

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	參加校外機構舉辦的活動或比賽（全年推薦學生參加不同活動及比賽，教師可就學生作品給予指導及回饋，並帶領學生互相鑑賞作品，分享寫作心得。）	全年	透過活動擴闊學生的視野，提高語文能力及創作興趣。	中一至中六：約35人次	9	2	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	齊看電影讀劇評（觀看電影選段，並閱讀相關影評，以小禮物鼓勵學生，增加學生學習興趣。）	學段三	通過觀看普通話電影，增加語境。	中一至中三：約360人次	2	0	0	\$600.00		A9 其他	創造語境	B6 書面報告及記錄	
3	電影欣賞（觀看電影選段，並完成工作紙，以小禮物鼓勵學生，增加學生學習興趣。）	全年	通過觀看普通話電影，增加語境。	中一至中三：約360人次	2	0	0	\$600.00		A9 其他	創造語境	B6 書面報告及記錄	
4	校外活動（普通話科外出比賽）	全年	比賽資助	中一至中六：約30人次	2	0	0	\$300.00		A9 其他	比賽	B6 書面報告及記錄	
5	e-Learning materials（利用人工智能平台，為學生提供個別化的英語學習內容與回饋，讓老師提供相應的支援。）	全年	透過學習平台，學生能擴闊視野，增加接觸英語的機會，並更有效提升英語學習效能。	中一至中六：約350人	12	1	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
6	S4-S6 English interest groups（為學生提供英語課程，以有趣方式提升學生的閱讀與寫作技巧，擴充詞彙量，並培養靈活運用英語的能力。）	全年	學生的英語閱讀、寫作技巧以及詞彙量有所提升。	中四至中六：約30人	10	1	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
7	校外比賽津貼（提供機會讓學生參與坊間各項的數學比賽）	全年	提升學生對學習的信心	中一至中四：約25人次	12	2	0	\$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
8	數學拔尖比賽班（安排比賽訓練班給校內尖子）	9-12月	為學生提供數學比賽的訓練，改善他們比賽的表現	中一至中四：約25人次	2	0	0	\$8,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
9	外出參觀活動（安排學生參觀科學館或太空館或大學實驗室）	全年	提升學生對科學的興趣	中一至中四：約25人次	7	0	0	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
10	校內科學比賽（在各級舉辦不同科學比賽）	全年	提升學生對科學的興趣	中一至中三：約360人次	7	0	0	\$3,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
11	科研隊（安排學生參加各類校外科學比賽）	全年	提升科學尖子學生科研能力及擴闊他們視野為未來理科培訓人才庫	中一至中四：約15人次	7	0	0	\$27,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
12	水耕養殖（透過水耕種植培養學生種植中草藥及發展推廣中草藥中華文化）	全年	提升學生對中草藥認識及培養學生科研加深認識中華文化	中一至中四：約25人次	7	0	0	\$35,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
13	走出課室（參觀立法會/司法機構/選舉事務處，認識其歷史、職能和運作。）	10-12/2025	擴闊學生視野，讓學生連結課堂知識與現實生活情境，加深課堂所學	中四，約23人	2	1	0	\$600.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2校內會議及討論， B4 面談、訪問， B5 觀察， B6 書面報告及記錄	
14	中五級內地考察（公民科內地考察屬於該科課程的重要組成部分，學生必須赴內地交流。）	12-13/12/2025	學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	中五全級	8	3	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2校內會議及討論， B4 面談、訪問□ B5 觀察， B6 書面報告及記錄	
15	課堂活動（優化宗教科課堂的課堂設計，加入多元化課堂活動）	全年	透過多元化課堂活動，讓同學認識基督教信仰，反思自己的價值觀，並連結生命的應用。	全校	3	2	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B3 校內專業分享、 B5 觀察、 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
16	學科活動、比賽 (推薦學生參加不同活動及比賽，教師從中給予指導及回饋，並帶領學生反思。)	全年	透過帶領學生參與不同類型活動及比賽，以提升學生對中史科的興趣及認知，強化國民身份認同	中一至中五， 約380人	4	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育、 A6 愛國主義教育		B5 觀察、 B6 書面報告及記錄	
