

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant) – (其他課程：資優教育)

三年計劃書

第十七屆 (2025/2026 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成效指標	負責教師
			25/26	26/27	27/28		
中文拔尖閱讀理解課程	1. 深化學生欣賞和評價文章的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20		1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
高中英文進階研習班	1. 提升學生閱讀理解能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力 3. 提升學生英語寫作的創意	23 堂課 (34.5 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	英文科 聯絡人
高中英文增潤班	1. 提升學生對英語的興趣 2. 提升學生的詞彙運用 3. 提升學生的寫作水平	20 堂課 (16.7 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組 聯絡人
大專院校開辦之資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	10	10	10	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組 聯絡人
高中校外拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	10	10	10	1. 學生對預備及參賽過程的投入 2. 比賽結果	資優小組 聯絡人

## 第十六屆（2024/2025 學年中四學生）

課程名稱	目的	修業期	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成效指標	負責教師
			24/25	25/26	26/27		
中文拔尖閱讀理解課程	1. 深化學生欣賞和評價文章的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20		1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
高中英文進階研習班	1. 提升學生閱讀理解能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力 3. 提升學生英語寫作的創意	23 堂課 (34.5 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	英文科 聯絡人
高中英文增潤班	1. 提升學生對英語的興趣 2. 提升學生的詞彙運用 3. 提升學生的寫作水平	20 堂課 (16.7 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組 聯絡人
大專院校開辦之資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	10	10	10	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組 聯絡人
高中校外拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	10	10	10	1. 學生對預備及參賽過程的投入 2. 比賽結果	資優小組 聯絡人

## 第十五屆（2023/2024 學年中四學生）

課程名稱	目的	修業期	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成效指標	負責教師
			23/24	24/25	25/26		
中文拔尖閱讀理解課程	1. 深化學生欣賞和評價文章的能力	18 堂課 (27 小時)	20	20		1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科 聯絡人
高中英文進階研習班	1. 提升學生閱讀理解能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力 3. 提升學生英語寫作的創意	23 堂課 (34.5 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	英文科 聯絡人
高中英文增潤班	1. 提升學生對英語的興趣 2. 提升學生的詞彙運用 3. 提升學生的寫作水平	20 堂課 (16.7 小時)	10	10	10	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組 聯絡人
大專院校開辦之資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	10	10	10	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組 聯絡人
高中校外拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	10	10	10	1. 學生對預備及參賽過程的投入 2. 比賽結果	資優小組 聯絡人