

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant) – (其他課程：資優教育)
2024-2025 學年課程評估報告

課程名稱	目的	目標學生	人數	課程/學生表現評核	財政支出
高中英語進階研習班	1. 提升學生欣賞文章內涵的能力 2. 提升學生英語寫作的創意	中四至中六	35	學生整體出席率約 60%。 在出席率逾半的學生中，學生投入課堂，導師反映學生閱讀能力有提升。	\$49,820
高中英語增潤班	1. 提升學生英文閱讀理解的能力 2. 提升學生英語寫作的創意	中四至中六	30	學生整體出席率約 70%。 中四及中六學生滿意課程，對英文的自信及理解有所提升。 中五導師表現未如理想，學段三起更換導師，惟影響該級出席率。	\$12,100
高中中文進階研習班	1. 深化學生中文寫作的能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力	中四至中五	39	學生整體出席率約 75%。 大部分參與的同學表現專注、投入，能根據導師指示完成任務，及撰寫課堂筆記。	\$14,268
中大 2024 冬季資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣及能力	中五	2	學生分別參與中文及商業相關課程，出席率達 100%。 學生非常滿意課堂內容及導師表現，對學科內容有更深入的理解。	\$8,580
城大 STEAM 挑戰計劃	1. 提升學生探究所屬學科的興趣及能力	中六	1	學生參與數學範疇，出席率達 100%。 學生在數學（核心課程）獲取 Merit、數學 M1 獲取 Satisfactory 表現。	\$400