	1,404.00	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
46	女子排球校隊 外展教練計劃 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	02/25 - 05/25	中一至中四	30	2,895.00	96.50	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
47	女子手球校隊 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	11/24-08/25	中一至中六	29	11,138.00	384.07	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
48	男子手球校隊 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	07/25-08/25	中一至中五	38	9,868.40	259.69	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
49	籃球校隊 (校隊訓練) (系統性提升運動員技術水平和戰術運用能力。強化團隊合作精神和紀律性，爭取最佳比賽成績。)	11/24-08/25	中一至中六	30	41,000.00	1,366.67	E5	體育	運動員技術水平顯著提升，比賽成績有所突破。訓練出席率理想，隊員紀律性良好。	✓		✓		
50	酒店初探 (配合本科單元二酒店的内容，學生參觀本港酒店唯港薈，了解酒店的設施及營運。)(學生參觀本港酒店唯港薈，了解酒店的設施及營運。)	21/2/2025	中五	25	200.00	8.00	E2	旅款	通過導覽，學生現場了解酒店的各項設施，並通過講解，學習到酒店的營運知識。	✓				✓
51	中一適應班活動 (中一新生能在中一適應班中，認識及適應新的環境及校園的生活。)(讓中一新生融入新的環境及校園生活，建立正向的社群關係。)	24/7/2025	中一	130	24,416.03	187.82	E1, E2	中一工作組	中一新生能夠認識新朋友及老師，建立新的社群，更快適應升中的校園生活。	✓	✓			
52	「香港健康創科盃」比賽 (鼓勵學生運用AI科技和大數據解決健康問題) (激勵學生創新思維)	12/4/2025	中四	5	894.10	178.82	E2	STEM	學生積極參與，過程中展示了學生對健康議題的關注，提升運用科技解決現今健康問題的能力。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
53	未來領袖生涯探索及訪問摩天輪活動 (根據學生意願分組到不同地方進行訪問(包括探訪校友)及職業探索活動)(透過訪談參觀，探索及了解生涯路向，了解社區，認識自己，並與校友建立聯繫。)	31/3/2025	中四	26	700.00	26.92	E1	正向教育組	同學投入活動，氛圍良好，校友與師弟妹分享的內容、關懷及鼓勵，有助激發學生面對未來挑戰的信心和動力。	✓				✓
54	應科院STEAM教育工作坊 (體驗應科院的科技應用，例如車聯網科技、AR/VR技術及機器導盲犬等)(推動創科教育，鼓勵學生積極參與創科活動)	31/3/2025	中三	20	1,450.00	72.50	E2	資訊及通訊科技	學生積極參與體驗，從而認識香港科技創新發展及趨勢		✓			
55	首屆香港RISC-V發展高峰論壇 (本次活動吸引了科技界、投資界及學界的廣泛關注，邀請中學生參與，讓他們了解芯片行業的發展進程和最新動態。)(令學生了解科技行業最新發展，加強學生對行業的認知)	21/3/2025	中三	20	1,580.00	79.00	E2	資訊及通訊科技	學生積極參與有關活動，並增強對行業的了解					✓
56	「嶺大賽馬會樂齡科技體驗館」參觀活動 (考察樂齡科技用品)(配合思創好世界發展專題活動，幫助學生創作作品)	31/3/2025	中二	93	910.00	9.78	E2	升輔	學生反應積極，有助學生對專題活動的了解	✓	✓			
57	海洋公園水族維生設施導賞參觀 (參觀香港海洋公園的水族維生設施)(增強學生對珊瑚保育的意識，讓學生了解維護海洋生態系統的健康，並保護海洋資源的重要性)	14/4/2025	中三至中五	12	548.00	45.67	E2	課外活動	學生積極參與，在參觀過程中更多認識到珊瑚對海洋和生態的重要性，亦了解到香港不同保育機構在珊瑚保育上作出的貢獻	✓	✓			
