

2018-2019 年度  
 多元學習津貼(Diversity Learning Grant) 其他課程周年計劃書  
 第十屆 (2018/19 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習設計及製作水底機械人</li> <li>2. 啟發學生的創意思維</li> <li>3. 提升學生的探究精神</li> </ol>	8 堂課 共 20 小時	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 90%</li> <li>2. 啟發學生對製作水底機械人的興趣</li> <li>3. 學生在公開比賽中取得優異成績</li> <li>4. 從學生的作品可看到學生的創意發揮</li> </ol>	資優小組 聯絡人
物理資優課程	提升高中物理資優生之探究分析、邏輯推理與運算能力	7 堂課 合共 14 小時	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 90%</li> <li>2. 提昇學生對物理的興趣</li> <li>3. 學生在公開比賽中取得優異成績</li> </ol>	資優小組 聯絡人
優化資優閣	優化學習平台，提供更多不同的學習機會予資優或成績優異同學。 資優閣將進行以下活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水底機械人工作坊</li> <li>● 火箭車比賽籌備工作坊</li> <li>● 學生領袖訓練</li> <li>● 奧林匹克物理比賽訓練</li> <li>● 中文拔尖寫作班</li> <li>● 朗誦訓練</li> </ul>	三年	40	每年最少使用160小時作資優教育活動或教學用途。 學生於資優閣學習的出席率達80% 老師對學生的評估	資優教育 小組聯絡人

	● 第 11 屆中學基建模型創作比賽籌備工作坊				
中文寫作拔尖課程	提升學生寫作的創意及內涵	5 堂課 合共 7.5 小時	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認同「中文寫作拔尖課程」能從中學習如何利用各家思想及文化知識滲入文章，認識如何創建文章風格及鋪排技巧。</li> <li>2. 惟校外導師在教授審題過於主觀，有自己一套，問題已向機構多次反映。</li> <li>3. 鑑於校外導師的質素參差，下年度高中寫作拔尖課程，考慮改由校本規劃，由拔尖負責老師教授。</li> </ol>	中文科聯絡人

2018-2019 年度  
多元學習津貼(Diversity Learning Grant) 其他課程周年計劃書  
第九屆 (2017/18 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的 評估/成功指標	負責教師
水底機械人設計及製作課程	4. 讓學生學習設計及製作水底機械人 5. 啟發學生的創意思維 6. 提升學生的探究精神	5 堂課 共 10 小時	12	1. 學生出席率達 90% 2. 啟發學生對製作水底機械人的興趣 3. 學生在公開比賽中取得優異成績 4. 從學生的作品可看到學生的創意發揮	資優小組聯絡人
物理資優課程	提升高中物理資優生之探究分析、邏輯推理與運算能力	6 堂課 合共 12 小時	6	1. 學生出席率達 90% 2. 提昇學生對物理的興趣 3. 學生在公開比賽中取得優異成績	資優小組聯絡人
創意機械人設計及編程班	1. 讓學生學習設計及製作創意機械人 2. 啟發學生的創意思維 3. 提升學生的探究精神	4 堂課 合共 8 小時	20	1. 學生出席率達 90% 2. 啟發學生對製作創意機械人的興趣 3. 學生在公開比賽中取得優異成績 4. 從學生的作品可看到學生的創意發揮	電腦科科主任