17	美荷樓舟車費 (認識旅舍的運作)	13 Oct 2025	認識旅舍的運作	4THS(19人)	1	0	0	\$540.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
18	稻香飲食文化博物館/中華廚藝學院 (認識廚房的設備及運作)	待定	認識廚房的設備及運作	5THS(15人)	1	0	0	\$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
19	香港海洋公園學院 工作實錄工作坊活動及舟車費 (認識主題公園的運作及營運措施)	待定	認識主題公園的運作及營運措施	4THS(19人)	1	0	0	\$2,400.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
20	迪士尼款客服務體驗坊 (認識香港迪士尼酒店及公園的款客服務)	28 Oct 2025	認識香港迪士尼酒店及公園的款客服務	6THS(24人)	1	0	0	\$4,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
21	IT領袖生 / 機械人學會 / 電腦學會 (透過參與各類 STEAM 課後課程、活動和比賽，豐富相關知識與技能，並提升學生對 STEAM 的興趣。)	全年	培養學生在科技及創新方面的潛能，培養學生的合作精神、解難能力及創意思維，加強資訊科技應用能力，建立自信並發展終身學習的特質	中一至中五： 約20人次	5	0	0	\$12,500.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
22	校外比賽 / 培訓班 / 專業認證 / 講座 (透過參與各類 STEAM 課後課程、活動和比賽，豐富相關知識與技能，並提升學生對 STEAM 的興趣。)	全年	培養學生在科技及創新方面的潛能，培養學生的合作精神、解難能力及創意思維，加強資訊科技應用能力，建立自信並發展終身學習的特質	中一至中六： 約20人次	5	0	0	\$12,500.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
23	深化學習課程 (恆常的藝術訓練，鼓勵學生在課餘時間創作。)	全年	提供拔尖補底課程，可針對學生的學習難點，強化所學。	中四至中六： 約35人	3	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	藝術家講座及工作坊 (從不同的角度認識藝術家的創作目的及創作歷程，有助學生認識不同的藝術創作)	全年	透過藝術家的分享，以提升學生對藝術科的興趣及認知。	中四至中六： 約35人	3	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	流行樂隊班(木結他、電子琴、木箱鼓) (恆常的樂器訓練，讓學生接觸流行音樂背後的樂理和樂器具體演奏技巧)	全年	培養學生對演奏樂器的興趣，並提供機會及訓練讓學生有機會參與校內演出，增強學生對音樂的興趣、團隊精神和自信心。	中一至中五: 約20人	1	0	0	\$32,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	中國鼓隊 (恆常的中國鼓訓練，讓學生掌握敲擊樂演奏技巧，提升節奏感)	全年	培養學生對演奏樂器的興趣，並提供機會及訓練讓學生有機會參與校內演出及校外比賽，增強學生對音樂的興趣、團隊精神和自信心。	中一至中五， 約10人	1	0	0	\$68,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	合唱團 (恆常的合唱團訓練，讓學生掌握歌唱技巧、演奏技巧)	全年	提升學生歌唱及合唱技巧，並提供機會及訓練讓學生有機會參與校內演出，增強學生對音樂的興趣、團隊精神和自信心。	中一至中五， 約35人	2	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	走出課室活動 (欣賞校外音樂表演、參加演出和比賽)	全年	擴闊學生視野，增強學生對音樂的興趣，增加學生在藝術方面的體驗。	中一至中五， 約10人	1	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
29	音樂活動門票費用 (欣賞專業音樂家或音樂團體表演)	全年	擴闊學生視野，提升學生對音樂的興趣，增加學生在藝術方面的體驗。	中一至中五， 約10人	1	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
30	購買音響器材及樂器 (購置樂器，豐富音樂課堂體驗，讓同學有機會親身接觸不同樂器；音響器材幫助提高演奏的質素)	全年	加強學生在課堂內的音樂體驗，提供資源讓學生在休息、午休時及課後活動體驗及練習樂器。	中一至中五: 約500人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	邀請音樂團體到校演出費用 (邀請音樂團體到校舉辦音樂會，讓同學欣賞專業音樂家或音樂團體表演)	全年	擴闊學生視野，提升學生對音樂的興趣	中一至中五， 約60人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