58	未來領袖生涯探索及訪問活動A_中華基督教會基華小學 (學生到訪舊生工作地點，同時與舊生進行訪問)(到訪職場以更深入了解小學教育工作。另外，訪問舊生主要希望學生能了解不同職業背後的工作性質和意義。)	31/3/2025	中四	13	500.00	38.46	E2	正向教育	學生透過活動，學習觀察與領聽的技巧。特別在舊生訪問時間，能有深入的反思和提升學習提問技巧。認識更多行業，並進行下一步的生涯規劃。	✓	✓			✓
59	未來領袖生涯探索及訪問活動B_香港中文大學 (學生到訪大學，同時與舊生進行訪問)(到訪大學觀察及了解，另外，訪問舊生主要希望學生能了解及反思學習的意義。)	31/3/2025	中四	13	800.00	61.54	E2	正向教育	學生透過活動，學習觀察與領聽的技巧。特別在舊生訪問時間，能有深入的反思和提升學習提問技巧，並進行下一步的生涯規劃。	✓	✓			✓
60	未來領袖生涯探索及訪問活動CF_中環區 (學生到訪社區，同時與舊生進行訪問)(到訪社區觀察及了解當地特色文化，另外，訪問舊生主要希望學生能了解不同職業背後的工作性質和意義)	31/3/2025	中四	26	500.00	19.23	E2	正向教育	學生透過活動，學習觀察與領聽的技巧。特別在舊生訪問時間，能進有深入的反思和提升學習提問技巧。認識更多行業，並進行下一步的生涯規劃。	✓	✓			✓
61	未來領袖生涯探索及訪問活動D_九龍塘創新中心 (學生到訪舊生公司，同時與舊生進行訪問)(到訪職場以更深入了解工作性質與職場文化。另外，訪問舊生主要希望學生能了解不同職業背後的工作性質和意義。)	31/3/2025	中四	11	600.00	54.55	E2	正向教育	學生透過活動，學習觀察與領聽的技巧。特別在舊生訪問時間，能有深入的反思和提升學習提問技巧。認識更多行業，並進行下一步的生涯規劃。	✓	✓			✓
62	未來領袖生涯探索及訪問活動E_城巴創富道車廠 (到訪車廠認識巴士文化，並與舊生進行訪問)(了解巴士日常運作，並透過訪問了解舊生如何選擇自己職業方向。)	31/3/2025	中四	13	930.00	71.54	E2	正向教育	同學反映非常高興有機會參與是次活動，而且有機會從另一角度了解此職業的工作模式與日常。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
63	「城市藝坊」-公共藝術導覽遊的藝術學習活動 (學生到沙田欣賞立體雕塑及公共藝術品，以深化對藝術的理解。) (學生認識香港環境中如何運用不同媒介進行創作，並將藝術作品與生活作連結，以深化對藝術的了解。)	16/1/2025	中四	14	1,100.00	78.57	E2	藝術 (視藝)	大多數學生認為活動具啟發性，並意識到藝術源於生活。			✓		
64	未來領袖EXPO全方位學習體驗日 (學生針對於個人興趣的題目製作攤位) (學生能發掘相關的個人興趣，並且在其中更深入鑽研。並且將所收獲的和他人分享)	23-24/05; 30/06/25	中三至中五	308	5,263.85	17.09	E1	正向教育	學生在展示日當中，製作出不同題材的攤位，當日有包括娛樂、飲食、社會文化及生活議題等等。吸引到其他不同級別同學、老師及來賓一同參與。而且大家都能樂在其中，並且累積了不少規劃與實踐的經驗。	✓	✓	✓	✓	✓
65	All HK Inter-Secondary Schools 3x3 Basketball Marathon 2024-2025 (運動比賽) (發揮團隊精神，挑戰個人最佳成績。享受比賽過程，展現體育家精神。)	23,25/06/25	中二至中五	10	700.00	70.00	E1	體育	參賽率和學生投入度高，達到預期目標。運動員展現良好體育精神，整體表現有提升空間。	✓		✓		
66	聯校團契活動 (邀請本校學生聯同中華基督教會基智中學學生舉辦一次團契活動) (透過遊戲、合作、溝通讓學生認識信仰。同時交流雙方學校的不同帶領團契方式)	8/4/2025	中二至中五	15	600.00	40.00	E2	宗教組	學生在活動過程中都非常投入，而且亦願意學習嘗試帶領遊戲。亦與對方學校之學生有所交流。	✓			✓	
67	軍事遺蹟考察之旅 (參觀香港海防博物館) (配合中三「抗日戰爭」課題，參觀幾個相關展館) (透過參觀讓學生更「立體」地學習歷史，提升學習興趣)	16/4/2025	中四	28	518.00	18.50	E2	歷史科	完成考察工作紙輔助參觀，加強對歷史的認知，同時引發學生興趣，自發參觀課題以外的展館。	✓	✓			
