

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant) -其他課程三年計畫書  
第十六屆 (2024/2025 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成效指標	負責教師
			24/25	25/26	26/27		
高中英語進階研習班	1. 提升學生英語寫作的創意 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	20 堂課 (30 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組 聯絡人
高中中文增潤班	1. 提升學生中文寫作的創意 2. 提升學生閱讀理解的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20	20	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
高中中文進階研習班	1. 深化學生中文寫作的的能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20	20	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
大專院校開辦之資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	10	10	10	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組 聯絡人
高中校外拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	10	10	10	1. 學生預備的情況 2. 比賽結果	資優小組 聯絡人

第十五屆（2023/2024 學年中四學生）

課程名稱	目的	修業期	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成效指標	負責教師
			23/24	24/25	25/26		
高中英語進階研習班	1. 提升學生英語寫作的創意 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	20 堂課 (30 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組 聯絡人
高中中文增潤班	1. 提升學生中文寫作的創意 2. 提升學生閱讀理解的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20	20	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
高中中文進階研習班	1. 深化學生中文寫作的的能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20	20	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
大專院校開辦之資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	10	10	10	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組 聯絡人
高中校外拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	10	10	10	1. 學生預備的情況 2. 比賽結果	資優小組 聯絡人

第十四屆（2022/2023 學年中四學生）

課程名稱	目的	修業期	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成效指標	負責教師
			22/23	23/24	24/25		
高中英語 進階研習 班	1. 提升學生英語寫作的創意 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	20 堂課 (30 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組 聯絡人
高中中文 增潤班	1. 提升學生中文寫作的創意 2. 提升學生閱讀理解的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20	20	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
高中中文 進階研習 班	1. 深化學生中文寫作的的能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20	--	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
大專院校 開辦之資 優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	10	10	10	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組 聯絡人
高中校外 拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	10	10	10	1. 學生預備的情況 2. 比賽結果	資優小組 聯絡人