

**2024/25學年 學生活動支援津貼 運用報告**  
**香港聖公會何明華會督中學**

**(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$169,000.00
B	本學年總開支：	\$169,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0.00

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	64	\$48,122.90
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	150	\$116,105.11
校本評定有經濟需要	401	\$4,771.99 (上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>615</b>	<b>\$169,000.00</b>

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

**(三) 活動開支詳情**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1.本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	標杆人生 坐言起行 早會分享 (運動員進行分享) (確定短期與長期的可行性目標)	生涯規劃	615	\$500.00	✓				✓
2	美荷樓巡遊 (學生參觀本港青年旅舍美荷樓，了解旅舍的設施及營運。)(了解住宿業的設施及營運，並了解活化建築對旅遊業的意義。)	旅款	16	\$536.00	✓				✓
3	「港雋YOU AND ME基金會-百名青年看祖國交流團」啟動禮 (慶祝中華人民共和國成立75周年)(增強學生對國家的歸屬感和國民身分認同)	公民與社會發展科	26	\$184.00	✓				
4	「廣東歌關注組：尋找不一樣音樂會 2024」活動 (探索和體驗廣東音樂的多樣性。)(讓同學體驗職場)	生涯規劃	17	\$270.00	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	參觀立法會 (參觀立法會)(配合課程，讓學生掌握一國兩制下的香港政制)	公民與社會發展科	21	\$70.00	✓	✓			
6	迪士尼款客服務體驗坊 (通過實地參與迪士尼款客服務工作坊，在真實的酒店及景點場景中學習客服的意義及運作。)(通過參與迪士尼款客服務工作坊，了解酒店及景點如何呈現客服的意義及運作。)	旅款	13	\$780.00	✓				✓
7	性教育論壇劇場 (認識網絡及影像性暴力)(透過活動，提升參加者對性建立正面的價值觀及認識如何保護身體。)	品德教育	96	\$2,000.00	✓				
8	潮汕文化交流團—尋找家鄉的故事2024簡介會 (出席交流簡介會)(了解潮汕文化及練習攝影技巧)	升輔	27	\$246.40	✓		✓		
9	參觀可觀自然教育中心暨天文館 (活動以簡單基礎的內容，為大家介紹星座、太陽系、以及包羅萬象的宇宙，與學生分享不同的天文學趣事。在導師指導下，參加者透過操控多台不同的小型天文望遠鏡，與星空的距離拉得更近。)(認識天文儀器及太陽結構)	物理	11	\$410.00	✓	✓			
10	參觀青年學院 (參觀職業訓練局青年學院 (葵芳分校))(讓學生瞭解更多多元發展出路。)	升輔	19	\$205.00		✓			
11	參與百草生態行：海洋公園 x THEi高科院百草中藥園成果分享發佈會 (百草中藥園成果分享發佈)(提升學生對生態安全的了解)	升輔	32	\$272.80					✓
12	香港貿發局教育及職業博覽2025 (參觀政府提供的職位)(配合課程，讓學生了解未來職場發展)	升輔	94	\$70.00	✓	✓			✓
13	Hong Kong InnoHealth Cup香港健康創科盃 (由香港大學李嘉誠醫學院 (港大醫學院) 及香港津貼中學議會主辦的全港首個以醫學創新海報展示博覽)(鼓勵學生發揮創意、善用科技，並培養他們對現實生活中健康議題的關注。)	資訊及通訊科技科	6	\$400.00	✓				✓
14	「數智競技」機械人大賽(香港站) - 2025比賽 (選手用自己設計的機械人出戰，並透過編程調試將機械人推到最佳性能)(鼓勵學生發揮創意、善用科技)	資訊科技組	7	\$752.19		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
15	UGOT 比賽(世界機器人大賽 ( WRC ) 是世界機器人大會的核心組成部分，被譽為「機械人界的奧林匹克」。)(鼓勵學生發揮創意、善用科技)	資訊及通訊科技科	4	\$175.00		✓			
16	第三屆粵港澳促進steam教育會 (初中教材展示及學習學生學習成果展示)(提升學生溝通與演示能力)	資訊及通訊科技科	2	\$192.50		✓			
17	創意價值課體驗活動(太陽能電動車工作坊)(學習4R，製作太陽能車。)(透過工作坊，認識生活資源有限，提升環保意識。)	正向教育組	57	\$3,886.40	✓			✓	
18	創意價值課體驗活動(BANNER再造工作坊)(學習4R，製作環保手工藝品，學習循環再造物品，綠色科技的未來趨勢。)(透過工作坊，學習從生活中增加環保意識。)	正向教育組	57	\$3,454.50	✓			✓	
19	多元探索:(木鼓箱探索活動)(學習木箱鼓基本打擊技巧)(透過課程培養學生對音樂發展的可能性)	正向教育組	57	\$3,571.10	✓			✓	
20	走出課室活動 :海下灣-海洋學家學校教育項目(海下灣-海洋學家學校教育項目，探索海洋生態及保護知識。)(提高學生對海洋環境的認識，培養保護海洋的責任感與意識。)	生物	7	\$209.83	✓	✓			
