

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant) – (其他課程：資優教育)
2025-2026 學年課程計劃書

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成效指標	負責教師
中文拔尖閱讀理解課程	1. 深化學生欣賞和評價文章的能力	18 堂課 (27 小時)	40	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	中文科聯絡人
高中英文進階研習班	1. 提升學生閱讀理解能力 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力 3. 提升學生英語寫作的創意	23 堂課 (34.5 小時)	30	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	英文科聯絡人
高中英文增潤班	1. 提升學生對英語的興趣 2. 提升學生的詞彙運用 3. 提升學生的寫作水平	20 堂課 (16.7 小時)	30	1. 出席率達 80%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應	資優小組聯絡人
大專院校開辦之資優課程	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能	不定期	20	1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效	資優小組聯絡人
高中校外拔尖比賽	1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同能力	不定期	20	1. 學生對預備及參賽過程的投入 2. 比賽結果	資優小組聯絡人