



# 香港聖公會何明華會督中學

## 周年校務計劃 二零一八至二零一九年度 (2018年10月)



## 辦學宗旨

秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。

建立愉快學習環境，提供優質教育。

貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。

課程與時並進，裝備學生回饋社會。

## 本學年主題

正向心靈 豐盛旅程

課程更新 因材施教

## 關注事項

- 關注事項 1： 課程持續更新，開拓學習經歷
- 關注事項 2： 優化學習政策，推動自主學習
- 關注事項 3： 推動電子學習，發展 STEAM 教育
- 關注事項 4： 推行正向教育，優化關愛文化

**關注事項 1：課程持續更新，開拓學習經歷**

項目	工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	<p>推動校園閱讀文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學科閱讀計劃：中文、英文、通識、宗教、中史、旅款及商業領域</li> <li>• 舉行閱讀文化交流團</li> <li>• 電子閱讀計劃</li> <li>• 高中 MSSR 計劃</li> <li>• 閱讀嘉年華</li> </ul>	9/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動 7 科在其周年計劃中加入閱讀計劃並成功推行有關活動</li> <li>• 能提升學生閱讀量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組會議檢討</li> <li>• 課程發展組會議檢討</li> </ul>	課程發展組 科主任 教務組
2	<p>推動中華文化教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化文藝青年小組</li> <li>• 中秋與花燈文化活動(中文科與視藝科協作)</li> <li>• 中文學術周：失傳中的中華文化</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨學科安排中華文化教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組會議檢討</li> </ul>	中文科 中史科 視藝科
3	<p>推動開拓及創新精神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 商業領域：參加「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」、大灣區參觀、「趁墟做老闆」展銷會</li> <li>• 科組設立興趣小組，培養學生對行業的理解：藝。文青(視藝學會)、ME 機械工程(科學學會)</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能安排跨科合作發展開拓及創新精神的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組會議檢討</li> </ul>	升學及事業輔導組 商業領域 視藝科 科學科
4	<p>基本法教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過通識周活動，推廣基本法學習</li> <li>• 中史科安排基本法講座</li> </ul>	10/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學對基本法的認識提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通識週期間觀察</li> </ul>	通識科
5	<p>利用多元學習廊，推行豐富的學習活動</p>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有關學科能安排多元學習廊的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察多元學習廊各專室的使用量</li> <li>• 有關專室工作報告</li> </ul>	教務組 科主任

## 關注事項 2：優化學習政策，推動自主學習

項目	工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	<p>規劃溫習周，提升學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 規劃班主任節及功輔節，增加溫習時段</li> <li>• 製作備試策略</li> <li>• 校園環境：製作新的學習金句、張貼考試時間表及自我挑戰目標</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能提升學生對考試的重視</li> <li>• 成績進步人數達 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組會議檢討</li> <li>• 統計進步人數</li> </ul>	教務組
2	<p>修訂試後補考安排及升留班標準</p>	9/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認同試後補考安排及升留班標準的措施</li> <li>• 試後補考安排及新的升留班標準能提升學生應試態度</li> <li>• 成績進步人數達 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組會議檢討</li> <li>• 統計進步人數</li> </ul>	課程發展組 教務組
3	<p>跟進學科支援 SEN 的學習政策</p> <p>中文、英文、通識、中史、地理各科定出支援 SEN 的學習政策</p>	9/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學科能明確制定支援 SEN 的政策並跟進政策的執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組會議檢討</li> </ul>	學習支援小組 科主任
4	<p>學科發展學生自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文、通識、中史及健社科：提升學生寫筆記意識及技巧</li> <li>• 推行智愛中文平台</li> <li>• 中文、英文、數學、通識、中史、地理試行導學案</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學科能依計劃推行有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文及通識科教師回饋意見</li> <li>• 學生筆記表現</li> <li>• 各科導學案設計</li> </ul>	教務組 科主任
5	<p>開拓課堂自主學習空間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動各科在課前/預習設計「學生帶問題上課」</li> <li>• 規劃課堂結構比例</li> <li>• 教學與實踐空間</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂學生自主學習的空間增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 課堂學生自主學習的空間</li> </ul>	教務組 科主任