21	珍珠養殖計劃課程 (透過養殖珍珠蚌認識生態系統和珍珠行業的發展，並學習珍珠設計)(教導學生在學校水缸養殖淡水珍珠技巧及如何在珍珠蚌內的插入具有NFC功能珠核培育珍珠)	科學	4	\$11,066.70	✓				
22	旅行日 保良局賽馬會大棠渡假村 (提供學生放鬆與學習的機會)(促進學生與自然親密接觸，增強團隊合作精神及生活技能。)	課外活動	57	\$3,722.70	✓	✓			
23	牙齒修復活動 (學生認識最新牙齒修復技術)(學生透過參觀牙科學院及學習相關牙齒修復技術)	科學	6	\$5,769.30	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	2024/25 Chatteris English Development Programme (Two Net teachers from Chatteris help to create a physical environment around school that is English-friendly and promote the use of English throughout the school community through activities.) (To enhance the English environment in school and help students improve their English with a focus on speaking)	英文	214	\$45,235.80		✓			
25	珍珠產品材料, 珍珠首飾製作, 珍珠貝蠟燭製作, 商業及銷售教學 (學生學習珍珠產品設計及營銷技巧) (把透過學校水缸養殖珍珠產品，設計成珠寶首飾並學習如何促銷相關產品技巧)	科學	4	\$12,480.00	✓				✓
26	未來領袖EXPO全方位學習體驗日 (學生針對於個人興趣的題目製作攤位) (學生能發掘相關的個人興趣，並且在其中更深入鑽研。並且將所收穫的和他人分享)	正向教育	102	\$2,606.38	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支		1,571	\$99,066.60						
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1	JAPAN Tokyo Digital Maker Tour 2024 (本校秉持培育未來創客(Maker)的教育理念，特別規劃「東京創客交流團」，帶領學生深入接觸新科技，激發創意思維。此次交流不僅是一場科技之旅，更是開啟國際視野的寶貴機會。) (行程安排參訪東京著名科技機構與創新基地，學生親身體驗日本最先進的科技應用與創客文化。參與學生將攜帶自行研發的作品赴日，與當地創客及學生進行深度交流，分享創作理念與實作經驗。交流期間，學生將有機會觀摩日本科技教育的最新發展，並與當地創客社群建立聯繫，期待透過跨文化的思維碰撞，激發學生更多創新靈感，培養解決問題的能力與提升競爭力。)	資訊及科技科	1	\$6,500.00	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2	英國STEAM深度交流團(本校率領學生參與展覽，讓學生在國際舞台上展示其創科成品，與國際科技專家交流，吸收專業意見。)(到訪了香港駐倫敦經濟貿易辦事處，與羅莘桉處長會面，了解香港如何在英國進行招商引才。同時，學生也更深入認識到香港如何在世界舞台上發揮「超級聯繫人」的角色。)	資訊及科技科	2	\$30,600.00	✓	✓			
3	韓國體育文化交流團(與傳統交流活動不同，是次行程設計獨具匠心，從專業球賽觀摩到實地訓練參與，構建完整的足球學習歷程，讓同學們在運動情境中獲得全方位的成長啟發。  )(活動期間，同學們不僅深化了對足球運動的專業認知，更透過與韓國同儕的互動訓練，切身領悟團隊協作的真諦與跨文化溝通的藝術。在綠茵場上的每一次傳球配合，都成為跨越語言隔閡的友誼橋樑；每一場友誼賽事，都化為文化交流的生動課堂。)	境外交流	4	\$18,264.00	✓	✓	✓	✓	
4	中小學聯校創新科技學習團—韓國流行文化之旅(本校學生領袖代表團日前赴韓國首爾展開為期五日的文化探索之旅。)(行程精心設計多元文化體驗環節，學生不僅有機會親身感受風靡全球的K-Pop文化魅力，更透過專業跆拳道工作坊，領悟韓國傳統武術「以禮始，以禮終」的精神內涵。特別安排的韓服體驗活動，讓學生身著傳統服飾遊覽景福宮等歷史遺跡，在古今交融中感受韓國文化的深厚底蘊。)	境外交流	3	\$12,197.30	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	南丫島文化保育親子一天遊(南丫島文化保育一天遊已於2024年10月26日進行，120人參加。當天參觀了當地歷史古蹟如百年天后古廟,同時亦參觀了「南丫島漁民文化村」體驗當地漁民文化。) (●了解具中華文化特色景點 ●促進親子關係及家校合作)	品德教育	17	\$2,372.10	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>					27	\$69,933.40			
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>					0	\$0.00			
<b>總計</b>					1,598	\$169,000.00			

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	何肇光, 高級學位教師
---------------------	-------------