

多元學習津貼(Diversity Learning Grant)-(其他課程：資優教育)

2018-2019 學年課程評估報告

課程名稱	目的	目標學生	學生人數	課程/學生表現評核	財政支出
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習設計及製作 水底機械人</li> <li>2. 啟發學生的創意思維</li> <li>3. 提升學生的探究精神</li> </ol>	中四學生	12	<p>學生出席率達 100%</p> <p>學生活動期間表現投入，並應用簡單電學解決比賽出現的困難。</p> <p>學生均於比賽前進行訓練班或工作坊。比賽學生最終獲得季軍。</p>	36760.39
優化資優閣	<p>優化學習平台，提供更多不同的學習機會予資優或成績優異同學。</p> <p>資優閣將進行以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水底機械人工作坊</li> <li>● 火箭車比賽籌備工作坊</li> <li>● 學生領袖訓練</li> <li>● 中文拔尖寫作班</li> </ul>	中四至中六學生	40	<p>2018-2019使用180小時作資優教育活動或教學用途。</p> <p>學生於資優閣學習的出席率達 100%</p> <p>老師對學生的評估</p>	645.00
中文寫作拔尖課程	提升學生寫作的創意及內涵	中四學生	20	出席率達 100%以上，學生認同課程的成效。導師回應：學生表現良好，積極投入。	3400