32	音樂比賽費用 (提供機會及訓練讓學生有機會參與校外比賽和演出活動)	全年	增強學生對音樂的興趣、團隊精神和自信心	中一至中五， 約60人	1	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
33	游泳課 (本游泳課程在安全且專業的環境中進行，採用系統化教學模式。課程內容從基礎的水性適應開始，逐步教授正規的游泳技巧。透過專業指導，幫助學生建立在水中的自信心，最終讓學員能夠享受健康、有趣的水上活動。)	2026年5月	培養對游泳的長久興趣，克服懼水心理。  掌握關鍵的水中求生與自救技能，保障個人安全。  透過循序漸進的訓練，有效提升心肺功能和身體協調性。	中二全級	2	0	0	\$1,290.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	運動示範 (本次「運動示範」活動將邀請外展計劃導師，進行精彩且高水平的運動技巧展示。參與者將有機會近距離感受運動的獨特魅力，並了解相關技術細節與背後的訓練原理。)	全年	本次活動旨在透過觀摩專業或精彩的技巧展示，激發全校學生對體育運動的興趣。同時，活動目標是傳遞正確的運動技術與訓練知識，藉此鼓勵學生積極參與體育鍛鍊，共同推廣健康活力的校園生活。	中一至中五: 約500人	2	0	0	\$11,850.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	體育日 (此計劃由 APL 學生及校隊成員主導，他們將應用體育科知識，精心設計並組織一系列互動體育攤位遊戲。活動對象為全校學生，旨在提供一個趣味盎然的平台，讓師生共同參與，輕鬆體驗多元運動的樂趣。)	2025年12月	實踐與應用：賦予 APL 及校隊成員領導機會，讓他們實踐課堂所學的體育技能和理論知識。  推廣與參與：透過舉辦互動攤位遊戲，鼓勵全校學生積極參與、體驗運動，感受樂趣。  文化建立：最終目標是建立一個健康、充滿活力的校園體育氛圍。	全校	2	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
36	男子手球校隊 (本課程提供系統化、正規的手球訓練。學員將掌握進階的技術、戰術與體能知識，並透過積極參與校際或地區比賽，將課堂所學的戰術與技巧進行實戰應用，在激烈的競技環境中不斷挑戰自我。)	全年	本課程旨在透過系統化的正規訓練，全面提升學生的手球專業技能。我們鼓勵學員激發個人潛能、發揮自身優勢，並在競技場上實踐所學，從而爭取佳績並培養團隊合作與運動家精神。	全校	2	0	0	\$52,050.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
37	女子手球校隊 (本課程提供系統化、正規的手球訓練。學員將掌握進階的技術、戰術與體能知識，並透過積極參與校際或地區比賽，將課堂所學的戰術與技巧進行實戰應用，在激烈的競技環境中不斷挑戰自我。)	全年	本課程旨在透過系統化的正規訓練，全面提升學生的手球專業技能。我們鼓勵學員激發個人潛能、發揮自身優勢，並在競技場上實踐所學，從而爭取佳績並培養團隊合作與運動家精神。	全校	2	0	0	\$56,700.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
38	田徑校隊(女女子) (本課程提供系統化、正規的田徑訓練。學員將掌握進階的技術、戰術與體能知識，並透過積極參與校際或地區比賽，將課堂所學的戰術與技巧進行實戰應用，在激烈的競技環境中不斷挑戰自我。)	全年	本課程旨在透過系統化的正規訓練，全面提升學生的田徑專業技能。我們鼓勵學員激發個人潛能、發揮自身優勢，並在競技場上實踐所學，從而爭取佳績並培養團隊合作與運動家精神。	全校	2	0	0	\$27,800.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
39	男子籃球校隊 (本課程提供系統化、正規的籃球訓練。學員將掌握進階的技術、戰術與體能知識，並透過積極參與校際或地區比賽，將課堂所學的戰術與技巧進行實戰應用，在激烈的競技環境中不斷挑戰自我。)	全年	本課程旨在透過系統化的正規訓練，全面提升學生的籃球專業技能。我們鼓勵學員激發個人潛能、發揮自身優勢，並在競技場上實踐所學，從而爭取佳績並培養團隊合作與運動家精神。	全校	2	0	0	\$31,740.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
40	女子排球校隊 (本課程提供系統化、正規的排球訓練。學員將掌握進階的技術、戰術與體能知識，並透過積極參與校際或地區比賽，將課堂所學的戰術與技巧進行實戰應用，在激烈的競技環境中不斷挑戰自我。)	全年	本課程旨在透過系統化的正規訓練，全面提升學生的排球專業技能。我們鼓勵學員激發個人潛能、發揮自身優勢，並在競技場上實踐所學，從而爭取佳績並培養團隊合作與運動家精神。	全校	2	0	0	\$39,820.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
41	多元化探索活動(第一學段)-自我探索 (本課程透過動靜皆宜的活動，讓學生發掘及發揮強項。)	學段一	讓學生探索及認識自己，讓他們發揮強項。	中一全級: 130人	5	3	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
42	多元化探索活動(第二至三學段)-社群服務 (本課程透過不同的小組議題活動，讓學生關心社會並以行動去支持及傳揚愛心。)	學段二至三	讓學生透過探討社會上的不同需要，建立同理心。	中一全級: 130人	5	3	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