68	學界手球頒獎典禮 (頒獎典禮) (表揚校隊及運動員的卓越成就與貢獻。提升手球隊在校內的形象，鼓勵更多同學參與運動。)	26/5/2025	中一至中六	46	650.00	14.13	E2	體育	參與師生反應正面，有效提升校內手球隊形象。	✓		✓		
69	共融友愛齊創作的協作計劃的藝術活動 (學生到特殊學校與特殊學校學生一同繪畫壁畫。) (透過共融藝術學習，讓學生理解和尊重不同的背景，增進對特殊學校學生的了解。)	28/5/2025	中五	13	100.00	7.69	E2	藝術 (視藝)	活動強調友愛精神，讓學生學會接納和尊重彼此的差異，透過共融學習，讓學生理解在社區中支持和關心他人，促進社會的和諧發展。	✓		✓	✓	
70	香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 (中國鼓隊學生參加全港性音樂比賽，培養音樂素養，增強自信) (鼓勵學生積極參與比賽，開闊視野，得到更多音樂交流機會)	30/06, 10/08/25	中一至中二	8	3,100.00	387.50	E1, E2	藝術 (音樂)	學生在比賽中獲獎，建立自我認同感。此外，他們以校隊身份出賽，亦幫助提升對學校的歸屬感			✓		
71	K-pop跳舞興趣班 (學生學習不同 k-pop 舞蹈) (學生透過活動拓展潛能，並參加表演提升自信心)	12/24-05/25	中一至中四	18	3,882.87	215.72	E5	品德教育組	學生積極參與課堂，並於學段三校內早會表演			✓		
72	「友夢創未來」中二周末興趣班 (中一級周末興趣班及成長小組) (培育社交能力、興趣技能及自信心)	12/24-06/25	中二	34	17,329.40	509.69	E1, E2, E5	品德教育組	活動中學生十分投入並顯得自信，亦能掌握相處技巧。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
73	學生成長計劃「夢想啟航」周末興趣班 (中二級周末興趣班及成長小組) (培育社交能力、興趣技能及自信心)	1/6/2025	中一	86	15,529.40	180.57	E1, E5	品德教育組	活動中學生十分投入並顯得自信，亦能掌握相處技巧。	✓	✓	✓		
74	育苗管理課程 (教導學生種植育苗技巧) (運用學校耕種設備，教導學生種植育種技巧及應用，並提升學生科學素養和培養學生珍惜食物)	5/6/2025	中一	7	1,000.00	142.86	E1	科學	參與每名中一學生均能利用耕種設備親自培育種植蔬菜，並取回家給家人享用，學習珍惜食物	✓				
75	種植活動課程 (教導學生種植育苗技巧) (運用學校耕種設備，教導學生種植育種技巧及應用，並提升學生科學素養和培養學生珍惜食物)	5/6/2025	中一	7	1,000.00	142.86	E1	科學	參與每名中一學生均能利用耕種設備親自自己培育種植蔬菜，並取回家給家人享用，學習珍惜食物重要	✓				
76	中國鼓隊 大竹棚戲曲匯演 (中國鼓隊學生參加公開音樂表演，培養音樂素養，增強自信) (鼓勵學生積極參與演出，開闊視野，建立自信及團隊歸屬感)	30/8/2025	中二及中三	4	230.00	57.50	E2	藝術（音樂）	學生投入度高，能將課堂訓練成果展現於觀眾面前			✓		
77	溫習營 (舉行三日兩夜中六溫習營：團隊建立、時間規劃、訂立目標、密集應試操練、快速回饋、小組溫習、反思等) (建立良好溫習習慣/小組溫習，規劃指定作息時間，堅持執行。)	24/01-04/02/25	中六	16	8,962.30	560.14	E1, E2	課程發展	學習氛圍良好，同學狀態非常投入。加上群體的推動，有助學生激發備試的動力及信心。	✓	✓			
78	第76屆香港學校朗誦節 中文/英文/普通話/Sole Verse 朗誦 (提升學生語文能力和朗誦技巧，讓學生從中學習和欣賞文學作品，並從中培養共通能力) (推薦學生參與朗誦比賽，提升學生語文能力和素養)	11/24-12/24	中一至中五	29	4,456.30	153.67	E1	教務組	學生積極預備朗誦比賽，表現	✓				
79	9TH HK International Speech Open Contest (朗誦比賽) (透過參與朗誦比賽，提升學生的自信。)	5/12/2024	中五	1	250.00	250.00	E1	英文	學生獲得亞軍，對學習英語信心大大提升。	✓	✓	✓		