### 關注事項 3：推動電子學習，發展 STEAM 教育

項目	工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	<p>深化 VLE 系統使用，提供可靠的電子教學平台。</p>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師滿意培訓及技術支援服務</li> <li>教師能掌握 VLE 使用技巧</li> <li>超過 40% 的同工使用 VLE 進行教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師對 VLE 的回饋</li> <li>使用 VLE 進行教學活動的使用次數</li> </ul>	資訊科技組
2	<p>推行關愛基金 BYOD 政策，深化電子學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 1A, 1B, 1C, 1D, 2C, 3C 各班推行</li> <li>持續修訂初中電腦科課程，以協助其它學科推行電子教學及推展 BYOD 政策。</li> <li>舉辦有關資訊素養及 BYOD 的學生講座</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>能制定 BYOD 的校本政策</li> <li>完成招標，於學段二分發流動裝置</li> <li>能修訂電腦科課程內容，配合 BYOD 推行</li> <li>教師能多運平版電腦上課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師使用電子教學次數</li> <li>教師教學設計的質素</li> <li>學生的課堂表現</li> <li>教師回饋</li> </ul>	資訊科技組
3	<p>學科推行電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科：EduVenture 走出課室活動</li> <li>英文科：運用 eLearning resource</li> <li>數學科：利用 Star 平台分發電子家課</li> <li>通識科：EDpuzzle 備課、電子閱讀</li> <li>科學科：Kahoot 即網上科學問答比賽、Socrative 網上評估</li> <li>經濟科及企會財科：EDpuzzle 備課</li> <li>電腦科：舉行 code.org 編程遊戲比賽、設計遊戲專題(中一:Mbot 機械人、中二:Scratch、中三: APP Inventor)</li> <li>中史科：利用平版電腦學習中國地圖</li> <li>視藝科：Photoshop 教學、 Stop Motion 教學</li> <li>音樂科：打譜軟件教學</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科能按計劃完成電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋意見及學生反應</li> </ul>	資訊科技組 各學科

項目	工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人
4	舉辦 STEAM Day <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水耕智能監察</li> <li>• 彈射飛機工作坊</li> <li>• 小學四驅車場地追逐賽、計時賽</li> <li>• 摺紙科學活動</li> <li>• 情景模型 +遙控車遊戲區</li> <li>• 水火箭工作坊</li> <li>• 無限創意積木+ 攝影活動</li> <li>• 遊戲王嘉年華</li> </ul>	30/3/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生/來賓積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師回饋意見及學生反應</li> </ul>	STEAM 教育工作小組
5	跨科協作： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水耕智能監察(生物及電腦科)</li> <li>• 探究最佳彈射紙飛機角度(物理及數學科)</li> <li>• 遊戲王(科學及正向教育科)</li> </ul>	學段一 學段二	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能投入活動</li> <li>• 提升學生蒐集資料及分析資料的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習結果</li> <li>• 科會檢討</li> </ul>	STEAM 教育工作小組
6	課外活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小車 / 軌道車：四驅車 / 遙控車 DIY 制作 (10 次)</li> <li>• 摺紙科學(5 次)</li> <li>• 情景模型 DIY 制作(10 次)</li> <li>• 水火箭 DIY 制作 (10 次)</li> <li>• 無限創意積木+ 攝影活動(5 次)</li> </ul>	課外活動時段	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能投入活動</li> <li>• 提升學生分析計算速度資料的能力</li> <li>• 能按計劃完成作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討學生成品</li> <li>• 科會檢討</li> </ul>	STEAM 教育工作小組
7	優質教育基金主題網絡計劃(QTN)	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 達 6 間小學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師回饋意見及學生反應</li> </ul>	優質教育基金主題網絡計劃小組

#### 關注事項 4：推行正向教育，優化關愛文化

項目	工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	推動正向教室(精英班的經營) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排相關課任教師的培訓</li> <li>• 安排同儕觀課，交流教學經驗</li> <li>• 推動精英班協同教學、自主學習及電子學習</li> </ul>	4/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 精英班的成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組會議檢討</li> </ul>	課程發展組
2	推展外展訓練(OB)經驗，將 Growth Mindset 元素「挑戰、策略、鍛練」融入校園文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四級推行正向旅程培育計劃，外展訓練(OB)結合正向課程及活動。</li> <li>• 舉行新教師正向工作坊</li> <li>• 推行正向工作小組讀書會</li> </ul>	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 將外展訓練(OB)成功經驗帶入中四課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作小組檢討</li> </ul>	正向教育小組
3	於中一及中四級推行 Responsive Classroom Management (RCM) 中 morning meeting 及 teacher language	每學段兩次	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師可透過執行 RCM，豐富班級經營中經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 級會檢討</li> </ul>	正向教育小組
4	中一及中四級引入「感恩隨筆」，強化學生正面思想。	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 感恩隨筆能反映學生正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計感恩隨筆數目</li> </ul>	正向教育小組
5	每學段舉行級會，透過級會引入 morning meeting 及 teacher language 的新技巧。	每學段一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認同有關技巧能豐富班級經營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 級會收集意見</li> </ul>	正向教育小組
6	推廣尊重與珍惜的正面訊息，培養學生尊重與珍惜文化的態度。	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生領袖能訂立與尊重與珍惜相關的主題，於集隊或早禱進行 4 次分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察老師及學生的反應</li> </ul>	校風發展組
7	讓基督教信仰滲透校園，使用宗教科課堂作平台，接觸不同的學生，培養學生信仰價值觀。	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課堂反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察學生表現</li> </ul>	宗教組
8	推行 From Me to We 關愛行動 配合節日設計特別活動，讓學生透過行動關懷他人。	全年 4 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生投入參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生活動反應</li> </ul>	宗教組