43	物料費 (本課程透過動靜皆宜的活動，讓學生發掘及發揮強項。)	全年	讓學生探索及認識自己，讓他們發揮強項。	中一全級: 130人	5	3	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
44	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 (與同學分享交流，促進兩地文化交流，擴闊文化體驗)	全年	增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感及國民身份的認同，擴闊視野	中二:27人、 中三:5人、 中四:7人、 中五:1人	5	3	0	\$6,500.00	深圳市精華學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
45	在香港進行交流活動時的茶點開支 (與同學分享交流，促進兩地文化交流，擴闊文化體驗)	全年	增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感及國民身份的認同，擴闊視野	中二:27人、 中三:5人、 中四:7人、 中五:1人	5	3	0	\$3,300.00	深圳市精華學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
46	講員費用 (邀請基督教團體分享詩歌、生命見證及正面信息。)	31-10-2025	讓學生認識基督教信仰，鼓勵學生持守正確價值觀和態度。	中一至中三: 約360人	15	1	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
47	學校旅行 (在校園以外環境進行團體聯誼活動)	2025年12月17日	透過學校旅行，促進學生在校外環境中的團體聯誼，增強合作與溝通能力，培養他們的適應力與社交技巧，從而促進學生成長，拓展多元體驗，促進學生全面發展	全校	55	6	0	\$6,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
48	班際球類比賽 (舉辦中一至中六班際及社際球類比賽)	09/25-08/26	促進學生之間的團隊合作與競爭精神，增強班級凝聚力，培養良好的社交技能和公平競爭的態度，從而促進學生成長，促進學生精神健康。	全校: 300人	3	1	0	\$3,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
49	學會及興趣小組 (舉辦不同學會及興趣小組活動讓學生在課後時段參與)	09/25-08/26	鼓勵學生參加各類學會活動，發掘個人興趣，建立友好社群，增強社交技能，提升自信心與心理健康，從而實現學生成長，培養積極正向的生活態度。	中一二: 260人	15	1	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
50	制服團體 (鼓勵學生加入制服團隊:包括: 少年警訊、升旗隊、女童軍及海事青年團)	09/25-08/26	鼓勵學生加入制服團隊以增廣見識，並透過各種戶內戶外活動，培養他們的組織、溝通、領導、應變和創新能力	中一至中五: 200人	6	1	0	\$5,000.00		A6 愛國主義教育 A3 社會服務 A4 體藝發展		B5 觀察	
51	更上一層樓 (全年活動及成果總結)	2026年6月	學期末大型活動，總結學生成果，同慶全年成就	中至中五: 530人	40	2	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
52	德育講座 (全年，涵蓋守法、精神健康、文化等不同層面)	全年	提升學生德育素養，引導學生正向發展	中一至中三: 350人	15	5	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
53	中一周末興趣班及成長小組 (舉行體藝興趣班，及結合各項成長元素的小組)	全年	培育長遠志趣，並透過社群活動促進全人成長	中一: 60人	0	1	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
54	中二周末興趣班及成長小組 (舉行體藝興趣班，及結合各項成長元素的小組)	全年	培育長遠志趣，並透過社群活動促進全人成長	中二: 30人	0	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	



編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
55	中三周末興趣班及成長小組 (舉行體藝興趣班， 及結合各項成長元素的小組)	全年	培育長遠志趣，並透過社群 活動促進全人成長	中三：20人	0	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
56	幸福校園報名 (參加CHO舉辦的幸福校園嘉許計 劃)	2/2026	掌握本校幸福指數現況，據 此優化學校工作規劃	全校：650人	0	1	0	\$1,800.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
57	中四挑戰營/團隊活動 (舉行挑戰營或活動，培養學生成長型思維及團 隊合作精神。)	全年	提升學生成長型思維及團隊 合作精神。	中四：92人	5	2	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