80	《粵目賞心-茶館劇場教育專場》 (學生欣賞折子戲及中樂演示，了解粵劇文化) (學生增進對粵劇文化的認識及了解)	10/10/2024	中三	18	689.60	38.31	E1	教務組	學生透過欣賞有趣的折子戲及中樂演示，增強對粵劇文化的認識及興趣	✓				
81	第四屆香港大中小學中文硬筆書法比賽 (以硬筆抄寫文學作品) (學生練習寫出端正的字體)	1/11/2024	中一	3	100.00	33.33	E1	中文	學生從參與度高，培養注意字體端正的意識	✓				
82	「中華文化節2024——粵劇觀賞《三氣周瑜》」 (學生欣賞粵劇劇目，了解粵劇文化) (學生增進對粵劇文化的認識及了解)	26/7/2025	中二至中五	8	1,972.00	246.50	E1	教務組	學生透過欣賞粵劇劇目，增強對粵劇文化的認識及興趣	✓				
83	未來領袖Nerf Hunt體驗活動費用 (學習新興運動 Nerf Hunt) (透過與老師一同學習新興運動，發現面對困難時，可以透過訂立目標、尋找有效策略、保持正面思維、反覆練習、反思再嘗試，以鼓勵學生迎接在學習或生活上遇到的轉變和困難。)	5/12/2024	中四	60	2,966.70	49.45	E1	正向教育	學生投入活動，並學習到透過反思經歷，能夠改善及成長。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				4,927	\$517,065.81									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1	JAPAN Tokyo Digital Maker Tour 2024 (本校秉持培育未來創客(Maker)的教育理念，特別規劃「東京創客交流團」，帶領學生深入接觸新科技，激發創意思維。此次交流不僅是一場科技之旅，更是開拓國際視野的寶貴機會。) (行程安排參訪東京著名科技機構與創新基地，學生親身體驗日本最先進的科技應用與創客文化。參與學生將攜帶自行研發的作品赴日，與當地創客及學生進行深度交流，分享創作理念與實作經驗。交流期間，學生將有機會觀摩日本科技教育的最新發展，並與當地創客社群建立聯繫，期待透過跨文化的思維碰撞，激發學生更多創新靈感，培養解決問題的能力與提升競爭力。)	18-22/09/24	中三及中四	4	\$44,500.00	\$12,750.00	E3,E4	資訊及科技科	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓	✓			✓
2	英國STEAM深度交流團 (本校率領學生參與展覽，讓學生在國際舞台上展示其創科成品，與國際科技專家交流，吸收專業意見。) (到訪了香港駐倫敦經濟貿易辦事處，與羅莘校處長會面，了解香港如何在英國進行招商引才。同時，學生也更深入認識到香港如何在世界舞台上發揮「超級聯繫人」的角色。)	17-25/01/25	中四	4	\$91,200.00	\$30,450.00	E3,E4	資訊及科技科	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓	✓			
3	澳洲悉尼6天URC比賽團 (本校學生代表團榮獲參與「2024澳洲悉尼國際機器人比賽」(Universal Robotics Challenge Sydney 2024)，此項國際賽事旨在培養青年學子於科學、技術、工程、藝術及數學 (STEAM) 領域的創新思維與實作能力。透過競賽平台，參賽同學得以將課堂所學理論知識轉化為實際應用，在國際舞台上展現創科才能。) (是次比賽不僅考驗參賽者的機械設計與程式編寫能力，更重視團隊合作與跨領域整合的創新思維。同學們在準備過程中，必須兼顧機械結構的穩定性與藝術設計的美感，充分體現STEAM教育強調的多元整合精神。此國際交流機會，不僅拓展學生的科技視野，更培養其面對挑戰時的解決問題能力與國際競爭力。)	05/12-10/12/24	中一及中三	3	\$39,200.00	\$17,333.33	E3,E4	資訊及科技科	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	韓國體育文化交流團 (與傳統交流活動不同，是次行程設計獨具匠心，從專業球賽觀摩到實地訓練參與，構建完整的足球學習歷程，讓同學們在運動情境中獲得全方位的成長啟發。)(活動期間，同學們不僅深化了對足球運動的專業認知，更透過與韓國同儕的互動訓練，切身領悟團隊協作的真諦與跨文化溝通的藝術。在綠茵場上的每一次傳球配合，都成為跨越語言隔閡的友誼橋樑；每一場友誼賽事，都化為文化交流的生動課堂。)	12-16/04/25	中四及中五	6	\$52,060.00	\$11,720.67	E3,E4	境外交流	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓	✓	✓	✓	
