

2019-2020

多元學習津貼(Diversity Learning Grant) 其他課程周年計劃書

第十一屆 (2019/20 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"><li>讓學生學習設計及製作水底機械人</li><li>啟發學生的創意思維</li><li>提升學生的探究精神</li></ol>	8 堂課 共 20 小時	6	<ol style="list-style-type: none"><li>學生出席率達 90%</li><li>啟發學生對製作水底機械人的興趣</li><li>學生在公開比賽中取得優異成績</li><li>從學生的作品可看到學生的創意發揮</li></ol>	資優小組 聯絡人
物理資優課程	提升高中物理資優生之探究分析、邏輯推理與運算能力	7 堂課 合共 14 小時	6	<ol style="list-style-type: none"><li>學生出席率達 90%</li><li>提昇學生對物理的興趣</li><li>學生在公開比賽中取得優異成績</li></ol>	資優小組 聯絡人
中文寫作拔尖課程	提升學生寫作的創意及內涵	5 堂課 合共 7.5 小時	20	<ol style="list-style-type: none"><li>學生認同「中文寫作拔尖課程」能從中學習如何利用各家思想及文化知識滲入文章，認識如何創建文章風格及鋪排技巧。</li><li>惟校外導師在教授審題過於主觀，有自己一套，問題已向機構多次反映。</li><li>鑑於校外導師的質素參差，下年度高中寫作拔尖</li></ol>	中文科聯絡人

				課程，考慮改由校本規劃，由拔尖負責老師教授。	
--	--	--	--	------------------------	--

第十屆 (2018/19 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
水底機械人設計及製作課程	4. 讓學生學習設計及製作水底機械人 5. 啟發學生的創意思維 6. 提升學生的探究精神	8 堂課 共 20 小時	6	5. 學生出席率達 90% 6. 啟發學生對製作水底機械人的興趣 7. 學生在公開比賽中取得優異成績 8. 從學生的作品可看到學生的創意發揮	資優小組 聯絡人