

多元學習津貼(Diversity Learning Grant)-(其他課程：資優教育)

2017/18 學年課程評估報告

課程名稱	目的	目標學生	學生人數	課程/學生表現評核	財政支出
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習設計及製作水底機械人</li> <li>啟發學生的創意思維</li> <li>提升學生的探究精神</li> </ol>	中四學生及中五學生	12	學生出席率達 100% 學生活動期間表現投入，並應用簡單電學解決製作水底機械人出現的困難。	10279.63
ROV CHALLENGE 2018：Adventure 組別比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習設計及製作水底機械人</li> <li>啟發學生的創意思維</li> <li>提升學生的探究精神</li> </ol>	中四學生	6	學生均於比賽前進行訓練班或工作坊。HK ROV CHALLENGE 2018：Adventure 組別中學生最終獲得冠軍。	18784.83
優化資優閣	<p>優化學習平台，提供更多不同的學習機會予資優或成績優異同學</p> <p>資優閣將進行以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水底機械人工作坊</li> <li>● 火箭車比賽籌備工作坊</li> <li>● 學生領袖訓練</li> <li>● 中文拔尖寫作班</li> <li>● 朗誦訓練</li> </ul>	中四及中五學生	40	學生使用180小時作資優教育活動或教學用途。 學生於資優閣學習的出席率達95%	17958.61
火箭車活動工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升高中物理資優生之探究分析、邏輯推理能力</li> <li>啟發學生的創意思維</li> <li>提升學生的探究精神</li> </ol>	中四學生	20	學生出席率達 100% 學生活動期間表現投入，並應用力學概念解決製作火箭車出現的困難。	8250.00

<p>創意機械人設計及編程班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習設計及製作機械人</li> <li>2. 啟發學生的創意思維</li> <li>3. 提升學生的探究精神</li> </ol>	<p>中四學生</p>	<p>20</p>	<p>學生出席率達95% 學生對機械人設計及編程十分感興趣，大部份學生能掌握圖像形式的編程方法，有部份學生更在假期回校，持續探究及改善機械人設計</p>	<p>12310.00</p>
<p>中文寫作拔尖課程</p>	<p>提升學生寫作的創意及內涵</p>	<p>中四學生</p>	<p>20</p>	<p>學生出席率 92.5% 主要教授閱讀理解和寫作兩大範疇，讓學生掌握高層次技巧，包括：賞析文章結構、理解作者思想感情、答題注意事項、寫作策略、佈局謀篇、基礎文言知識及文化知識等，要求學生學以致用，在課堂上加以實踐。學生課堂表現良好。</p>	<p>6000.00</p>
<p>中國語文資優生閱讀計劃</p>	<p>提升中國語文資優生廣泛閱讀的習慣及深度閱讀的技巧思</p>	<p>中四學生</p>	<p>20</p>	<p>學生於計劃期間借閱次數達 80 次，並於早禱期間向同學分閱讀心得。</p>	<p>6428.60</p>
<p>英文科寫作拔尖課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養英文高能力學生的創造力、批判性思維及溝通等能力</li> <li>2. 讓學生於寫作過程提昇自學能力</li> <li>3. 培養學生掌握語言和學習技能的能力</li> </ol>	<p>中五學生</p>	<p>10</p>	<p>學生出席率 90.0% 學生於 1718 年度暑假期間進行課程。學生於課程當中透過寫作過程提昇創造力、批判性思維及溝通等能力。 學生課堂表現良好。</p>	<p>6000.00</p>