5	德國科技及文化深度交流團 (為期十天的德國交流團，行程涵蓋科技、文化和教育三大領域。學生參觀多個著名機構並進行交流，包括拜訪法蘭克福領事館，了解中國在德國的外交政策以及「一帶一路」倡議所帶來的發展機遇，並與當地優秀的華人青年代表交流，探索海外華人社區的角色與貢獻；前往法蘭克福孔子學院，體驗學院推廣中國語言與文化的方式，並進一步認識中德文化的交流；參觀巴斯夫化工園，了解化學在日常生活中的應用及其對各行業的影響等。此外，學生也參觀了賓士工廠的生產線，深入了解現代汽車製造的流程與技術。)(交流團不僅讓學生有機會接觸到德國的先進科技與文化特色，更透過一系列的參觀與交流活動，提升國際視野，提升跨文化溝通能力。)	24/04/25-02/05/25	中四及中五	8	\$57,600.00	\$7,200.00	E3,E4	資訊及科技科	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓	✓		✓	
6	深圳義工交流團 (每年本校中三級同學都會安排參與國內義工學習團。同學們在護理院服務環節精心準備表演節目，透過歌聲與遊戲為長者帶來歡笑；以及分組探訪行動不便的院友，以真誠的陪伴傳遞溫暖。)(同學們更親身參與舞龍技藝，從扎龍、舞龍到團隊配合，不僅學習非遺文化精髓，更在協作過程中切身感受中華民族團結奮進的精神內涵。)	18/12-20/12/24	中三	50	\$17,393.60	\$500.00	E3,E4	品德教育	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓			✓	
7	中小學聯校創新科技學習團—韓國流行文化之旅 (本校學生領袖代表團日前赴韓國首爾展開為期五日的文化探索之旅。)(行程精心設計多元文化體驗環節，學生不僅有機會親身感受風靡全球的K-Pop文化魅力，更透過專業跆拳道工作坊，領悟韓國傳統武術「以禮始，以禮終」的精神內涵。特別安排的韓服體驗活動，讓學生身著傳統服飾遊覽景福宮等歷史遺跡，在古今交融中感受韓國文化的深厚底蘊。)	02/04-05/04/25	中五	5	\$42,991.82	\$11,037.82	E1,E3,E4	境外交流	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓			✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
8	南丫島文化保育親子一天遊(南丫島文化保育一天遊已於2024年10月26日進行，120人參加。當天參觀了當地歷史古蹟如百年天后古廟，同時亦參觀了「南丫島漁民文化村」體驗當地漁民文化。)(●了解具中華文化特色景點●促進親子關係及家校合作)	26/10/24	中一至中五	43	\$3,627.90	\$139.53	E3,E4	品德教育	透過教師觀察和訪談，家長、學生非常享受此次對旅行活動。透過參觀、體驗釣魚遊戲等了解本地漁民文化，午餐後自由活動，可跟從導遊參觀古廟或行山，享受親子時光。	✓				
9	寧夏綠色科技青年交流團(「寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅」，旨在配合課程教學，引領學生實地考察西北地區獨特的人文與自然景觀。透過為期6日的實地探索，同學們得以親身感受寧夏回族自治區悠久的歷史底蘊與多元文化特色，於騰格里沙漠體驗獨特的荒漠生態系統。)(培養學生的國家觀念與生態意識，透過專家講座與實地考察，同學們深入理解國家在開發自然資源過程中所面臨的發展與保育平衡難題。)	24/04-29/04/25	中四及中五	2	\$13,500.00	\$6,750.00	E4	境外交流	師生共同探討維護生態安全與資源安全對國家永續發展的戰略意義，這些寶貴的學習經驗不僅深化同學們的課堂知識，更強化其國民身份認同與環保責任意識。	✓				