58	邀請升學大使協助舉辦生涯探索體驗活動 (學生 協助統籌與生涯發展相關的活動)	全年	與學生建立良好的學習模式	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
59	環境設置 展示學生生涯發展資訊及學習經歷 (展示學生的學習成果)	全年	讓學生從反思中了解個人本 身興趣、性格和能力	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B7 其他	展示
60	標杆人生 坐言起行 (學生協助統籌與生涯發展 相關的活動)	全年	與學生建立良好的學習模式	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
61	建立有系統的「人才孵化梯隊」(栽培學生在心 宜的生涯發展方向上發展)	全年	與學生建立良好的學習模式	中二至中四： 12 人	2	1	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
62	職業體驗活動 (拉闊學生對生涯發展的想象)	全年	拉闊學生的對未來職業發展 的想象	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
63	院校參觀/體驗活動 (拉闊學生對生涯發展的想 象)	全年	拉闊學生的對未來升學發展 的想象	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
64	管理 Future Arena 統籌(設備管理、安排更換室 外壁報 (透過環境營造，宣傳健康的生活方式)	全年	展示學生學習成果	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
65	U-Life 齊體驗 (拉闊學生對生涯發展的想象)	全年	拉闊學生的對未來升學發展 的想象	中四：92人	8	2	0	\$5,850.00		A9 其他	生涯規劃教育	B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
66	全方位學習活動 (拉闊學生對生涯發展的想象)	全年	拉闊學生的對未來升學發展 的想象	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
67	中六級放榜前後生涯支援 (拉闊學生對生涯發展 的想象)	全年	拉闊學生的對未來升學發展 的想象	中六級： 130 人	50	12	0	\$20,000.00		A9 其他	生涯規劃教育	B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
68	跨科協作及專題研習(思創好世界) 參觀 (跨科協 作，提升共通能力)	全年	協助學生掌握21 世紀共通 能力	中二級： 130 人	24	5	0	\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
69	參觀車費 (拉闊學生對生涯發展的想象)	全年	拉闊學生的對未來升學發展 的想象	中一至中六： 650 人	50	12	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查； B6 書面報告及記錄	
70	香港學校朗誦節 (推薦學生參與朗誦比賽，提升 學生語文能力和素養)	2025年11月至12 月	提升學生語文能力和素養	中一至中六: 45人	33	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
71	中一適應班 (中一新生融入校園，適應新環 境。)	2026年7月15-22日	提升中一學生對本校的認識 及建立友好的師生及生生關 係	新中一： 約130 人	30	1	0	\$30,000.00		A4 體藝發展A2 智能發展 A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄B1 問卷調 查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$913,740.00					
1.2	境外活動												
1	交流團 (參與比賽、參觀當地創科產業及與當地 學生、公眾人士交流)	全年	讓學生走出課室，加深對全 球創新發展的認識，培養溝 通能力與團隊合作精神，激 發學生將所學知識應用於實 踐	2	1	0	0	\$50,000.00		A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (透過參觀內地 校園、參與其他學習經歷活動、與同學分享交 流，促進兩地文化交流，擴闊文化體驗)	全年	增進對內地的認識和了解， 增加對國家的歸屬感及國民 身份的認同，擴闊視野	中三:90人	10	3	0	\$122,200.00	上海中國中學交流	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	讀萬卷書,行萬里路:文創及產業交流團 (I08-3) - 老師團費 (透過服務學習及與學校交流，促進學 生對認識國家發展，培養學生成為有家國情懷 的年青人)	25/3/2026- 29/3/2026	認識國家發展過程， 運用兩文三語及共通能力， 掌握科技對人民生活的技能， 培養學生成為有家國情懷的 年青人	0	5	1	0	\$16,650.00	上海中國中學交流	