10	九龍西學界滬港交流(雙向)夏令營(本校學生參加上海交流團，了解當地的中學及高等教育發展及參觀當地的企業機構，)(藉著是次滬港年青人的互動交流及生活體驗，讓同學加強對國家歷史、政治、經濟、文化意識的瞭解，通過對兩地文化藝術的差異探討，讓同學學會尊重與包容及中華文化的承傳。)	02-07/07/25	中六	11	\$10,500.00	\$1,500.00	E3,E4	境外交流	於考察過程表現投入，用心完成反思	✓	✓	✓		
11	『正向善靈 豐盛旅程』學生大使計劃3.0 澳洲交流活動 費用(為期十一天的深度文化交流活動，為本校學生提供了難得的國際學習體驗。在澳期間，同學們積極投入當地學校的各項協作學習項目，透過課堂討論、專題研討等學術交流，深入認識澳洲的教育特色。課餘時間，同學們更透過日常互動，親身體驗澳洲多元文化的獨特魅力。)(寄宿家庭體驗環節，同學們得以融入當地家庭生活，學習跨文化溝通與相處之道。沉浸式的文化體驗，不僅培養了同學們的適應能力，更讓兩地學生在互動中建立起跨越國界的珍貴友誼。從校園到家庭，從課堂到日常生活，處處都是文化交流的契機，處處都成為成長的印記。)	25/04-05/05/25	中三	1	\$5,580.00	\$5,580.00	E3	境外交流	此次交流充分展現了教育無國界的真諦，同學們在拓展國際視野的同時，也學習到尊重文化差異、擁抱多元價值的重要性。這些寶貴的經驗，將成為同學們人生成長道路上重要的養分。	✓	✓		✓	
12	青年匯聚2025：湘港相連交流團(參觀不同景點如毛澤東紀念館、嶽麓書院外，認識歷史，並與當地居民交流及生活體驗，做一日湖南人，強化湘港兩地連繫，深入了解和感受湖南文化底蘊。)(深入認識國家不同的發展範疇，加強國民身份認同，思考國家安全的重要性)	18-22/07/25	中一、中三及中四	18	\$10,000.00	\$1,000.00	E3,E4	中史	於考察過程表現投入，用心完成反思及與課程有關的學習任務	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				155	\$388,153.32									
第1項總開支				5,082	\$905,219.13									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	2024/25年度 香港電腦奧林匹克競賽網上評測系統 學校授權 (程式編寫網上教學平台)	E8	\$4,000.00
2	樂器班物資(結他轉調夾8個及電子琴架,結他弦線)	E7	\$1,200.00
3	養殖珊瑚設備費用 (訂製滴魚缸及鋁架,海洋專用燈,上水泵,暖管,蛋白分離器,水冷機,橫流泵,濾材,水質穩定劑,綜合硝化菌種,蝦,螺,測試劑及定水劑)	E7	\$49,160.00
4	Robomaster Steam 隊襖20件	E7	\$3,100.00
5	Outdoor Props (200x90x35cm Stainless steel with paint)	E7	\$22,000.00
6	Carbon 3 monitoring system (C3 plants, Console with CO2 sensor)	E7	\$20,940.00
7	Outdoor electronic bill board (43"monitor, Waterproof box & Mounting device)	E7	\$35,000.00
8	EDVOTEK in search of My Father (DNA Kit)	E7	\$620.00
9	合唱團團服 (U領背心,15件)	E7	\$2,400.00
10	24/05/25 PolyU Design Hatch Awards 2025 比賽物資 (畫簿,黏土, 萬聖節花燈, 琴頁花燈)	E1,E7	\$567.80
11	環保車製作材料 環保氣動車製作 (氣球,竹籤, 發泡膠球, 竹筷子, 泥膠, 皺紙,及運費)	E7	\$115.65
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$139,103.45
第1及第2項總開支			\$1,044,322.58

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	615
受惠學生人數：	615
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何肇光
職位：	高級學位教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		