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查； B2 校內會議及討論； B4 面談、訪問； B5 觀察； B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	讀萬卷書,行萬里路:寧波上海文化交流團 (I08-2)- 老師團費 (透過服務學習及與學校交流，促進學生對認識國家發展，培養學生成為有家國情懷的年青人)	25/3/2026-29/3/2026	認識國家發展過程，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有家國情懷的年青人	0	5	1	0	\$18,465.00	上海中國中學交流	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查； B2 校內會議及討論； B4 面談、訪問； B5 觀察； B6 書面報告及記錄	
5	姊妹學校交流 - 學生團費 (透過服務學習及與學校交流，促進學生對認識國家發展，培養學生成為有家國情懷的年青人)	25/3/2026-29/3/2026	認識國家發展過程，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有家國情懷的年青人	20	0	0	0	\$61,200.00	上海中國中學交流	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查； B2 校內會議及討論； B4 面談、訪問； B5 觀察； B6 書面報告及記錄	
6	姊妹學校交流 - 老師團費 (透過服務學習及與學校交流，促進學生對認識國家發展，培養學生成為有家國情懷的年青人)	25/3/2026-29/3/2026	認識國家發展過程，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有家國情懷的年青人	0	2	1	0	\$15,300.00	上海中國中學交流	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查； B2 校內會議及討論； B4 面談、訪問； B5 觀察； B6 書面報告及記錄	
7	寧夏交流團 - 老師團費 (透過服務學習及與學校交流，促進學生對認識國家發展，培養學生成為有家國情懷的年青人)	25/3/2026-29/3/2026	認識國家發展過程，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有家國情懷的年青人	30	5	1	0	\$9,750.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查； B2 校內會議及討論； B4 面談、訪問； B5 觀察； B6 書面報告及記錄	
8	讀萬卷書,行萬里路:雲南科學與歷史交流團 (I08-1) - 老師團費 (透過服務學習及與學校交流，促進學生對認識國家發展，培養學生成為有家國情懷的年青人)	25/3/2026-29/3/2026	認識國家發展過程，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有家國情懷的年青人	30	5	1	0	\$15,600.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查； B2 校內會議及討論； B4 面談、訪問； B5 觀察； B6 書面報告及記錄	
9	『正向心靈 豐盛旅程』學生大使計劃 4.0 - 老師團費 (透過交流，促進學生運用英語能力，培養學生成為有。識見、負責任的世界公民)	31/1/2026-11/2/2026	認識及珍視世界和平及中華文化在社會上帶來的多元性，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有識見的世界公民	22	3	1	0	\$36,320.00		A9 其他	運用語文	B1 問卷調查；B2 校內會議及討論；B4 面談、訪問；B5 觀察；B6 書面報告及記錄	
10	英國Bett Show - 學生團費 (透過交流，促進學生運用英語能力，培養學生成為有識見、負責任的世界公民)	16/1/2026-24/1/2026	認識及珍視世界和平及中華文化在社會上帶來的多元性，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有識見的世界公民	3	0	0	0	\$45,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	英國Bett Show - 老師團費 (透過交流，促進學生運用英語能力，培養學生成為有識見、負責任的世界公民)	16/1/2026-24/1/2026	認識及珍視世界和平及中華文化在社會上帶來的多元性，運用兩文三語及共通能力，掌握科技對人民生活的技能，培養學生成為有識見的世界公民	0	2	1	0	\$75,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$465,485.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,379,225.00					

全方位學習負責教師姓名：	何肇光	職位：	高級學位教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	曾雅婷	職位：	學位教師